«Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 – 2026 оқу жылына арналған

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ортаңғы топ

Тәрбиешілер: Карабаева Р.Ж
Кусаинова Ж.Е

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммас

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 05.09.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апта дәйексөзі: « Білім- қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

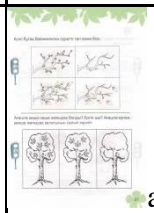
	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Қаржылық сауаттылық «Қазына салынған қорап»** Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. **Міндеті:** Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату.	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие «Ортақ ойыншық»** Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. **Міндеті:** Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі)** Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. **Міндеті:** Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу. **Дене тәрбиесі ****	**Адалдық әліппесі «Менікін тап»** Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. **Міндеті:** Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу		**Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп:	**Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен)** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады.	**Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп:	**Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен)** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады.

		"Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып	1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет	"Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет

		(жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі**)**	қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі**)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)		Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	**Заттық сурет салу**. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте

		бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. **Математика негіздері**	қарапайым құрылыстар құрастыру **Құрастыру**	қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру **Сурет салу**	сақтауға үйрету **Көркем әдебиет**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **Тақырыбы: «Достық»** **Міндеті:** балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету. **1.Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін , музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау .** Бір шаңырақта табысқан, Дос,бауыр көп туысқан. Отан-ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. Е.Өтетілеуұлы2. **2.Музыка тыңдау:** «Жайдарман» қазақ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл		**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін

		халық әні. Әнде не туралы айтылған? **3. Ән айту** «Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету -Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер мен су да ортақ,- деп неліктен айтылған? Бәріміз тату,дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді,бақытты өмір сүреміз,-деп балаларға түсінік беру. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **«**Қоңыраумен ойын**»** балаларға үлкен, кіші қоңыраулар таратылып дыбыстарының айырмасын ажыратуды сұраймын. Жоғарғы төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып,. сылдырлатқызу.	үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. **ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бір-біріне допты домалату. 2. 2-3метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. **Ойын:** Өз еріктерімен доптармен ойнау. **Қорытынды:** «Не естіледі?» ойынын		дамыту. **ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бір-біріне допты домалату. 2. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. **Ойын:** Өз еріктерімен доптармен ойнау. **Қорытынды:** «Не естіледі?» ойынын ойнау.

		Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.	ойнау.		
		- Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата. - Күз мезгілі несімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды? **Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту** ағаштаға құстарды салыстыру **Математика негіздері** Бар сиқыр осы қарындаштардың ұшында екендігіне тоқталады. Ұстағышпен ұстап олардың ұшын шығарады. Қарындаштың ұшымен, қатты баспай әдемілеп сызықтар сызуды көрсетеді.	 Суретте неше түйе болса сонша дөңгелекті боя. **Математика негіздері** Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққа жағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету. **Сурет салу** «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын-жаттығуы. Бұл тапсырмада балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді. Балалар мен шар,	 ағашта неше жапырақ болы?нешеуі түсті. **Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту** Педагог балалардан күзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болатынын сұрайды. Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқауға болады? Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. Күн шығып тұрғанымен бұрынғыдай қыздырмайды. Сол	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **Көркем әдебиет, Музыка****** Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қаранда ш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі-түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер

		Қарындашты оң қолдың үш саусағы – бас бармақ, сұқ саусақ, ортаңғы саусақпен ұстап, ұшын қатты баспай әртүрлі сызықтар, нүктелер, дөңгелектер сызып, жұмыс жасау жолдарын көрсетеді **Сурет салу**	текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. – Төртбұрышты текшеге ұқсайды. – Сары түсті. – Шар – шар, текше – куб, доп – мяч. – Допқа ұқсайды, ол домалақ, домалайды. – Қарбыз допқа ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды .**Сөйлеуді дамыту**	арқылы балалардың табиғат құбылыстарының атауларын ауа райындағы өзгерістермен салыстыра отырып атап көрсету қабілетін нығайтады. Құстар жылы жаққа ұшып кетіп жатыр, аңдар да қыстың қамын қылып жатыр. Адамдар егін жинап, көгөніс пен жемістерден қыста жейтін азық дайындап жатыр. Мысалы: жаңбыр жауды – жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

	Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. « **Қауіпсіздік сабағы», өнегелі 15 минут.** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	.	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Міндеті:** күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру (**экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру)** **Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **«Қауіпсіздік сабағы»**	Желді бақылау. **Міндеті:** желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **(экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру)** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Міндеті:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Жеке жұмыс:** Тақпақ.	Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. **Міндеті:** олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету (**экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру**) **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету , **Жеке жұмыс:**«Алтын	Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. **Міндеті:** құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру **(экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру)** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Міндеті:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.

		Міндеті: құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Міндеті:** балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Міндеті:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». **Міндеті**: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Міндеті:** ойын шартын дұрыс	«Жел» **Міндеті:** балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Міндеті:** қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар	күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **Міндеті:** балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Міндеті:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын: «**Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балаларды тез ойлауға, ұатын немесе ұшпайтын заттарды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып	**Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Міндеті:** балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Міндеті:** әейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». Міндеті: сөздік қорларын байыту, сөздерді анық айтуға дағдыландыру. **Ойын барысы:** басқарушы бірінші тұрған адамға Балалар сап түзеп тұрады. Ойын құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді

		орындауға талпындыру. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. **Дене тәрбиесі **** 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік**.** **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық».	ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дене тәрбиесі **** **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) **Тренинг:** «Қолшатыр астында».	айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады./ **Дене тәрбиесі **** **Дербес ойындар:** • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». **Тренинг:** «Шаңырақ»	ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дене тәрбиесі **** **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг:** «Құс болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Асқа бата беру.**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка ****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,		**Сурет салу** «Менің балабақшам» суретін салу **Мүсіндеу** Ермексаздан үстел мен орындық жасау **Жапсыру** «Балабақша терезесі» бейнесін жапсыру	**Сурет салу** «Менің достарым» суретін салу **Мүсіндеу** Ермексаздан қуыршақ жасау **Жапсыру** Түрлі түсті пішіндерден «Достар	**Сурет салу** «Менің сүйікті бұрышым» **Мүсіндеу** Ермексаздан шкаф, кереует **Жапсыру** Топ бөлмесіндегі заттарды бейнелеу	**Сурет салу** – «Балабақшадағы еңбек» суреті **Мүсіндеу** Ас үй құралдарын жасау **Жапсыру** «Еңбек құралдары»

кітап қарау және басқалары)		**Қоршаған әлеммен таныстыру** Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар, гүлдер, ойын алаңы) **Еңбекке баулу** Ойыншықтарды жинастыру **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** Амандасу, қоштасу әдебін үйрету **Қимыл-қозғалыс** – «Балабақшаға барамыз» ойыны	шеңбері» **Қоршаған әлеммен таныстыру** Достардың бірге ойнаған сәтін табиғатпен байланыстыру (гүлдер, құстар) **Еңбекке баулу** Құрдасына құрал-жабдық беріп көмектесу **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** «Көмектескенге рақмет де» әдетін қалыптастыру **Қимыл-қозғалыс** «Достар қол ұстасып» ойыны	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Біздің топ бөлмеміз» (өсімдіктер, кітап бұрышы) **Еңбекке баулу** Үстелді сүрту, ойыншықты орнына қою **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** «Ортақ затты бүлдірме» **Қимыл-қозғалыс** «Үйшікті тап» ойыны	бейнесін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Балабақшадағы еңбектің пайдасы» **Еңбекке баулу** Үстелді жинау, аула сыпыруға көмектесу **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** «Әр еңбекті сыйла» **Қимыл-қозғалыс** – «Жұмысшылар» ойыны
Балалармен жеке жұмыс		Айлана сөздерді дұрыс айтуды жаттықтыру.	Жанельмен өлең, тақпақтар жаттату.	Әлиханға балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру.	Айлан есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, тақпақ жаттату.
ЕББҚЕ балалармен түзету жқмыстары		“ Суреттерді бояйық **Міндеті:** Түстерді тану; заттарды бояу арқылы енжар сөздік қорды кеңейту; ұсақ моторика; 1–2 сөзбен сипаттай білу. Негізгі түстермен таныстырып, жадына сақтауға көмектесу,	Суреттерді бояйық **Міндеті:** Түстерді тану; заттарды бояу арқылы енжар сөздік қорды кеңейту; ұсақ моторика; 1–2 сөзбен сипаттай білу. . Негізгі түстермен таныстырып, жадына сақтауға көмектесу, қайта қайта көрсетіп сұрақ – жауап арқылы.	Суреттерді бояйық **Міндеті:** Түстерді тану; заттарды бояу арқылы енжар сөздік қорды кеңейту; ұсақ моторика; 1–2 сөзбен сипаттай білу . Негізгі түстермен таныстырып, жадына сақтауға көмектесу, қайта қайта көрсетіп сұрақ –	" Суреттерді бояйық **Міндеті:** Түстерді тану; заттарды бояу арқылы енжар сөздік қорды кеңейту; ұсақ моторика; 1–2 сөзбен сипаттай білу. Негізгі түстермен таныстырып, жадына сақтауға көмектесу,

		қайта қайта көрсетіп сұрақ – жауап арқылы **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** (Бексұлтан)	**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** ((Бексұлтан)	жауап арқылы **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** ((Бексұлтан)	қайта қайта көрсетіп сұрақ – жауап арқылы **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** ((Бексұлтан)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Міндеті:** күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру (**экологиялық міндет**) **Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді	Желді бақылау. **Міндеті:** желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **(экологиялық міндет, экологиялық мәдениет қалыптастыру)** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Міндеті:** балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының	Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. **Міндеті:** олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету **(экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, «Қауіпсіздік сабағы»)** **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету , **Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **Міндеті:** балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру;	Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. **Міндеті:** құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру **(экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады».

		олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Міндеті:** балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Міндеті:** күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып	мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Міндеті:** қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Міндеті**: ойын шартын бұзбай ойнауға, жылжамдыққа, ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда	тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Міндеті:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты» **Міндті:** ептілікке, ұшатын немесе ұшпайтын затттарды айыра білуге, тез ойлауға үйрету. **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле	**Міндеті:** балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Міндеті:** зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп

		келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. **Дене тәрбиесі **** 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік**.** **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық».	бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **«Дене тәрбиесі ** Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) **Тренинг:** «Қолшатыр астында».	ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дене тәрбиесі **** **Дербес ойындар:** • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». **Тренинг:** «Шаңырақ»	өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дене тәрбиесі **** **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг:** «Құс болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру **(Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру).**				

	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Асқа бата беру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Дидактикалық ойыны:** **«Фигураларды тап»** **Міндеті:**: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырғамен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Сырғаны мүсіндеу. **Математика негіздері/ Мүсіндеу** **Үстел үсті ойыны:** **«Киіз құрастыр»** **Міндеті:** геометриялық	**Шығармашылық іс-әрекеті:** **«Ғимараттар»** **Міндеті:** балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Пирамида құрастыру, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. **Құрастыру/ Математика негіздері.** **Әңгіме «Үш жолдас»** **Міндеті:** дауысты (а,) және кейбір дауыссыз	**Үстел үсті ойыны:** **«Кеңістікті бағдарлау»** **Міндеті:** кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-солды үйрету,ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Көліктерге гараж құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру*** **Еңбек іс- әрекеті:** «Балықтарға жем береміз» **«Қауіпсіздік сабағы»**	**Сюжетті-рөлдік ойыны:** **«Дүкенші»** **Міндеті:** дүкенші мамандығымен таныстыруды жалғастыру,ақша туралы түсініктерін толықтыру. **Қаржылық сауаттлықты** **«Қол орамал»** **Міндеті:** кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды моншақтарды мүсіндеуге үйрету, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасауды үйрету.

		фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасауды үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегідөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету.Оюдың суретін салу. **Жапсыру/** **Сурет салу**	(п,б) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	**Міндеті:** еңбексүйгіштікке ,үлкендерге көмек көрсетуге баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	***Мүсіндеу/Жапсыру*** **Дидактикалық ойыны:** **«Атауын тап»** **Міндеті:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,зат есімдерді үстінде,астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**
Балалардың үйге қайтуы		**«Өнегелі 15 минут»** Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	**«Өнегелі 15 минут»** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** Жобаны таныстыру: **Әжелер мектебі** **Аналар мектебі** **Әкелер мектебі**

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09 - 12.09.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апта дәйексөзі: «Жанұям –қорғаным, ата-анам- тірегім!»
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балаларың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-ждеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру «Қауіпсіздік сабағы»** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **«Күй күмбірі» Музыка ****** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру (Өнегелі 15 минут)** Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»). **Адалдық әліппесі**				

Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). **Экологиялық тәрбие Қоршаған әлеммен таныстыру**	«Тату-тәтті отбасы» Міндеті:: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. **Коммуникативтік дағды** **«Дос болайық бәріміз»** Ойынның міндеті: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек. **«Адалдық әліппесі» рухани-адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу**	Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті: топ бөлмесімендегі заттарды атау **Коммуникативтік дағды**	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»таныстыру, видеоролик көрсету **Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі «Қауіпсіздік сабағы»**	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **«Қауіпсіздік сабағы»**

Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық	**Жалаушамен, әуенмен** 1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3.Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 4.Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет 5.Б.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 6.Б.қ.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық	**Жалаушамен, әуенмен** 1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3.Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 4.Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет 5.Б.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 6.Б.қ.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет	**Жалаушамен, әуенмен** 1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3.Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 4.Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет 5.Б.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 6.Б.қ.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп,

	таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі **)**	көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет 7.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 8.Жүру. ***Дене тәрбиесі *****	таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі **)**	7.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 8.Жүру. ***Дене тәрбиесі *****	жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет 7.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 8.Жүру. ***Дене тәрбиесі *****
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **«Суды , тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.** Асқа бата беру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.** Міндеті: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту**	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру **Жапсыру**	Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. **Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту**

		Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*	заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Міндеті:** тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру.. **ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен	**Музыка** **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны** **Міндеті:** үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым»	**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру		**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,

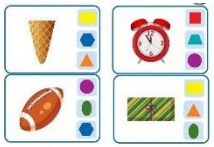
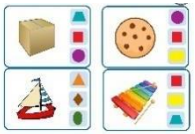
	ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. **Ойын:** «Аю отыр апанда» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Қазақ тілі** **«Жемістер мен көкөністер »** **Міндеті:** күз туралы білімдерін толықтыру,жемістер мен көкөністер түсінік беру.	Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. .	және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2.**Ойын:** «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.		қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2.**Ойын:** «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.

	Оларды ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін, дүние танымын дамыту,сөздік қорын молайту. Балалардың жеміс ағаштарын қорғап оларға қамқор болуына ықпал ету үшін тәрбиелік әңгімелер жүргізу. **Тілдік дамытушы орта.** **«Жемістер мен көкөністер» ертегісі»** Баяғы өткен заманда орманда түрлі өсімдіктермен бірге, жемістермен көкөністерде өмір сүріпті. Орманның төбесінен жарқыраған күн ешқашан кетпеген. Сондықтан күз де қыста болмаған, жемістермен көкөністер еш тоңбаған. (орманда өсіп тұрған жемістер мен көкөністерді көрсету) Бір күні күннің бетін бұлт басып, айнала түнеріп,салқындық				

	орнайды, қатты жел соғады. Бұрын мұндайды көрмеген жемістермен көкөністер қатты тоңып қалтырайды. Өздеріне пана іздеп жан-жаққа кете бастайды. Алма ,алмұрт, жүзім,банан,лимон жолға шығады. Жемістер келе жатса, орманның шетінде (үйшікті көрсету) үйшік тұрады. Үйшікті көрген жемістер қуанып қалады Үйшіктің есігін қағады. Бұл үйшікте ата мен әже тұрады екен Ата:-Бұл кім? -Балалар,қане біз жемістерге көмектесейік,әйтпесе атамен әже оларды үйшікке кіргізбейді -Мынау не? -Балалар, алманың пішіні қандай, Түсі қандай? Балалар жемістерге				

	көмектеседі Ата мен әже мәре-сәре болып отырса,тағы есік қағылады, ата келіп ашса, сәбіз, қызанақ, қияр, картоп келіп тұр екен. Қияр айтады: Ата бізді кіргізбесең болмайды, үсіп кетейіндеп тұрмыз-дейді. -Ата: сендер кімсіңдер? -Балалар көкөністерге көмектесеміз бе?-өйткені олар тонған,қорыққан,қане көкөністермен таныстырайық атайды Мынау не? -Қиярдың пішіні қандай ? -Ал түсі қандай? -Картоптың пішіні қандай пішінге ұқсас? -Картоптың түсі қандай? -осылайша ата оларда үйшікке кіргізеді. Үйшікке жиналған жемістер мен көкөністер қайта табысқандарына қуанып				

	мәз болады Ата мен әже жемістермен ағашқа орналастырады ,ал көкөністерді бақшаға жерге орналастырады **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жемістермен көкөністер жақсы өсу үшін не қажет? -Олар жылуды қайдан алады? -Күн қандай пішінге ұқсайды? - Күннің түсі қандай? Олай болса балалар біз «Күн» жасайық. Тәрбиеші сары түсті дөңгелекке қыстырғыштарды қыстыру арқылы күн бейнесін жасап көрсетеді. Балаларға күн бейнесін жасауды ұсынады. **Сөздік қор.** **Д/ойын «Сиқырлы қоржын»** -Балалар, алма, алмұрт, жүзім,өрік қайда өседі?				

	-қызанақ, қияр, асқабақ, картоптар қайда өседі?				
	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. **Мүсіндеу** Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Сәйкес пішінмен сызық арқылы қосу  **математика негіздері** 	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **көркем әдебиет, музыка****** сурет бойына оң жақ пен сол жақты ажырату. **Математика негіздері** 	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Сурет бойынша тапсырма,оң жақ және сол жақ **Математика негіздері** 	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **көркем әдебиет, музыка****,** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **құрастыру** Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** Еркін іс әрекеттер

	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **«Суды , тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.** Асқа бата беру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **«Қауіпсіздік сабағы»** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Ауа-райын бақылау. **Міндеті:** ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау **(экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру).** **Еңбек: «**Таза алаң». **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Адалдық әліппесі** **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік**».**	Күзгі жапырақтарды бақылау. **Міндеті:** мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **(экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)** **Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. **«Қауіпсіздік**	Алтын күзді бақылау. **Міндеті:** күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату **(экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)** Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз	Жәндіктерді бақылау. **Міндеті:** күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» (**экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)** **Еңбек**: Біздің алаң. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын	Күнді бақылау. **Міндеті:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу (**экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)** **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Міндеті:** жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі ****

	Міндеті: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Біреуі қардай ақ, Аулада күшіктер Біреуі сұр жолақ Біреуі оның қап-қара, Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Біреуі сары ала Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Міндеті:** топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Дене тәрбиесі **** **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау**.** **Тренинг:** «Біз біргеміз».	**сабағы»** **Міндеті:** қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей **Міндеті:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Міндеті:** қимыл қозғалысын дамыту **Дене тәрбиесі **** **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу	Мерекелі күз келді Кемелденсін халқымыз. **Қимылдық ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». **Міндеті:** :ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі **** **Еңбек**: «Таза алаң» **Міндеті:** ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру**. **Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» **Міндеті:** отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Дербес ойындар.** **Тренинг:**«Біз татумыз».	арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қауіпсіздікті шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»** **Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттату. **Міндеті:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	**Еңбек**: Гүл шоғы. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Міндеті:** бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Сары жанса , сабыр Бағдаршамның ал «тілін» Сақтай тұрам әзір. Біліпт алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса, демде Қаламын кілт тоқтай. Алға кетем лезде. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн **Тренинг:** «Күн

		3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».			шуағы».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті, қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Асқа бата беру «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету **(өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру).** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, «Адал азамат» біртұтас тәрбие)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка ****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие)**				

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **сөйлеуді дамыту, қахақ тілі***** Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. *К. Ыбрайұлы* Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **көркем әдебиет** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **сөйлеуді дамыту** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының жұмыстарын орындату **суретін салу және жапсыру, мүсіндеу** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. **сөйлеуді дамыту**	«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***** Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **сурет салу, мүсіндеу.**	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**

	ойыншықтар құрастырту. **құрастыру** Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **сурет салу**				
Балалармен жеке жұмыс	Айланамен көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыру.	Ясминаға қарындашты дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жаттықтыру.:	Психологтың жұмысы: Бекнұрмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Айланамен зат атауларын қайталап, тілдерін жаттықтыру.	Еркеназбен бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамыту жұмыстарын жүргізу.
ЕББҚЕ балалармен тұзету жқмыстары	Достарыңды ата. Міндеті: Кім?» сұрағына жауап; 2–3 буынды сөздер; қарапайым сипаттау; байланыстырып сөйлеу. Баланың достарының атын сұрап әңгімелесу сұрақ-жауап **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**	Достарыңды ата. Міндеті: Кім?» сұрағына жауап; 2–3 буынды сөздер; қарапайым сипаттау; байланыстырып сөйлеу. Баланың достарының атын сұрап әңгімелесу сұрақ-жауап **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**	Достарыңды ата. Міндеті: Кім?» сұрағына жауап; 2–3 буынды сөздер; қарапайым сипаттау; байланыстырып сөйлеу. Баланың достарының атын сұрап әңгімелесу сұрақ-жауап **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**	Достарыңды ата. Міндеті: Кім?» сұрағына жауап; 2–3 буынды сөздер; қарапайым сипаттау; байланыстырып сөйлеу. Баланың достарының атын сұрап әңгімелесу сұрақ-жауап **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**	Достарыңды ата. Міндеті: Кім?» сұрағына жауап; 2–3 буынды сөздер; қарапайым сипаттау; байланыстырып сөйлеу. Баланың достарының атын сұрап әңгімелесу сұрақ-жауап **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **Міндеті:** топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал,	**Қимылдық ойын:** «Үрпек төбет» **Міндеті:** тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Ояталық жақындап барайық та, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Қайтер екен содан соң-қарайық та.	**Қимылдық ойын:** «Көрші». **Міндеті:** балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың	**Қимылдық ойын:** «Итеріспек» **Міндеті**: балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Дене тәрбиесі ****	**Қимылдық ойын:** «Үрпек төбет» **Міндеті:** тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Ояталық жақындап барайық та, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі. Төбет

	сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Дене тәрбиесі ****	Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. **Дене тәрбиесі ****	алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. **Дене тәрбиесі ****		оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. **Дене тәрбиесі ****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті, қауіпсіздік ережелерін сақтау)**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Асқа бата беру «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	**Дидактикалық ойыны: «Көкөністер мен жемістерді ажырату»** **Міндеті**: сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу,	**Дидактикалық ойыны: «Фигураларды тап»** **Міндеті**: балаларды геометриялық	**Шығармашылық іс-әрекеті: «Ғимараттар»** **Міндеті**: балалардың құрастыруға қызығушылығын	**Үстел үсті ойыны: «Кеңістікті бағдарлау»** **Міндеті:** кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты	**«Қол орамал»** **Міндеті:** кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы

және басқалары)	жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Қиярды мүсіндеу,алмұртты жапсыру. **Мүсіндеу/ Жапсыру**	фигуралармен: үшбұрыш, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырғамен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Сырғаны мүсіндеу. **Математика негіздері/ Мүсіндеу** **Үстел үсті ойыны: «Киіз құрастыр»** **Міндеті:** геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасауды үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу,	арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Пирамида құрастыру, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. **Құрастыру/ Математика негіздері.** **Әңгіме «Үш жолдас»** **Міндеті:** дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (п,б) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту , қазақ тілі*** және көркем әдебиет,**	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-солды үйрету,ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Көліктерге гараж құрастыру. **Математика негіздері/құрастыру** **Еңбек іс- әрекеті:** «Балықтарға жем береміз» **Міндеті:** еңбексүйгіштікке ,үлкендерге көмек көрсетуге баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	заттарды моншақтарды мүсіндеуге үйрету, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасауды үйрету. **Мүсіндеу/Жапсыру** **Дидактикалық ойыны: «Атауын тап»** **Міндеті:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,зат есімдерді үстінде,астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**

		олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегідөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету.Оюдың суретін салу. **Жапсыру/** **Сурет салу**	**рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу.**		
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес. **Өнегелі 15 минут**	Ас атасы – нан» балалар-ата-аналар жобасы. Міндеті : нан туралы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата-ананың қызметін жандандыру. Жоба балалардың назарын дастарханымызда қандай жағдайда пайда болатынына аударуға, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеуге арналған. 3-4 жастағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту тақырыбы бойынша ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09 - 19.09.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі Музыка ****** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру, өнегелі 15 минут** Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз. Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз. Балаңызға «сен маған көмектесесің» деп сенім білдіріңіз. **Адалдық әліппесі**				

Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жеке атауын ата» **Міндет**і: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	«Құстарға көмектесеміз» **Міндеті:** Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. **Экологиялық тәрбие**	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Міндеті:** суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	«Балық аулау» **Міндеті**: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды **Танымдық дағдылар**	«Дыбысынан таны» **Міндеті**: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Шығармашылық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа	**Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер	**Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен)** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып,	**Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында	**Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен)** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып,

	жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол	көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып:	орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.	орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.

	төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **дене тәрбиесі ****	аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (**дене тәрбиесі** , дербес әрекет)**	4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі **)**	4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі** , дербес әрекет)**	4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі**)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **«Суды , тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.** **Асқа бата беру.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті:** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **Музыка ****** **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді тәрбиелеу**	Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру **Құрастыру**	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау **Жапсыру**	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) **Қоршаған әлеммен таныстыру**

	Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Сурет салу**		қалыптастыру **Мүсіндеу**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Саппен жүру.** **Міндеті:** Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге	**Музыка** **Тақырыбы: «Құлыншақ» әні** **Міндеті:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында	**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Міндеті:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта

	баулу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. **Ойын:** «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Кім жоқ?» аз қимылды ойын **Қазақ тілі** **«Менің**	балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші. **2. «Лақ» әні** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық ойын: «Анасын тап»** -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен. .	жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру. 2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау. **Ойын:** «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.		қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. **Ойын:** «Күшіктің

	ойыншықтарым» **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Тілдік дамытушы орта.** **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла, тез ойла» **Міндеті**: Балалардың тапқырлықтарын байқау. Барысы: Тәрбиеші ойыншық түрлерін айтады. Балалар тиісті сөздерді айтып, ойынды жалғастырады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** «Кімге тиесілі ойыншық?» ойыншықтардың кімге тиесілі екенін анықтайды, ұл мен қыздардың ойыншығын ажыратады.				құйрығы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Қоян қайда?» ойынын ойнау.

	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу «Менің қуыршағым» ертегісін тыңдау Саусақ жаттығуы: ойыншық атауларын қайталау **Қазақ тілі***** Жуан және жіңішке сөздерді ажырату (доп – жуан, қуыршақ – жіңішке) Қарапайым сұрақ-жауап: «Бұл не?», «Қандай ойыншық?» **Математика негіздері.** Біртекті ойыншықтарды топтау (қуыршақтар, машиналар) «Көп – аз» түсініктерімен таныстыру **Қаржылық сауаттылық** **Құрастыру** Құрылыс материалдарынан ойыншық үйшігін құрастыру	**Менің аюым Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** «Менің сүйікті аюым» тақырыбына әңгімелеу. «Аю» өлеңін жаттау. **Қазақ тілі ***** «Үлкен-кіші», «жұмсақ-қатты» сөздерімен сөздік қорды байыту. Ойын «Ойыншықты сипатта». **Математика негіздері** Ұзын-қысқа ойыншықтарды салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: оңға, солға қою. **Құрастыру** Текшелерден аюға орындық құрастыру.	**Менің машинам Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** «Менің машинам» тақырыбы бойынша әңгімелеу. Қысқа әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі ***** «М», «Ш» дыбыстарын айту. Машинаға қатысты сөздер: рөл, дөңгелек, терезе. **Математика негіздері** Машинаның дөңгелектерін Геометриялық пішіндерден жасау(дөңгелек, төртбұрыш).	**Қуыршақпен ойын Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** «Менің қуыршағым ойнайды» тақырыбында әңгімелеу. Қуыршақ туралы өлең оқу. **Қазақ тілі ***** Қуыршақпен диалог құру (амандасу, қоштасу). Сөздерді байланыстыру: қуыршақ – көйлек. **Математика негіздері** – Қуыршақтың киімдерін ұзын-қысқа, үлкен-кіші деп салыстыру. Тәулік бөліктерін ажырату. **Құрастыру** Қуыршаққа арналған төсек жасау.	**Менің сүйікті ойыншықтарым Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** «Менің сүйікті ойыншығыммен ойыным» әңгіме құрастыру. «Ойыншықтар елінде» ертегісін тыңдау. **Қазақ тілі***** Жаңа сөздер: ойыншық, сүйікті, бірге ойнау. Сөз тіркестері: сүйікті қуыршақ, қызыл машина. **Математика негіздері** Бір ойыншықты бөліп көрсету. «Көп – біреу» түсінігін бекіту.

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **«Суды , тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.** Асқа бата беру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету «**Қауіпсіздік сабағы»** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Күнді бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру **(экологиялық мәлениет дағдыларын қалыптастыру)** Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің	**Шықты бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру **((экологиялық мәлениет дағдыларын қалыптастыру)** **Бақылау**: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп,	**Күзгі аспанды, бұлтты бақылау** **Міндеті:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері	**Аула тазалаушыны бақылау** **Міндеті**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу **(экологиялық мәлениет дағдыларын қалыптастыру)** **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды	**Күзгі желді бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету **(экологиялық мәлениет дағдыларын қалыптастыру)** Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау.

	ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев **Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойын:** «Қоңыздар» **Дене тәрбиесі **** **Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. **«Қауіпсіздік сабағы»**	жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) **Жұмбақ:** Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) **Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»** **Дене тәрбиесі **** **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»**	ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар **(экологиялық мәлениет дағдыларын қалыптастыру)** **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) **Жұмбақ:** Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Дене тәрбиесі **** **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты	Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? *Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. *Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? *Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? *Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Міндеті:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Міндеті:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Дене тәрбиесі **** **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау. **Міндеті**: еңбек құралдарын дұрыс пайдалануға, бір-бірін қағып қалмай еңбек етуге үйрету.	Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. **Көркем сөз:** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар». **Міндеті** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай

			қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) Еңбек құралдарын дұрыс пайдалануға, бір-бірін қағып қалмай еңбек етуге үйрету. **«Қауіпсіздік сабағы»**	**«Қауіпсіздік сабағы**	жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **Дене тәрбиесі **** 0012 **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. «**Қауіпсіздік сабағы»**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну –табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,				

	ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнеле у іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу** Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ бейнесін салу **Мүсіндеу** Ермексаздан доп жасау (домалақтау тәсілі) **Жапсыру** Дайын пішіндерден қуыршақтың суретін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері	**Сурет салу** Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). **Мүсіндеу** Ермексаздан аю мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау). **Жапсыру** Дөңгелек пішіндерден аю бейнесін құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Үй жануарлары мен ойыншық жануарларды салыстыру.	**Құрастыру** \ Конструктордан машина жасау. **Сурет салу** Дөңгелек штампымен машина бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). **Мүсіндеу** Ермексаздан машина жасау. **Жапсыру** Пішіндерден машина бейнесін жапсыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Нағыз көліктерді бақылау (сурет, видео).	**Жапсыру** Қуыршаққа көйлек жапсыру (дайын пішіндерден). **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалардың сүйікті ойыншықтары мен олардың айырмашылықтарын атау. **Сурет салу** Мақтамен қуыршақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс). **Мүсіндеу** Қуыршаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу.	**Құрастыру** Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру. **Сурет салу** Тіс щеткасымен шашыратып ойыншық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). **Мүсіндеу** Ермексаздан бірге ойнайтын ойыншықтарды жасау. **Жапсыру** «Менің ойыншықтарым» композициясын жапсыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Бекнұр «Қимылды есте сақта» ойынын ойнату. **Міндет**і: Көрсетілген қимылды түсіну, есте	Жанельге тапсырма: «Ертегі кейіпкерін біл» **Міндеті** : Кейіпкерді аталған	Айланамен ойын. «Кім қайда ұйықтайды» **Міндеті** : Ақыл-ой	Нурикамалмен жұмыс: «Саусақтармен сурет салу» **Міндеті:** Ұсақ	Айлана тапсырма: «Зат және әрекет» **Міндеті**: Заттың қасиеті туралы білімін

	сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту. Физикалық дағдылар қалыптастыру.	белгі бойынша анықтау. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау. Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу. Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызмет.і	бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Қалыптастыру.
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Қане атайық. Міндеті: Зат атауларын меңгеру; жекеше/көпше ажырату; импрессивті сөйлеу . Суретте көрсетілген заттарды қарап атау . оның жеке түрін және көпше түрін тыңдап , түсініп үйрену. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)Бексұлтан**	Қане атайық. Міндеті: Зат атауларын меңгеру; жекеше/көпше ажырату; импрессивті сөйлеу . Суретте көрсетілген заттарды қарап атау . оның жеке түрін және көпше түрін тыңдап , түсініп үйрену. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)Бексұлтан**	Қане атайық. Міндеті: Зат атауларын меңгеру; жекеше/көпше ажырату; импрессивті сөйлеу . Суретте көрсетілген заттарды қарап атау . оның жеке түрін және көпше түрін тыңдап , түсініп үйрену. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)Бексұлтан**	Қане атайық. Міндеті: Зат атауларын меңгеру; жекеше/көпше ажырату; импрессивті сөйлеу . Суретте көрсетілген заттарды қарап атау . оның жеке түрін және көпше түрін тыңдап , түсініп үйрену. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)Бексұлтан**	Қане атайық. Міндеті: Зат атауларын меңгеру; жекеше/көпше ажырату; импрессивті сөйлеу . Суретте көрсетілген заттарды қарап атау . оның жеке түрін және көпше түрін тыңдап , түсініп үйрену. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)Бексұлтан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану,				

	қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру «Қауіпсіздік сабағы»**				
Серуен	**«Қояндар мен қасқыр»** ойыны **Міндеті:** Балаларды кеңістікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету Міндеті: Балаларды мәтін сөзіне байланысты қимылдауын қалыптастыру. Ойынға қатысушылардың біреуін қасқыр етіп таңдап алады, қалған балалар қоянның рөлін бейнелейді. Алаңның бір жағында қояндар өздеріне үйшік жасап жатады (дөңгелектер сызады). Ойын басында қояндар өздерінің үйлерінде тұрады, қасқыр-алаңның екінші шетінде. Тәрбиеші былай дейді: Шоқақ- шоқақ жүгіріп, Шөпті жалмап жеседі, Қояндар кетіп барады. -Қасқыр жоқ па?-деседі. Тұрған көгі құлпырып.	**«Отбасы мүшелерін ата»** **Міндеті:** Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. Ойнаушылар саны: 8 бала Құрал-жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері; апа, ата, әке, шеше, ағай, апай және бала. Ойынның барысы: Тәрбиеші үстел үстіне отбасы мүшелерінің суретін қояды. Балалар бір бірден шығып сурет арасыннан өз отбасында кім бар екенің тауып, атап, көрсетіп береді. **Қоршағае әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*****	**«Әуе таяқ»** **Міндеті:** Балаларды кеңістікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету **Ойын шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді.Әр топта 5-тен 10 –ға дейін ойыншы. Болады.Екі топқа екі таяқша (жұмсақ)беріледі,жерге түзу сызық сызылады.Ойыншының біреуі ортаға шығады да бір алақанына зат жасырып,екінші қолының жұдырығын бірдей жұмады. Екінші ойыншы зат жасырылған қолды тапса,ойынды бастаушы сол болады.Сөйтіп қолындағы таяғын жоғары лақтырады.Осы кезде қасындағы таяғын лақтырады да,қасындағы баланың таяғын қағып түсіруі шарт.Таяқты қағып түсірген бала өз	**«Сипап сезу арқылы санау»** **Міндеті**: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Мазмұны. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық,	**Тышқан мен мысық.** **Ойын міндеті:** балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. Қажет құралдар: мысық мен тышқан

	Тыңтыңдайды абайлап. Көгалды іздеп табады. Қояндар үйлерінен жүгіріп –жүгіріп шығады да, алаңда ойнай бастайды. Олар бірлесе екі аяқтап секіреді, біресе тізерлеп шөп жұлады. Қасқыр келіп қалған жоқ па екен деп жан –жағына қарайды. Тәрбиеші соңғы сөзін айтқан кезде қасқыр сайдан шығады да қояндарды ұстауға ұмтылып, қуа жөнеледі. Қояндар өз үйлеріне қарай қашады. Ұстаған қояндарын қасқыр алып кетеді. Қасқыр кетісімен тәрбиеші өлеңнің мәтінің қайталайды, ойын басынан басталады. 2-3 қоянды ұстағаннан кейін басқа қасқыр белгіленеді. Балалар үйшікті бір-біріне жақын жасамауын қадағалау керек. **Дене тәрбиесі****		тобына ұпай әкеледі. **дене тәрбиесі****	неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.	бетперделері. **(дене тәрбиесі**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін				

	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті, «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну –табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. «**Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойыны: «Үй жануарлары»** **Міндеті:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Қошақанды мүсіндеу, жапсыру. **Мүсіндеу/**	**Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы қапшық»** **Міндеті:** балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, қуыршақтың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Қуыршақты жпсыру, суретін салу.	**Шығармашылық іс-әрекеті: «Текшелер»** **Міндеті:**: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, қоршау құрастыру. геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Құрастыру/ Математика**	**Үстел үсті ойыны: «Апта күндері»** **Міндеті:** уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке,ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, қала құрастыру дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Математика негіздері/құрастыру** **Еңбек іс- әрекеті:** «Гүлдерді қопсыту» **Міндеті:** еңбексүйгіштікке ,үлкендерге көмек көрсетуге баулу. **Қоршаған әлеммен**	**Шығармашылық іс-әрекеті: «Анама арналған кілем»** **Міндеті:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасауды үйрету. **Мүсіндеу/жапсыру** **Әңгіме:**«Күз мезгілі» **Міндеті:** ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің

	Жапсыру	**Жапсыру/ Сурет салу**	**негіздері.**	**таныстыру.**	тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. **Өнегелі 15 минут**	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері. **Өнегелі 15 минут**	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі:22.09 - 26.09.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апта дәйексөзі: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу, **өнегелі 15 минут** Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) **Адалдық әліппесі** Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру «Қауіпсіздік сабағы»** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «**Күй күмбірі» Музыка ****** **Ұлттық құндылық, біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаға жылы құшақтап, «күнің сәтті өтсін» деңіз. Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз. Балаға өзін-өзі мақтауды үйрететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін»). **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

	Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат). аланы шынайы күліп шығарып салыңыз., «**Қауіпсіздік сабағы» қауіпсіздік шараларын сақтау**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Жапырақтарды жинаймыз»** Балабақша ауласына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып қояды. Балалар оларды жинап, «қоқыс жәшігіне» (себетке) салады. **Экологиялық тәрбие**	**«Дүкен»** Балалар сатып алушы болып «Алма беріңізші!» деп ойыншық затты «сатып алады». Ақшаның алмасу құралы екенін түсіндіру **Қаржылық сауаттылық**	**«Досыңа көмектес»** Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады. Қасындағы бала «алып беріп» досына қайтарады. Барлығы кезекпен қайталайды. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**«Ақ серек – көк серек» (жеңілдетілген түрі)** Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Бір-біріне қарап «Ақ серек – көк серек, бізден сізге кім керек?» деп айтады. Қарсы топтан бір бала жүгіріп келіп, досын ертіп кетеді. **Дене тәрбиесі ** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**	**«Шын айтшы»** Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шатастырады. Балалар «Жоқ, бұл қоян!» деп дұрыс айтады. Баланы шындықты айтуға, дұрыс жауап беруге баулу. **Адалдық әліппесі**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ	**Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).	**Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен)** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік,	**Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).	**Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен)** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол

	алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет	қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарды	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып	төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарды

	4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі**)**	қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі **, дербес әрекет)**	көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі **)**	(жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (**дене тәрбиесі ** , дербес әрекет)**	көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі **)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** «Суды , тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде	«Кімге онсыз оларсыз болмайды?» **Міндеті:** балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы	«Күзгі орманда» **Міндеті**: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы **Міндеті:** қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту физикалық дағды	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны **Міндеті:** балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым

	балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. **Музыка ****** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие , азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту.** «Адам еңбегі» презентациясын қарау **Міндеті:** балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету **қоршаған әлеммен таныстыру**	білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту **қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*****	адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыка ******		түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту **сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі *****
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3	**Музыка** **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны** **Міндеті:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға	**Дене тәрбиесі** **Шеңбермен жүру.** **Міндеті:** Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен		**Дене тәрбиесі** **Шеңбермен жүру.** **Міндеті:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты

	м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. **Ойын:** «Кім жақсы еңбектейді» ойынын	машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. .	жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту. **Ойын:** «Допты қуып жет» ойынын ойнау		өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Доптарды бір-біріне домалату. 2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау. **Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.

	ойнау. **Қорытынды:** «Өз орныңды тап!» **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің кітабым»** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Тілдік дамытушы орта.** «Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** **«Менің кітабым»** Балалардың сөздік қорларын байыту, кітаптарды ұқыпты ұстауға, есте сақтауға жаттықтыру. 2-3		**Қортынды:** «Допты үрлеу»тыныс алу жаттығуларын жасау.		**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.

	сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. **Сөздік қор.** «Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. Сөздік қорға жаңа сөздер: шеберхана, ағаш, қағаз, бамбук, т.б. сөздер **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** **Суретпен жұмыс:** Суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды.				

	Күтілетін нәтиже: Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды.				
	Балаларға келген хатты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесекөкөніс танисыңдарма? деп сұрау. Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***** Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. **Көркем әдебиет,**	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. **Сөйлеуді дамыту** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашлық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша **Сурет салу** Ширату, созу тәсілдерін пайдалана	Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш,шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс. **Математика негіздері** Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқыл ықарапайым құрылыстар құрастыру. **Құрастыру**	Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із —із —із — бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алма толы себет. **Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, және көркем әдебиет** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларынжетілдіру. **Құрастыру**	Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнапотырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Балалардың қалауы бойынша сурет салунемесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар

	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*	отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. **Мүсіндеу**			ұйымдастыру. **Сурет салу Мүсіндеу**
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** «Суды , тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру «Қауіпсіздік сабағы»**				
Серуен	**Күз мезгілін бақылау** **Міндеті:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру **(экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)** **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Міндеті**: Еңбекке баулу (еңбек қызметі, «Қауіпсіздік сабағы») **Көркем әдебиет**	**Бұлтты бақылау** **Міндеті:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу **(экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру).** **Еңбек:** Учаскедегі шашылған жапырақтарды	**Құстарды бақылау** **Міндеті:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру **(экологиялық міндет экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру). (қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік қызмет)** **Көркем сөз**:	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Міндеті:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету **(экологиялық міндет**	**Құмдағы іздерді бақылау** **Міндеті:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру **(экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру).**

	бойынша жеке жұмыс **Көркем сөз:** «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. **Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» **Міндеті:** Белгілі бір тапсырмаларды орында арқылы еркін жүру жән жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **(дене қозғалысы қызметі, дене тәрбиесі**)** Еркін ойындар.	жинату. **Міндеті**: Еңбекке бау. еңбек құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. **(еңбек қызметі, «Қауіпсіздік сабағы»** **Көркем әдебиет бойынша көркем сөз** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуы Жөнеп берді аулаққа. **Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Дене тәрбиесі** ** Еркін ойындар	«Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшы Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймы **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Міндеті:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(еңбек әрекеті, «Қауіпсіздік сабағы»)** **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қимылды ойын**З «Ақ қоян» **(дене қозғалысы, дене тәрбиесі****) Еркін ойын	**экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру).** **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Міндеті:** еңбекке баулу. **(еңбек қызметі, «Қауіпсіздік сабағы»)** **Көркем сөз:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) **Қимылды ойын**. «Қасқырлар мен лақтар» **(дене қоғалысы, дене тәрбиесі **)** Еңбек әрекеті	**Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Міндеті:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек қызметі, «Қауіпсіздік сабағы»**) **Жұмбақ:** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) **(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет, ұлттық құндылық)** Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту **Қимылды ойын**. «Жапалақтар» (**дене қозғалысы. дене тәрбиесі **)** Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну –табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка ****)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», «Адал азамат» біртұтас тәрбие**

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. Бірдей заттарды салыстыру бойынша	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Жалпы белгілерібойынша жемістер мен көкөністерді топтастыр у.	Дөңгелек пішінді жемістердің суретінсалу **Сурет салу** Көңілді музыкаға,	Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақэлементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру **Математика негіздері** Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап,сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. **Мүсіндеу** Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. **Жапсыру**	**Көркем әдебиет** бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуғаүйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі***** Желімдеудің техникасы;желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. **Жапсыру**	еркінби қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерінкөтеру **Музыка********	және кішкентай көкөністерді жапсыру. **Жапсыру** Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	Айланамен күз мезгілінің белгілерін қайталау.	Нурикамалмен күз айларын атауға үйрету	Айланаға симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді дұрыс орналастыруды қалыптастыру.	Айбарға күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Омарға күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету.

ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	“ Ата және ажырат ” Үлкен–кіші түсінігі; салыстыру; 1–2 сөзді сөйлемдер құрау. Суретке қарап , ұқсас көлемі әртүрлі заттарды немесе көлемі әтүрлі доптарды атап, салыстыру.**(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**	“ Ата және ажырат ” Үлкен–кіші түсінігі; салыстыру; 1–2 сөзді сөйлемдер құрау. Суретке қарап , ұқсас көлемі әртүрлі заттарды немесе көлемі әтүрлі доптарды атап, салыстыру.**(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**	“ Ата және ажырат ” Үлкен–кіші түсінігі; салыстыру; 1–2 сөзді сөйлемдер құрау. Суретке қарап , ұқсас көлемі әртүрлі заттарды немесе көлемі әтүрлі доптарды атап, салыстыру.**(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**	“ Ата және ажырат ” Үлкен–кіші түсінігі; салыстыру; 1–2 сөзді сөйлемдер құрау. Суретке қарап , ұқсас көлемі әртүрлі заттарды немесе көлемі әтүрлі доптарды атап, салыстыру.**(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**	“ Ата және ажырат ” Үлкен–кіші түсінігі; салыстыру; 1–2 сөзді сөйлемдер құрау. Суретке қарап , ұқсас көлемі әртүрлі заттарды немесе көлемі әтүрлі доптарды атап, салыстыру.**(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Күз мезгілін бақылау** **Міндеті:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру **(экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дадыларын қалыптастыру).** **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Мақс**: Еңбекке баулу. ***(еңбек қызметі, «Қауіпсіздік сабағы»)*** **Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс** **Көркем сөз:** «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді.	**Бұлтты бақылау** **Міндеті:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу **(экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дадыларын қалыптастыру).** **Еңбек:** Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. **Міндеті:**: Еңбекке баулу.	**Құстарды бақылау** **Міндеті:** күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру **(экологиялық міндет). (қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік қызмет)** **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Міндеті:** жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету **(экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дадыларын**	**Құмдағы іздерді бақылау** **Міндеті:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру **(экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дадыларын қалыптастыру).** **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен

	Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. **Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» **Міндеті:** белгілі бір тапсырмаларды орында арқылы еркін жүру жән жүгіру дағдыларын қалыптастыру. ***(дене қозғалысы қызмет, дене тәрбиесі **)*** Еркін ойындар.	**(еңбек қызметі, «»Қауіпсіздік сабағы** **Көркем әдебиет бойынша көркем сөз** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнеп берді аулаққа. **Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау **Дене тәрбиесі **.** Еркін ойындар	орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймы **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Міндеті:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қимылды ойын**З «Ақ қоян» ***(дене қозғалысы, дене тәрбиесі **)*** Еркін ойын	**қалыптастыру).** **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Міндеті:** еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)* **Көркем сөз:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) **Қимылды ойын**. «Қасқырлар мен лақтар» **(дене қоғалысы, дене тәрбиесі **)** Еңбек әрекеті	көтеру. **Қауіпсіздікті сақтау шаралары «Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Жұмбақ:** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту **Қимылды ойын**. «Жапалақтар» **(дене қозғалысы, дене тәрбиесі**)** Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну –табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойыны: «Үй жануарлары»** **Міндеті**: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Қошақанды мүсіндеу, жапсыру. **Мүсіндеу/ Жапсыру**	**Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы қапшық»** **Міндеті:** :балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, қуыршақтың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Қуыршақты жпсыру, суретін салу. **Жапсыру/ Сурет салу**	**Шығармашылық іс-әрекеті: «Текшелер»** **Міндеті:** құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, қоршау құрастыру. геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Құрастыру/ Математика негіздері.**	**Үстел үсті ойыны: «Апта күндері»** **Міндеті:** уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке,ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, қала құрастыру дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Математика негіздері/құрастыру** **Еңбек іс- әрекеті:** «Гүлдерді қопсыту» **Міндеті:** еңбексүйгіштікке ,үлкендерге көмек көрсетуге баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру, «Қауіпсіздік сабағы»**	**Шығармашылық іс-әрекеті: «Анама арналған кілем»** **Міндеті:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасауды үйрету. **Мүсіндеу/жапсыру** **Әңгіме:**«Күз мезгілі» **Міндеті:** ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.

					Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»**	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме **«Өнегелі 15 минут»**	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 - 03.10.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қазан Тәуелсіздік және Отаншылдық айы
Апта дәйексөзі: « Ел- жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025ж	Сейсенбі 30.09.2025ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка ****** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз.				

	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ерте кәсіптік бағдар беру** **Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?»** **Міндеіті:** Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Маманды қ және жұмыс орны суреттері (аурухана, мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). **Ойын барысы:** Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	**Құқықтық сауаттылық «Менің құқығым бар»** **Міндеті:** Құқық бұзылған жағдайды тануға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Суреттер (баланың ойыншығын тартып алу, кезексіз кіру). **Ойын барысы:** Сурет көрсетіледі. Балалар кімнің құқығы бұзылғанын айтады.	**Адалдық әліппесі** **Ойын: «Шындық па, өтірік пе?»** **Міндеті:** Шындық пен өтірікті ажыратуға дағдыландыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Шын болса – қол көтереді, өтірік болса – қол түсіреді.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату»** **Міндеті:** Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту. **Құрал-жабдықтар:** Асықта р. **Ойын барысы:** Ортаға асық қойылады. Балалар кезекпен атады. **Дене тәрбиесі ****	**Қаржылық сауаттылық «Дүкен»** **Міндеті:** Ақша мен зат айырбасын түсіндіру. **Құрал-жабдықтар:** Ойынш ық ақша, тауарлар. **Ойын барысы:** Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушы. Ақша беріп, зат сатып алады.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып,	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып,	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып,	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар

	алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына	алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып	алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына	қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос,	қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос,

	созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады**). (дене тәрбиесі **, дербес әрекет)**	(жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (**дене тәрбиесі** , дербес әрекет)**	созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі** , дербес әрекет)**	қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі **, дербес әрекет)**	қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі** , дербес әрекет)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа				

	толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.** **Міндеті:** балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка** **)** **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту **Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*****	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет, «Адалдық әліппесі»**	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **Құрастыру**	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **Сурет салу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Топпен жүру.** **Міндеті:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету.	**Музыка** **Тақырыбы: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны** **Міндеті:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында**	**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені		**Дене тәрбиесі** **Шеңбермен жүру.** **Міндеті:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте

	Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі** **«Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»** **Міндеті:** Көлік туралы түсінік беру,олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге	**балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Ойынның шарты: Көлемдері бірдей,түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі.Орындалған шығарманы тыңдап,әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен,орташа дыбысты сары қоңыраумен,жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп,карточкалардан табу. **2. Ән айту. «Лақ»** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **3. Дидактикалық ойын:** «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.	25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын		отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы»

	үйрету **Тілдік дамытушы орта.** П-б, к-қ, ж-ш, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуды жаттықтыру. **Тіл ұстарту жаттығулары** Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай Үз – үз – үз, Жаңбырлы күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Сөздік қор.** «Бұл қандай көлік» сұрақ-жауап айдары Суреттер арқылы көлік түрлеріне талқылау жасайды **Тілдің грамматикалық құрылымы.** «Көлік атауларын дұрыс атаймыз» дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.		ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.		ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы

	Байланыстырып сөйлеу. Суреттегі жағдаяттық суреттерге қарап сөйлемдер құрайды. **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерінің қажеттілігің біледі, әр көліктің қызметін ажыратады				
	«Менің анам» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Анашым» өлеңін жаттау, ана туралы әңгіме **Қазақ тілі ***** А, Ә дыбыстарымен сөздер айту, санамақ **Танымдық әрекет, математика негіздері**– «Көп және біреу» ойыны (ананың бір бас киімі, көп ыдыстары) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** «Анамның еңбегі» тақырыбында әңгіме	«Менің әкем» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әке туралы әңгіме, мақал-мәтелдер **Қазақ тілі ***** Ө дыбысы бар сөздер айту **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Ұзын-қысқа» салыстыру (әкенің таяғы мен баланың таяғы) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** «Әкемнің жұмысы» туралы әңгімелеу	«Ата-әжем» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебие** «Әжемнің ертегісі» әңгіме **Қазақ тілі ***** Қ, Ғ дыбыстарымен сөздер айту **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы бауырсақ) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** «Әже дастарқаны», «Ата кеңесі»	«Аға-әпкем» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебие** **«**Әпкем қуыршақ ойнайды» әңгіме, тақпақ **Қазақ тілі***** Л, М дыбыстарымен сөздер айту **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір ойыншық) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** «Аға спортпен шұғылданады, әпке қуыршақ ойнайды»	«Менің отбасым» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру **Қазақ тілі ***** С, З дыбыстарын бекіту **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Көп – аз» ойыны (дастарқан басындағы ыдыстар) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** «Біздің отбасымыз – бірлік» тақырыбы

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру «Қауіпсіздік сабағы»**				
Серуен	**Күзгі көрініс ті бақылау.** **Міндеті:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. ***(*Экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)** **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Міндеті**: **Еңбекке**	**Күзгі көрініс ті бақылау.** **Міндеті:** Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар ауддарту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру (**экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру**) **Еңбек:** Учаскедегі	**Ауа райындағы өзгерістерді бақылау**. **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)** Өзіне тікеле жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.	**Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерді көрсету.** **Міндеті:** Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. Ғажайып сәт. Ағаштардың арасында беті жабылған себет. Бетінде хаты бар. Ішінде сәбіз, қияр, асқабақ, қырыққабат, қызанақ бар екен. Балаларға атату. Топқа алып баруды ұсыну. **(Қоршаған әлемамен таныстыру, экологилық міндет, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)**	**Аула тазалаушыны бақылау** **Міндеті:** Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу (**экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)** **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз

	баулу. **(еңбек қызметі, еңбек құралдарымен жұмыс барысында қауіпсіздік шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»)** **Көркем әдебиет бойынша жеке жұмы** **Көркем сөз:** «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. **Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» **Міндеті:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **(дене қозғалысы қызметі, дене тәрбиесі **)** Еркін ойындар.	шашылған жапырақтарды жинату. **Міндеті:** Еңбекке баулу **(еңбек қызметі, еңбек құралдарымен жұмыс барысында қауіпсіздік шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»)** **Көркем әдебиет бойынша көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнеп берді аулаққа. **Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Дене тәрбиесі **** Еркін ойындар	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды әр жерге қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын пысықтау. **(Математика негіздері)** **Еңбек:** Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету. **(еңбек қызметі, еңбек құралдарымен жұмыс барысында қауіпсіздік шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»)** Қ/о «Тырналар» **Міндеті:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **(дене қозғалысы қызметі, дене тәрбиесі **)**	**Қ/о «Поезд»** **Міндеті:** шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек:** Алып келген себеттегі көкөністерді жуу. **(суды үнемдеуге үйрету, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»)**	Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? *Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. *Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? *Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? *Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Міндеті:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. **(Азаматтық жауапкершілікті дамыту, «Адал азамат»)** **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Міндеті:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.

					Дене тәрбиесі ** Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**Дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды				

	қалыптастыру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнеле у іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** Құрылыс материалдарынан «үй» құрастыру **Сурет салу** «Менің анам» бейнесі (тік және көлденең сызықтар пайдалану) **Мүсіндеу** Ермексаздан «гүл» жасау **Жапсыру** Дайын пішіндерден «Анамның көйлегі» бейнесін құрастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** «Әкенің машинасы» кірпіштерден **Сурет салу** «Әкем жұмысқа барады» **Мүсіндеу** Ермексаздан «доп» жасау **Жапсыру** «Әкенің галстугі» дайын пішіндерден **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** «Әженің пеші» кірпіштерден **Сурет салу** «Ата-әжем бізге қонаққа келді» **Мүсіндеу** Ермексаздан «бауырсақ» жасау **Жапсыру** «Әжемнің орамалы» **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** «Ағаның футбол добы» – шардан **Сурет салу** «Әпкем қуыршақ ойнайды» **Мүсіндеу** Ермексаздан «қуыршақтың басын» жасау **Жапсыру** «Әпкенің көйлегі» **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** «Отбасы үйі» кірпіштерден **Сурет салу** «Менің отбасым дастарқан басында» **Мүсіндеу** Ермексаздан «жемістерді» жасау **Жапсыру** «Отбасы суреті» – дайын пішіндерден **Шығармашылық әрекеттер**
Балалармен жеке жұмыс	Айланаға тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Айбарға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Аңсарға өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Ясминаға тұратын үйі туралы әңгімелесу.	Бекнұрға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру..
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	" Мен қандаймын?" **Міндеті:**Эмоцияларды ажырату; мимика қолдану; қарама-	" Мен қандаймын?" **Міндеті:**Эмоцияларды ажырату; мимика қолдану; қарама-қарсы	" Мен қандаймын?" **Міндеті:**Эмоцияларды ажырату; мимика қолдану; қарама-	" Мен қандаймын?" **Міндеті:**Эмоцияларды ажырату; мимика қолдану; қарама-қарсы	" Мен қандаймын?" **Міндеті:**Эмоцияларды ажырату; мимика қолдану; қарама-

	қарсы әрекеттерді түсіну. Балаға мимика арқылы көңіл күйді көрсету және баладан көрсетілген көңіл күйді атауын сұрау. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Бексұлтан**	әрекеттерді түсіну. Балаға мимика арқылы көңіл күйді көрсету және баладан көрсетілген көңіл күйді атауын сұрау. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Бексұлтан**	қарсы әрекеттерді түсіну. Балаға мимика арқылы көңіл күйді көрсету және баладан көрсетілген көңіл күйді атауын сұрау. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Бексұлтан**	әрекеттерді түсіну. Балаға мимика арқылы көңіл күйді көрсету және баладан көрсетілген көңіл күйді атауын сұрау. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Бексұлтан**	қарсы әрекеттерді түсіну. Балаға мимика арқылы көңіл күйді көрсету және баладан көрсетілген көңіл күйді атауын сұрау. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Бексұлтан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Құстар мен мысық **Міндеті:** Балалардың ептілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету. **Барысы:** Балалар құс болып алаңда жүреді. «Мысық келді!» дегенде қаша жөнеліп, белгіленген орынға тығылады. Мысық рөліндегі бала құстарды ұстайды. **Дене тәрбиесі****	Күн мен бұлт **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлауды, қимылды шапшаң орындауды үйрету. **Барысы:** «Күн шықты!» дегенде балалар қолдарын көтеріп қуанады, «Бұлт келді!» дегенде еңкейіп, жерге жатады. **Дене тәрбиесі****	Қояндар мен қасқыр **Міндеті:** Жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Балалар қоян болып секіреді. «Қасқыр шықты!» дегенде індеріне жүгіріп кіреді. **Дене тәрбиесі****	Аю мен аралар **Міндеті:** Балаларды батылдыққа, ұйымшылдыққа баулу. **Барысы:** Бір бала — аю, қалғандары — аралар. Аю ұяға жақындағанда, аралар «зыңылдап» қашады. **Дене тәрбиесі****	Тышқандар мен мысық **Міндеті:** Жылдам жүгіруді дамыту. **Барысы:** Балалар — тышқандар, бір бала — мысық. Мысық тышқандарды қуып ұстайды. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-**				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойыны: «Көкөністер мен жемістерді ажырату»** **Міндеті**: сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Қиярды мүсіндеу,алмұртты жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	**Дидактикалық ойыны: «Фигураларды тап»** **Міндеті**: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырғамен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Сырғаны мүсіндеу. ***Математика негіздері/ Мүсіндеу*** **Үстел үсті ойыны: «Киіз құрастыр»** **Міндеті:** геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасауды	**Шығармашылық іс-әрекеті: «Ғимараттар»** **Міндеті**: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Пирамида құрастыру, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. ***Құрастыру/ Математика негіздері.*** **Әңгіме «Үш жолдас»** **Міндеті:** дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (п,б) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың	**Үстел үсті ойыны: «Кеңістікті бағдарлау»** **Міндеті:** кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-солды үйрету,ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Көліктерге гараж құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру*** **Еңбек іс- әрекеті:** «Балықтарға жем береміз» **Міндеті:** еңбексүйгіштікке ,үлкендерге көмек	**Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкенші»** **Міндеті:** кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды моншақтарды мүсіндеуге үйрету, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасауды үйрету. ***Мүсіндеу/Жапсыру*** **Дидактикалық ойыны: «Атауын тап»** **Міндеті:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,зат есімдерді үстінде,астында тәрізді көмекші

		үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегідөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету.Оюдың суретін салу. ***Жапсыру/*** ***Сурет салу***	артикуляциясын нақтылау және бекіту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	көрсетуге баулу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.***	сөздермен бірге қолдану, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. **Өнегелі 15минут**	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. **Өнегелі 15минут**	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 – 10.10.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қазан – Тәуелсіздік және Отаншылдық айы
Апта дәйексөзі: « Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025ж	Сейсенбі 07.10.2025ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка**** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз .Үлкенге құрмет, **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. **Көркем әдебиет, біртұтас тәрбие**	«Қимылды QR-квест» **Міндеті:** Жүгіру, секіру, қимылды дамыту, есте сақтауды жетілдіру. **Заманауи әдіс:** Тәрбиеші алаңға QR-код қойып қояды (әр кодтың ішінде тапсырма: «қояндай секір», «құстай қолыңды қағып жүгір»). **Шарты:** Балалар QR-кодты планшетпен оқиды, тапсырмасын орындайды.	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қауіпсіздік іс әрекеті «Қауіпсіздік сабағы»**	Батады,батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып,	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып,	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына

	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.	текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;	текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;	созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде	созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде

	4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады**). (дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

	Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.** **Міндеті:** балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****) **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыт**	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Сөйлеуді дамыту**	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Мүсіндеу**	Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру**	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). **Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік іс әрекеті «Қауіпсіздік сабағы»**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Топпен жүру.** **Міндеті:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа	**Музыка** **Тақырыбы: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны** **Міндеті:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Ойынның шарты: Көлемдері бірдей,түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі.Орындалған	**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см)		**Дене тәрбиесі** Шеңбермен жүру. **Міндеті:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға

	көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің кітабым»** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Тілдік дамытушы орта.** «Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету.	шығарманы тыңдап,әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен,орташа дыбысты сары қоңыраумен,жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп,карточкалардан табу. **2. Ән айту. «Лақ»** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **3. Дидактикалық ойын:** «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.	шығу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын		дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы

	«Біздің көшеміз» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Көше» туралы әңгіме, «Менің көшем» тақпақ жаттау **Қазақ тілі** *** К, Қ дыбыстарымен сөздер айту («көше», «қақпа») **Танымдық әрекет,математика негіздері** «Көп және біреу» ойыны (бір шам, көп ағаш) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** «Біздің көшемізде нелер бар?» тақырыбы (үй, дүкен, мектеп, көше шамы)	«Көшедегі көліктер» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Көліктер» туралы әңгіме, жұмбақ шешу **Қазақ тілі** *** Ж, Ш дыбыстарымен сөздер айту («жүк», «шина») **Танымдық әрекет,математика негіздері** «Ұзын-қысқа» салыстыру (ұзын автобус пен қысқа жеңіл көлік) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** «Көшеде жүретін көліктер» (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі)	«Көшедегі жол белгілері» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Жол ережесі» тақырыбында әңгіме, тақпақ жаттау **Қазақ тілі** *** – С, З дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «заң») **Танымдық әрекет,математика негіздері** «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қорапта белгі қалмады) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** «Жол белгілерінің маңызы» (жаяу жүргінші, тоқта, айналу)	«Көшедегі адамдар» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Жаяу жүргінші» туралы әңгіме, мақал-мәтелдер **Қазақ тілі***** Ә, Ө дыбыстарын қайталау («әже», «өрік», «өту») **Танымдық әрекет,математика негіздері** «Бір-бірден» ойыны (әр адамға бір шам, бір белгі) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** «Көшеде адамдар қалай жүреді?» (жолақпен жүру, бағдаршамға бағыну)	«Менің көшем – қауіпсіз көше» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Менің көшем» тақырыбында әңгіме құрастыру **Қазақ тілі** *** П, Б дыбыстарымен сөздер айту («бағдаршам», «пешеход») **Танымдық әрекет,математика негіздері** «Көп – аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз велосипед) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** «Көшедегі қауіпсіздік ережелері» (бағдаршам, жолақ, белгілер) **«Қауіпсіздік сабағы»**
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа				

	толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
***Серуенге* дайындық**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Міндеті:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, экологиялық міндет)** **Еңбек**: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Міндеті:** еңбекке баулу. **(еңбек әрекеті, еңбек құралдарымен жұмыс барысында қауіпсіздік шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»)** **Көркем сөз:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек,	**Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.** **Міндеті:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері-коммуникативті, әлеуметтік, танымдық қызмет, экологиялық міндет)** **Еңбек:** Гербарий жасауға жапырақтар жинау. **Міндеті:** Балаларға гербарий жасауды	**Саябақты бақылау** **Міндеті:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, экологиялық міндет)** **Еңбек:** Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. **(еңбек құралдарымен жұмыс барысында**	**«Тұманды бақылау»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын атау.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **(Экологиялық міндет,экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)** **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Міндеті:** жапырақтан әр	**«Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Міндеті:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **(Экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)** **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау .(**еңбек құралдарымен**

	Жапырағын жұлғызып. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** «Аңшылар» **Міндеті**: кеңістікті бағдарлай білуге, ойын шартын дұрыс орындауға талпындыру. **(дене қозғалысы, дене тәрбиесі**)** Еркін ойын	үйрету. **(еңбек әрекеті, еңбек құралдарымен жұмыс барысында қауіпсіздік шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»)** **Көркем әдебиет:** «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** «Қоян» **(дене қозғалысы, дене тәрбиесі**)** Еркін ойын	**қауіпсіздік шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»)** **Міндеті: Әр** ағаштың жапырағы ажыратуға үйрету **(еңбек әрекеті)** **Балалармен жеке жұмыс:** Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Поезд»** **Міндеті**: Ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(дене қозғалысы, дене тәрбиесі**)** Еркін ойын	түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. **(еңбек әрекеті)** **Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. **(сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль» **(дене қозғалысы, дене тәрбиесі**)** Еркін ойын	**жұмыс барысында қауіпсіздік шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»)** **Міндеті:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек әрекеті)** **Көркем сөз:** Көк майса,көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін, Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** «Аттар» **Міндеті**: Ойындарға деген

					қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(дене қозғалысы, дене тәрбиесі**)** Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну –табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.** **Асқа бата беру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Біртінд еп ұйқыд ан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер** Шамның суретін бояу, пазлдан құрастыру, ермексаздан жасау	**Құрастыру** «Автобус» кірпіштерден құрастыру **Сурет салу** «Көшедегі машиналар» **Мүсіндеу** Ермексаздан «жеңіл көлік» жасау **Жапсыру** Дайын пішіндерден «машина суретін» құрастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** «Жол белгісі» дөңгелек пен үшбұрыштан **Сурет салу** «Жаяу жүргіншілер жолы» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «бағандағы белгі» жасау **Жапсыру** Дайын пішіндерден «қызыл үшбұрышты белгі» **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** «Адамдар жүретін жол» – кірпіштерден **Сурет салу** «Адамдар көшеде келе жатыр» **Мүсіндеу** Ермексаздан «адам бейнесін» жасау **Жапсыру** «Жаяу жүргіншілер жолы» **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** «Бағдаршам» кірпіштерден **Сурет салу** «Қауіпсіз көше» **Мүсіндеу** Ермексаздан «бағдаршам шамдарын» жасау **Жапсыру** «Жол белгілері» дайын пішіндерден **Шығармашылық әрекеттер**
Балалармен жеке жұмыс	Бекнұрды тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Айланаға сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айлана және Омарға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Нурикамал мен Айбарға екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Ясминаға "көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	" Сиқырлы сөздер " Сыпайы сөздерді қолдану; коммуникативтік дағды; сұраққа жауап балаға сыпайы сөздердің ұғымын түсіндіру және қолдануға үйрету (**арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Бексұлтан**	" Сиқырлы сөздер " Сыпайы сөздерді қолдану; коммуникативтік дағды; сұраққа жауап балаға сыпайы сөздердің ұғымын түсіндіру және қолдануға үйрету (**арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Бексұлтан**	" Сиқырлы сөздер " Сыпайы сөздерді қолдану; коммуникативтік дағды; сұраққа жауап балаға сыпайы сөздердің ұғымын түсіндіру және қолдануға үйрету (**арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Бексұлтан**	" Сиқырлы сөздер " Сыпайы сөздерді қолдану; коммуникативтік дағды; сұраққа жауап балаға сыпайы сөздердің ұғымын түсіндіру және қолдануға үйрету **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**	" Сиқырлы сөздер " Сыпайы сөздерді қолдану; коммуникативтік дағды; сұраққа жауап балаға сыпайы сөздердің ұғымын түсіндіру және қолдануға үйрету **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Жел соқты **Міндеті:** Қимылдарды үйлестіріп орындау. **Барысы:** Жел соққанда балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда қайта шеңберге жиналады. **Дене тәрбиесі****	Құмырсқалар **Міндеті:** Топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. **Барысы:** Балалар құмырсқалар болып, қатарласып жүріп, «жем тасиды». **Дене тәрбиесі****	Көбелектер мен гүлдер **Міндеті:** Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. **Барысы:** Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді. **Дене тәрбиесі****	Торғайлар мен қақпан **Міндеті:** Балалардың зейінін дамыту. **Барысы:** Балалар торғай болып жүреді. «Қақпан!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек. **Дене тәрбиесі****	Күн мен жаңбыр **Міндеті:** Жылдам әрекет етуге үйрету. **Барысы:** «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
	Дидактикалық ойыны:	**Дидактикалық**	**Шығармашылық іс-**	**Үстел үсті ойыны:**	**Сюжетті-рөлдік**

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары))	**«Көкөністер мен жемістерді ажырату»** **Міндеті**: сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Қиярды мүсіндеу,алмұртты жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	**ойыны:** **«Фигураларды тап»** **Міндеті**: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырғамен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Сырғаны мүсіндеу. ***Математика негіздері/ Мүсіндеу*** **Үстел үсті ойыны:** **«Киіз құрастыр»** **Міндеті:** геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасауды үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегідөңгелек пішінді заттарды	**әрекеті:** **«Ғимараттар»** **Міндеті**: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Пирамида құрастыру, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. ***Құрастыру/ Математика негіздері.*** **Әңгіме «Үш жолдас»** **Міндеті:** дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (п,б) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. ***Сөйлеуді дамыту және***	**«Кеңістікті бағдарлау»** **Міндеті:** кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-солды үйрету,ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Көліктерге гараж құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру*** **Еңбек іс- әрекеті:** «Балықтарға жем береміз» **Міндеті:** еңбексүйгіштікке ,үлкендерге көмек көрсетуге баулу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.***	**ойыны:** **«Дүкенші»** **Міндеті:** кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды моншақтарды мүсіндеуге үйрету, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасауды үйрету. **Қаржылық сауаттылық** ***Мүсіндеу/Жапсыру*** **Дидактикалық ойыны:** **«Атауын тап»** **Міндеті:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,зат есімдерді үстінде,астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен

		бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету.Оюдың суретін салу. ***Жапсыру/*** ***Сурет салу***	***көркем әдебиет***		қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	«Қарлығаш» әнін бірге орындауға кеңес беру7 **Өнегелі 15 минут**	«Тауықтар мен балапандар» ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10 – 17.10.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қазан –Тәуелсіздік және Отаншылдық айы
Апта дәйексөзі: « Отанды сүю- отбасынан басталады»
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы .

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.10.2025ж**	**Сейсенбі 14.10.2025ж**	**Сәрсенбі 15.10.2025ж**	**Бейсенбі 16.10.2025ж**	**Жұма 17.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка**** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				

	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы, біртұтас тәрбие**	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. **Біртұтас тәрбие**	Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме, **Қауіпсіздік әрекеті «Қауіпсіздік сабағы»**	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндір. **Біртұтас тәрбие**	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық **Біртұтас тәрбие, эколгиялық мәдениет**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалаушамен,** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға)	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен	**Жалаушамен,** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет	**Жалаушамен,** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол

	бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.А.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен	алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.А.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң	белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.А.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**

		отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру		жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң	

		және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**		қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеті**: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****) **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу**	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру **Математика негіздері**	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну **музыка**

	қолдану. **Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***		бекіту. **Жапсыру**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** **Міндеті:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Міндеті:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап,	**Дене тәрбиесі** **Жүру, жүгіру.** **Міндеті:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,		**Дене тәрбиесі** **Жүру, жүгіру.** **Міндеті:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп

	1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі** **«Жемістер мен жидектер»** **Міндеті:** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. **Тілдік дамытушы орта.** Көкөністер мен жеміс-жидектер -Күз мезгілі екенін біз	өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.		жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

	қайдан білеміз? -Қандай жеміс – жидектерді білесіңдер? -Алманың түсі қандай болады? -Пішіні қандай? -Құлпынайдың көлемі қандай? -Бүгін аналарына жеміс-жидек сыйлағыларын келе ме? -Сендердің алдарында әдемі жеміс-жидек салуға арналған тәрелкелер және жаңа ғана бақтан әкелінген жеміс-жидектер тұр. -Ендеше, балалар, біз сол жеміс- жидектерді тәрелкеге орналастырайық. Мұқият қарап алыңдар, тәрелкеге жеміс – жидектерді бірінен кейін бірін әдемілеп жапсырамыз **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** ***Дидактикалық ойын:*** «Жемістер мен жидектерді ажыратады». Мақсаты*:* Балаларға				

	жемістер мен жидектерді қайда өсетінін, оларды ажырата білуге баулу. Саусақ моторикасын дамыту. **Сөздік қор.** Сөздік жұмыс: жеміс-жидектер. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жидек атауларын дұрыс айтуға үйрету: құлпынай, ювлдірген, қарақат, т.б. Жеміс атауларын дұрыс айтуға үйрету: алма, алмұрт, өрік, шие, т.б. **Байланыстырып сөйлеу.** **Дидактикалық ойын: «Кім білгір?»** **Шарты:** Тақтада көрсетілген жидектерді себетке ,жемістерді қорапқа салу керек. **Күтілетін нәтиже:** жемістер мен жидектер туралы біледі, оларды ажырата алады, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады.				

	«Үйдегі қауіпсіздік» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» әңгіме, өлең жаттау **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қазақ тілі***** Ү, Ұ дыбыстарымен сөздер айту («үй», «ұсақ», «ұя») **Танымдық әрекет,математика негіздері** «Көп және біреу» ойыны (бір пеш, көп ыдыстар) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** «Электр құралдарымен қалай қауіпсіз жұмыс істеу керек?» **«Қауіпсіздік сабағы»**	«Электр құралдары» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Электр шамы» ертегі, жұмбақ шешу **Қазақ тілі***** Ш, Ж дыбыстарын бекіту («шам», «жарық») **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Ұзын-қысқа» (ұзын сым, қысқа сым) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** «Электр құралдарын қолданудағы қауіпсіздік»	«Көшедегі қауіпсіздік» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебие** «Жол ережесі» әңгіме, тақпақ жаттау **Қазақ тілі ***** С, З дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «заң») **Танымдық әрекет,математика негіздері–** «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы белгі қалмады) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –** «Көшеде өзін қалай ұстау керек?»	«Бағдаршам» **Коммуникативтік дағдылар,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Бағдаршам» ертегісін тыңдау **Қазақ тілі***** Қ, Ғ дыбыстарын бекіту («қызыл», «жасыл», «ғимарат») **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір түсті шам) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** «Бағдаршамның түстері және олардың маңызы»	«Қауіпсіз өмір» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Үйде және көшеде сақ бол!» әңгіме **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қазақ тілі ***** П, Б дыбыстарымен сөздер айту («пеш», «балалар») **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Көп – аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз жаяу) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** «Қауіпсіз өмір салты» (үйде, көшеде, ойында) **«Қауіпсіздік сабағы»**
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету**				

	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»** **Міндеті:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)**	**«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** **Міндеті:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Міндеті:** құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	**«Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Міндеті**: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)**	**«Алтын күзді бақылау»** **Міндеті:** Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)** **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Міндеті:** Еңбекке баулу.	**Жаңбырды бақылау.** **Міндеті:** Балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру ,экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)** **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Міндеті**: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **(еңбек әрекеті, «Қауіпсіздік сабағы»)**

	Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. **Міндеті**: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **(Еңбек әрекеті, «»Қауіпсіздік сабағы»)** **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қим. ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті:** ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(дене қозғалысы,**	**(Еңбек әрекеті, «Қауіпсіздік сабағы»)** **Көркем сөз**: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қим. ойын:** «Құстардың ұшып келуі» **Міндеті:** ойындарға деген қызығушылықтар ын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(дене қозғалысы,**	**Еңбек:** Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **(еңбек әрекеті, «Қауіпсіздік сабағы»)** **Көркем сөз:** Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары , Әп-әдемі бәрі. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қим. ойын:** «Қарғалар» **Міндеті:** ойындарға деген қызығушылықтар ын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(дене қозғалысы,**	**(Еңбек әрекеті, «Қауіпсіздік сабағы»)** Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. **Қим. ойын:** «Көжектер» **Міндеті:** ойындарға деген қызығушылықтары н арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(дене қозғалысы,**	**Көркем сөз:** Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір- бірлеп Үйде отырып санайын. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын**. «Қоймадағы тышқандар» **Міндеті:** ойындарға деген қызығушылықтар ын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(дене қозғалысы, дене тәрбиесі**)**

	дене тәрбиесі)**	**дене тәрбиесі**)**	**дене тәрбиесі**)**	**дене тәрбиесі**)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «**Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** Құрылыс материалдарынан «ас бөлме» жасау **Сурет салу** «Үйдегі қауіпсіздік» (баланың отты ұстамауы) **Мүсіндеу** Ермексаздан «шәйнек» жасау **Жапсыру** «Қауіпсіз үй» (пеш, теледидар, үстел бейнелері **Шығармашылық әрекеттер**)	**Құрастыру** «Шам орнату» кірпіштерден **Сурет салу** «Жанып тұрған шам» **Мүсіндеу** Ермексаздан «шам» жасау **Жапсыру** «Жарық шамы» дайын пішіндерден **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** «Жолақ» кірпіштерден **Сурет салу** «Көшеде бағдаршам» **Мүсіндеу** Ермексаздан «бағдаршам» жасау **Жапсыру** «Жол белгілері» **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** «Бағдаршам бағанасы» кірпіштерден **Сурет салу** «Бағдаршам және көше» **Мүсіндеу** Ермексаздан «қызыл, жасыл, сары дөңгелектер» **Жапсыру** «Бағдаршам суреті» дайын пішіндерден **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** «Қауіпсіз көше» құрастыру **Сурет салу** «Қауіпсіздік ережелерін сақтайтын балалар» **Мүсіндеу** Ермексаздан «үй және көше» элементтері **Жапсыру** «Қауіпсіз өмір белгілері» **Шығармашылық әрекеттер**
Балалармен жеке жұмыс	Бекнұрға жануарлар туралы не білетінін туралы әңгімелесу.	Омарға мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну.	Ясминамен тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Айланаға белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа дағдыландыру.	Айланамен саусақ жаттығуы «Кірпі» орындау.
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	**“ Ғажайып шарлар ”** **Міндеті:** Қиял, эмоцияны реттеу; тыныс жаттығулары. Шарды үрлеген кезде деммен жұту және оған күшейтілген дем шығару жасалады. Бұл әрекет өкпені желдетудің және газ алмасудың тиімділігін арттырады Қиял, эмоцияны реттеу; тыныс жаттығулары.	**“ Ғажайып шарлар ”** **Міндеті:** Қиял, эмоцияны реттеу; тыныс жаттығулары. Шарды үрлеген кезде деммен жұту және оған күшейтілген дем шығару жасалады. Бұл әрекет өкпені желдетудің және газ алмасудың тиімділігін арттырады Қиял,	**“ Ғажайып шарлар ”** **Міндеті:** Қиял, эмоцияны реттеу; тыныс жаттығулары. Шарды үрлеген кезде деммен жұту және оған күшейтілген дем шығару жасалады. Бұл әрекет өкпені желдетудің және газ алмасудың тиімділігін арттырады Қиял, эмоцияны реттеу; тыныс	**“ Ғажайып шарлар ”** **Міндеті:** Қиял, эмоцияны реттеу; тыныс жаттығулары. Шарды үрлеген кезде деммен жұту және оған күшейтілген дем шығару жасалады. Бұл әрекет өкпені желдетудің және газ алмасудың тиімділігін арттырады Қиял, эмоцияны реттеу; тыныс жаттығулары.	**“ Ғажайып шарлар ”** **Міндеті:** Қиял, эмоцияны реттеу; тыныс жаттығулары. Шарды үрлеген кезде деммен жұту және оған күшейтілген дем шығару жасалады. Бұл әрекет өкпені желдетудің және газ алмасудың тиімділігін арттырады Қиял, эмоцияны реттеу;

	(арнайы түзету іс әрекеттері***) (Бексұлтан)**	эмоцияны реттеу; тыныс жаттығулары. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Бексұлтан)**	жаттығулары. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Бексұлтан)**	**(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Бексұлтан)**	тыныс жаттығулары. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Бексұлтан)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Балықтар мен балықшы **Міндеті:** Қимыл шапшаңдығын дамыту. **Барысы:** Балалар балық болып жүзіп жүреді, балықшы торын тастағанда қаша жөнеледі. **(дене қозғалысы, дене тәрбиесі**)**	Жылдам қояндар **Міндеті:** Жылдамдық пен икемділікті дамыту. **Барысы:** Балалар қоян болып бір орыннан екінші орынға секіріп жетеді. **(дене қозғалысы, дене тәрбиесі**)**	Құстар ұшты **Міндеті:** Зейінін шоғырландыру. **Барысы:** «Құс ұшты» дегенде қолдарын қағып секіреді, басқа жануар аталғанда қозғалмай қалады. **(дене қозғалысы, дене тәрбиесі**)**	Жел мен ағаштар **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. **Барысы:** Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде шайқалады. **(дене қозғалысы, дене тәрбиесі**)**	Түйе мен ботақандар **Міндеті:** Жануарларға еліктеу арқылы қимыл координациясын дамыту. **Барысы:** Бір бала түйе, қалғандары ботақандар болып соңынан ереді. **(дене қозғалысы, дене тәрбиесі**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық,	**Дидактикалық ойын:** «Жатады -жатпайды»	**Дидактикалық ойын:** «Тұрмыстық	**Шығармашылық іс-әрекеті:**	**Үстел үсті ойыны:** «Санау пазлдары»	**Сюжетті-рөлдік ойыны:**

ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндеті**: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды торсықты мүсіндеу үйрету, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау.Торсықты жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	заттарды орналастыру» **Міндеті**: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру жырту әдісін қолдану,теледидарды жапсыру, геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. ***Жапсыру/математика негіздері***	«Пішіндер» **Міндеті**: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар дүкен құрастыру, осыған байланысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. ***Құрастыру/ Математика негіздері.*** **Ертегі: «Қызыл телпекті қыз»** **Міндеті:** артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету, Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға	**Міндеті:** сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар дәріхананы құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру***	**«Дүкенші»** **Міндеті:**мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған таразыны мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру, жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.Таразыны жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***

			дағдыландыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***		
Балалардың үйге қайтуы	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10 - 24.10.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қазан Тәуелсіздік және Отаншылдық айы
Апта дәйексөзі: «Отаным- алтын бесігім»
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025ж	Сейсенбі 21.10.2025ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. **Адалдық әліппесі** **Өнегелі 15 минут**				

Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)басқа әрекеттер)	Түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, **қауіпсіздік әрекеті «Қауіпсіздік сабағы»**	Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. **экологиялық мәдениет, экологиялық міндет**	Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) **Коммуникатвитік дағдылар**	Таңғы табиғатты тамашалау,сурет көрсету **Әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (гүлдермен)** I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп түру. II. Бастапкы қалып - аяқты бірге косып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашык қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гулдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердсгі гүлдерді қолға алу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп,	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы

	бастапқы қапыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. V. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге	қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу,	қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**

		отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**		допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің	

				1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.** **Міндеті**: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****) **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту Карточкаларды қарастыру «Жылжымалы суреттер»** **Міндеті:** Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге нығайту, ойнап	**Дидактикалық ойын: «Көңілді сандар »** **Міндеті**: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру,құрастыру.Үйлерді қоршаймыз. **Математика негіздері/.құрастыру**	**Әңгіме: «Ақ қоян »** **Міндеті:** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру. Ақ қоянды мүсіндеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру/ Мүсіндеу**	**Ертегі: «Түлкі мен тырна»** **Міндеті:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуге,желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу.Тырнаны жапсыру.	**Үстел үсті ойыны: «Өрт сөндіру көлігі»** **Міндеті:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту,балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Құрастыру/ Математика негіздері**

	болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,құрастыруға қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылықты қалыптастыру.Аурухана құрастыруға баулу. **Математика негіздері/Құрастыру**			**Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.** **Міндеті:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,	**Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Міндеті:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар: Жүру.** **Міндеті:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде		**Дене тәрбиесі** **Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.** **Міндеті:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру

	саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі** **тілі** **«Ойнайық та ойлайық»** **Міндеті:** Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Тілдік дамытушы орта.** «Ертегілер елінде» Балалардан қандай ертегілер білетінін, ертегілерді қайдан қарауға болатынын сұрау. диалог	**2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би	тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.		және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.

	түрінде сөйлеуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** «Әлем ертегілері» балаларға кітаптардан ертегілерді таныстыру, сөйлейтін электронды кітаптар арқылы ертегі тыңдауды үйреті. **(Сөйлеуді дамыту)** Кейіпкерлердің киімдерін киіп ертегілерді сахналау**.** **Сөздік қор.** «Қазақ ертегілері» Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфилімін көру. (Ертөстік, \Алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар көсе, қаңбақ шал және т.б) **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Ғ,р,з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл ұстарту жаттығулары Ға – ға – ға, Шомыламыз суға				

	Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ **Байланыстырып сөйлеу.** **Дидактикалық ойын:** «Кідірме» **Мақсаты:** Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беру. **Барысы:** Балалар шеңбер құрып тұрады. Тәрбиеші ортада тұрып, кез-келген балаға допты лақтырады. Допты қағып алған балаға сұрақ қойылады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұйымдастырылған іс-әрекет барысында меңгерген сөздерін қолдана отырып, бір-бірімен ауызекі тілде еркін сөйлеседі.				
	Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Күз» өлеңін жаттау, күз туралы әңгіме **Қазақ тілі***	«Күзгі бақта» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Күзгі бақ» әңгімесін тыңдау, өлең оқу	«Күзгі еңбек» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Еңбек – ер	«Күзгі ойындар» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Алтын күз»	«Күзгі дастарқан» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Күз» тақырыбында

	Қ, Ү дыбыстарымен сөздер айту («күз», «құм», «үлкен») **Танымдық әрекет,математика негіздері** «Көп – аз» ойыны (көп жапырақ, бір жапырақ) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Күз мезгілінің ерекшеліктері, ауа райы туралы әңгіме	**Қазақ тілі***** А, О дыбыстарымен сөздер айту («алма», «орамжапырақ») **Танымдық әрекет,математика негіздері** «Біреу – көп» ойыны (бір алма, көп алмұрт) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ағаш жапырақтарының түстері мен өзгерістері	атандырады» мақал-мәтелдер, еңбек туралы қысқа әңгіме **Қазақ тілі***** Е, І дыбыстарымен сөздер айту («егін», «іс») **Танымдық әрекет,математика негіздері** «Бір де біреуі жоқ» ойыны (жәшіктегі сәбіздер) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** «Дала еңбегі: егін жинау» жайлы видео	ертегісімен танысу, балалар әнін тыңдау **Қазақ тілі ***** С, Ш дыбыстарымен сөздер айту («сарбаз», «шалқан») **Танымдық әрекет,математика негіздері** «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір шардан беру) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Күзгі ойын түрлері (жапырақпен ойнау, серуендеу)	әңгіме құрастыру **Қазақ тілі***** М, Н дыбыстарымен сөздер айту («нан», «мұз», «нарық») **Танымдық әрекет,математика негіздері** «Үлкен – кіші» салыстыру (үлкен алма, кіші өрік) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Күзгі жеміс-жидектердің пайдасы **Құрастыру** – «Үстел» кірпіштерден жасау
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру «Қауіпсіздік сабағы»**				

Серуен	**Саңырауқұлақты бақылауды жалғастыру.(жеуге жарамды,жарамсыз)** **Міндеті:** балаларға саңырауқұлақтардың түрлерімен және олардың атауларымен танысып ,білімдерін кеңейту.Құрылысына көңіл бөлу.Ағаштардың белгілі бір түрлерінің және топырағына байланысты әр жерде өсе бермейтінін түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру** **Жұмбақ:** Аяғынан қаз тұрған, Қалпағы бар антұрған. (саңырауқұлақ) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс әрекеті:** «Жеуге жарамды жарамсыз саңырауқұлақтар» **Міндеті:** саңырауқұлақты ажыратуға білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:-** Саңырақұлақтар қандай болады?	**Желді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру. Жел туралы білімдерін кеңейту. **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру** **Жұмбақ:** Қолы жоқ болса да, Қақпаны қағады .Аяғы жоқ болса да, Алыс жерге барады.(Жел) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс әрекеті:** «Желдің күшін анықтау» **Міндеті:** желдің салыстырмалы күшін анықтау.(күшті,әлсіз) **Жеке жұмыс:** - Бүгін жел қандай? Жылы ма суықпа? **Еңбек қызметі:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге арналған топырақ дайындау. **Міндеті:** балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Жапырақтардың түсуін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларға жапырақтардың түсу себебін түсіндіру,жапырақ бөліктерін атауға, күзгі табиғат сұлулығын қабылдай білуге баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру** **Жұмбақ:** Бейне бір жас балақан, Шапалақтап алақан, Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады, Қыста түсі оңады, Бұл қандай зат болады? (Жапырақ) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс әрекеті:** «Жапырақтар сыбдыры» **Міндеті:** айналадағы табиғат өзгерістерін байқап, тыңдап қорытынды жасай	**Шықты бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларға күзде шық жиі болатынын, табиғат арасындағы байланысты көрсету.Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту,табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру** **Зерттеу іс әрекеті:** «Жапырақтардағы шық тамшыларын қарау» **Міндеті:** көлеңкеде және күн түсетін жерлерде шықты қарау.Күн сәулесі түскен жерде шық тез еріп кетеетінін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** өзіңе және өзге балаға көмектесе білу. **Еңбек қызметі:**	**Аспанды бақылауды жалғастыру**. **Міндеті**. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр

	-Жеуге жарамды түрін көрсет **Еңбек қызметі:** алаңды қоқыстардан тазарту (жапырақ,бұталар) **Қауіпсіздікті шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік тер:**саңырауқұлақтардың суреті,еңбек құралдары.	**Қауіпсіздікті шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Жел мен жапырақтар»** **Міндеті:** ептілікке,белгі бойынша қимылдауға баулу. ***Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекілітер**:желдеткіш, топырақ,еңбек құралдары.	білуге баулу**.** **Жеке жұмыс:-** Бұл қай ағаштың жапырағы? **Еңбек қызметі:** түскен жапырақтарды жинау. **Міндеті:** балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қауіпсіздікті шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел мен жапырақтар» **Міндеті:** ептілікке,белгі бойынша қимылдауға баулу. ***Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілітер:** ағаштардың, жапырақтардың суреттері,еңбек құралдары	қолөнер еңбегіне арналған табиғи материалдар жинау. **Міндеті:** балаларды үлкен адамдарға көмек беруге тәрбиелеу. **Қауіпсіздікті шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Шыққа баспа» **Міндеті:** секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету,байқағыштыққа баулу. ***Дене тәрбиесі*** ** **Еркін ойын** ***Дене тәрбиесі**** **Қолданған көрнекіліктер:** шықтың суреттері,табиғи материалдар,еңбек құралдары.	бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. **Міндеті.** Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан,

					бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. **Міндеті:** Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. **Дене тәрбиесі**.** **Еңбек әрекеті:** қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). **Міндеті.** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. **Қауіпсіздікті шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»** **Құралдары:** қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың

					шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. **Міндеті.** Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну –табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», « Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнеле у іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** Кірпіштерден «қора» жасау **Сурет салу** «Күзгі ағаштар» (көлденең және тік сызықтармен) **Мүсіндеу** Ермексаздан «алма» жасау **Жапсыру** «Күзгі жапырақтар» бейнесі **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** «Көпір» кірпіштерден **Сурет салу** «Бақтағы жемістер» **Мүсіндеу** Саздан «асқабақ» жасау **Жапсыру** Түрлі-түсті қағаздан «жапырақтар» жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** «Трактор» кірпіштерден жасау **Сурет салу** «Егін жинап жүрген адамдар» **Мүсіндеу** Ермексаздан «сәбіз» жасау **Жапсыру** «Егін даласы» бейнесін құрастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** «Ойын алаңы» кірпіштерден жасау **Сурет салу** «Күзгі ойын» тақырыбында сурет салу **Мүсіндеу** Ермексаздан «шар» немесе «алмұрт» жасау **Жапсыру** «Күзгі саябақ» бейнесін жасау **Шығармашылық әрекеттер**	**Сурет салу** «Күзгі дастарқан» бейнесі **Мүсіндеу** Ермексаздан «жемістер» мен «тәттілер» жасау **Жапсыру** «Күзгі себет» бейнесін жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**
Балалармен жеке жұмыс	Айланаға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Бекнұрға құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Айбарға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру.	Айлана екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Әлиханға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.

ЕББҚЕ баламен түзету жұмыстары	" Даусынан таны " **міндеті:** Дыбыстарды ажырату; фонематикалық қабылдау. Балаларға аудио дыбыстағыш арқылы жануарлардың, құстардың, көліктердің дыбысын дыбыстатып, баладын дыбысты ажыратып, дайын фото карталардан көрсетуін және атауын сұрау **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**	" Даусынан таны " **міндеті:** Дыбыстарды ажырату; фонематикалық қабылдау. Балаларға аудио дыбыстағыш арқылы жануарлардың, құстардың, көліктердің дыбысын дыбыстатып, баладын дыбысты ажыратып, дайын фото карталардан көрсетуін және атауын сұрау **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**	" Даусынан таны " **міндеті:** Дыбыстарды ажырату; фонематикалық қабылдау. Балаларға аудио дыбыстағыш арқылы жануарлардың, құстардың, көліктердің дыбысын дыбыстатып, баладын дыбысты ажыратып, дайын фото карталардан көрсетуін және атауын сұрау **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**	" Даусынан таны " **міндеті:** Дыбыстарды ажырату; фонематикалық қабылдау. Балаларға аудио дыбыстағыш арқылы жануарлардың, құстардың, көліктердің дыбысын дыбыстатып, баладын дыбысты ажыратып, дайын фото карталардан көрсетуін және атауын сұрау **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**	" Даусынан таны " **міндеті:** Дыбыстарды ажырату; фонематикалық қабылдау. Балаларға аудио дыбыстағыш арқылы жануарлардың, құстардың, көліктердің дыбысын дыбыстатып, баладын дыбысты ажыратып, дайын фото карталардан көрсетуін және атауын сұрау **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Қу түлкі **Міндеті:** Жылдамдық, қашу-қауіптену дағдыларын дамыту. **Барысы:** Бір бала түлкі, қалғандары қашады. Түлкі қуып жеткенін ұстайды. **Дене тәрбиесі******	Қарлығаштар **Міндеті:** Ұжыммен қимылдау. **Барысы:** Балалар қарлығаш болып ұшып жүреді, тәрбиеші белгі бергенде «ұясына» қонады. **Дене тәрбиесі******	Балапандар мен бүркіт **Міндеті:**Ептілікке тәрбиелеу. **Барысы:** Бір бала бүркіт, қалғандары балапан. Бүркіт шыққанда балапандар **Дене тәрбиесі******	Жаңбыр жауды **Міндеті:** Қимылды тез өзгертуге үйрету. **Барысы:** Балалар ойнап жүреді, «Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады. **Дене тәрбиесі******	Қасқыр мен қозылар **Міндеті:** Қорғану, жылдамдықты дамыту. **Барысы:** Қозылар жайылып жүреді, қасқыр келгенде қаша жөнеледі. **Дене тәрбиесі******

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Жатады -жатпайды» **Міндеті**: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды торсықты мүсіндеу үйрету, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау.Торсықты жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	**Дидактикалық ойын:** «Тұрмыстық заттарды орналастыру» **Міндеті**: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру жырту әдісін қолдану,теледидарды жапсыру, геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. ***Жапсыру/математика негіздері***	**Шығармашылық іс- әрекеті:** «Пішіндер» **Міндеті**: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар дүкен құрастыру, осыған байланысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. ***Құрастыру/ Математика негіздері.***	**Үстел үсті ойыны:** «Санау пазлдары» **Міндеті:** сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және	**"Не жоқ?" жаттығуы.** Балалардың алдына жүк көлігінің бір суретінен беріледі. Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабина не шанақ, не дөңгелек) Бөлшектері табақшада жатады. Өз машиналарында не жоқ екенін атайды және қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшек атауын және түсін сұрауға болады. **(сөйлеуді дамыту,**

			Ертегі: «Қызыл телпекті қыз» **Міндеті:** артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету, Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға дағдыландыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар дәріхананы құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру***	**қазақ тілі***)**
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну. **Өнегелі 15 минут**	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сухбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. **Өнегелі 15 минут**	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау **Өнегелі 15 минут**	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10 - 31.10.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қазан Тәуелсіздік және Отаншылдық айы
Апта дәйексөзі: «Отаным- алтын бесігім»
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025ж	Сейсенбі 28.10.2025ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				

	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	Менің Қазастаным тақпақтар жаттату,есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту, **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету, **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу		**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен

		орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.	кейін қолды төмен түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 8.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.	кейін қолды төмен түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 8.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**

		1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында.		1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында.	

		Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**		Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)		Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. **Көркем әдебиет**	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу **Математика негіздері**	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету **Құрастыру**	Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу,әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету **Сурет салу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны** **Міндеті:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш	**Дене тәрбиесі** **Шеңбер бойымен жүру.** **Міндеті:** Балалардың жүру,жүгіру		**Дене тәрбиесі** **Шеңбер бойымен жүру.** **Міндеті:** Педагогтің артынан жүру,

		жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.** «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.	дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен		жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

			қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.		**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
		«Күзгі бақта» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Күзгі бақта» әңгімесін тыңдау Жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу **Қазақ тілі***** Жаңа сөздер: *алма, алмұрт, жүзім, өрік* Ойын «Сөз құрастыр» – жаңа сөздермен сөйлемдер құрастыру **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жемістерді түстеріне	«Күзгі еңбек» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Егіншінің еңбегі» туралы әңгіме Күзгі еңбекке байланысты жұмбақ шешу **Қазақ тілі***** Жаңа сөздер: *бидай, егін, дән* Ойын «Үлкен бе, кіші ме?» – суреттер арқылы ажырату	«Күзгі жапырақтар» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Күзгі жапырақ туралы тақпақ жаттау «Жапырақтың сыры» әңгімесін құру **Қазақ тілі***** Жаңа сөздер: *жапырақ, сарғайды, түсті, жел* Ойын «Қай ағаштың жапырағы?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жапырақтарды пішіні мен түсіне қарай топтау «Жапырақтарды	«Күзгі дастарқан» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Күзгі өнімдер жайлы әңгіме құрастыру Күз туралы мақал-мәтелдер жаттау **Қазақ тілі***** Жаңа сөздер: *қауын, қарбыз, жүгері, асқабақ* Ойын «Жемістерді ата» – суреттерден танып айту. **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Күзгі

		қарай топтау «Көбірек – азырақ» ойыны		ретімен қой» ойыны	дастарқан» Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз» Жемістерді салыстыру: қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай Көп – аз ұғымдарын бекіту (жидектерді санау орнына топтау)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен		**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Міндет**і: адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл	**Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** **Міндеті:** балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** құстарға жем	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Міндеті:** адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл	**Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»** **Міндеті**: қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын,

		бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. **Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру** **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»** Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***** Қимылды ойын: «Аққу – қаздар» **Міндеті**: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі****	салатын тақтай жасау. **«Қауіпсіздік сабағы»** Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»	бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. **Еңбек**: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»** Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***** **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті**: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі****	жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен **Қимылды ойындар**: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» **Міндеті:** шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі****

			Міндеті: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі****		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды				

	тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ағаш жапырақтарының түстерін бақылау Күзгі құстардың қоныс аударуы туралы әңгіме **Шығармашылық әрекеттер** Жапсыру: түрлі түсті қағаздан «Күзгі жапырақтар» жасау Ән айту: «Сары ала күз»	**Танымдық әрекет, математика негіздері** Көкөністерді салыстыру: ұзын – қысқа, үлкен – кіші «Қайсысы артық?» ойыны **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Күзгі егін жинау жұмыстарымен таныстыру Адам еңбегінің маңызын түсіндіру **Шығармашылық әрекеттер** Мүсіндеу: «Асқабақ» жасау Жапсыру: «Көкөністер себеті» бейнесін құрастыру	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жапырақтың сарғаю себебін тәжірибе арқылы көрсету Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау **Шығармашылық әрекеттер** Жапырақтардан сурет немесе ою жасау Сергіту сәті: «Жапырақтар биі»	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Күзгі дастарқанға жиналатын өнімдермен танысу Жемістер мен көкөністердің пайдасын түсіндіру **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Күзгі дастарқан» Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз»
Балалармен жеке жұмыс		Айланамен зат атауларын қайталап, тілдерін жаттықтыру. сөйлеуді дамыту	Жанельге өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру	Әлиханға Санамақтар айтқызу. Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты	Аңсар, Айлана Артикуляциялық жаттығулар. Міндеті.Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.

				дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ.	сөйлеуді дамыту
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	" Бір сөзбен айт " **Міндеті:** Жалпылау; заттарды ортақ белгісі бойынша топтау. **б**алаға заттар тобының (жиынның) ортақ белгіле рін тауып, заттарды белгі лі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші»; «бір» , «көп» деген топтарға біріктіре алуға үйрету. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Бексұлтан**	" Бір сөзбен айт " **Міндеті:** Жалпылау; заттарды ортақ белгісі бойынша топтау. **б**алаға заттар тобының (жиынның) ортақ белгіл ерін тауып, заттарды бе лгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші»; «бір» , «көп» деген топтарға біріктіре алуға үйрету **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Бексұлтан**	" Бір сөзбен айт " **Міндеті:** Жалпылау; заттарды ортақ белгісі бойынша топтау. **б**алаға заттар тобының (жиынның) ортақ белгілер ін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші»; «бір» , «көп» деген топтарға біріктіре алуға үйрету **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Бексұлтан**	" Бір сөзбен айт " **Міндеті:** Жалпылау; заттарды ортақ белгісі бойынша топтау. **б**алаға заттар тобының (жиынның) ортақ белгіле рін тауып, заттарды белгі лі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші»; «бір» , «көп» деген топтарға біріктіре алуға үйрету **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Бексұлтан**	" Бір сөзбен айт " **Міндеті:** Жалпылау; заттарды ортақ белгісі бойынша топтау. **б**алаға заттар тобының (жиынның) ортақ белгіл ерін тауып, заттарды бел гілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші»; «бір» , «көп» деген топтарға біріктіре алуға үйрету **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Бексұлтан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		Тиіндер мен жаңғақтар **Міндеті:** Жинақылыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Балалар тиін болып жаңғақ жинап жүреді. Белгі берілгенде жасырады. **Дене тәрбиесі****	Жылдам аттар **Міндеті:** Жүгіру қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар ат болып жарыса жүгіреді. **Дене тәрбиесі****	Ормандағы аю **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Барысы:** Аю ұйықтап жатады, балалар орманда ойнайды. Аю оянғанда қашады. **Дене тәрбиесі****	«Құстар ұясына» **Міндеті:** Балаларды жинақылыққа, зейінділікке, жылдам қимылдауға үйрету. **Барысы:** Балалар құс болып алаңда еркін «ұшады». Әр балаға арналған «ұялар» (дөңгелек сызық, орындық, кішкентай

					алаңша) дайындалады. Тәрбиеші «Құстар, ұшып келіңдер, ұяларыңа қоныңдар!» дегенде балалар тез жүгіріп, өз орындарына орналасуы тиіс. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**«Күзгі жапырақтар» фото сурет** **Міндеті :** таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қолдану, кесектерді алақандарының арасында домалату,	**Дидактикалық ойын: «Сипап көр»** **Міндеті :** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану,ұйқас сөздерді	**Әңгіме: «Нан қайдан келеді?»** **Міндеті :** суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын Бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану,қылқаламмен бояуда оны бояуға	**«Әнші қоян» ертегісі** **Міндеті :** есөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге қолдану,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың

		есу, жаю тәсілдері арқылы жапырақтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет / Мүсіндеу***	айқызу, геометриялық фигуралардың ішінен дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киізді жасау,желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйретуді жалғастыру. ***Сөйлеуді дамыту , қазақ тілі*** және көркем әдебиет /Жапсыру***	ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету қалыптсатыруды жалғастыру.(нан суретін салу) ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет /Сурет салу***	түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: , кірпіштерді , ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Қоянға үйшік құрастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру***
Балалардың үйге қайтуы	.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. **Өнегелі 15минут**	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. **Өнегелі 15минут**	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11 - 07.11.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қараша әділдік және жауапкершілік айы
Апта дәйексөзі: «Әділдік және жауапкершілік біртұтас ұғым»
Жауапты болу
Уәделерді орындаи білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.11.2025ж**	**Сейсенбі 04.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 05.11.2025ж**	**Бейсенбі 06.11.2025ж**	**Жұма 07.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз.				

	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Сюжеттік рөлдік ойын** Банк Бір бала **кассир** біреуі **кеңесші** ал қалғандары **клиенттер**. Клиенттер банкке келіп «ақша салады» «ақша алады» немесе «карта ашады». Кассир «қолма-қол ақша қабылдаймын» «рұқсат етіңіз санаңыз» сияқты сөздерді қолданады. Ойын соңында тәрбиеші ақшаны ұқыпты ұстау оны тек пайдалы іске жұмсау туралы түсіндіреді .**Қаржылық сауаттылық**	**сюжеттік-рөлдік ойын «Қонақ күту»** Балалар қазақ дәстүрі бойынша **қонақ қарсы алу** көрінісін сахналайды. Рөлдер: **үй иесі қонақтар шай құюшы балалар**. «Қош келдіңіз!» «Ас дәмді болсын!» сияқты ұлттық сәлемдесу мен сыйластық сөздері қолданылады. Балалар дастархан әзірлеп қонақтарға қызмет көрсетеді. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**сюжеттік-рөлдік ойын «Жоғалған ойыншық»** Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады. Тәрбиеші рөлдер бөледі: **иесі іздеушілер адал бала**. Іздеу барысында бір бала ойыншықты кездейсоқ сындырып қойғанын мойындайды. Балалармен бірге талқыланады: «шындық айту не үшін маңызды?» Ойын соңында адал болудың батылдық екенін түсінеді. **Адалдық әліппесі**	«Балабақша ережелері» Сюжеттік мазмұны: Балалар балабақша өмірін рөлдік түрде бейнелейді. Рөлдер: тәрбиеші бала к өмекші қонақ. Олар бір-біріне көмектеседі ойыншықты бөліседі ренжітпеу ережесін сақтайды. Тәрбиеші әр көріністен кейін: «Бұл дұрыс па?» деп сұрап балалармен бірге талқылайды**.** **Құқықтық сауаттылық**	Балалар өз қалаған мамандығын таңдап рөл ойнайды: «Дәрігер» баланы тексеріп ем тағайындайды. «Аспаз» ас дайындайды басқаларға «дәм татып көріңіз» дейді. «Өрт сөндіруші» өрт шыққан жерге жүгіріп барып «су шашып» сөндіреді. «Құрылысшы» текшелерден үй тұрғызады. **Ерте кәсіптік бағдар беру**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады,	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың

	арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу	арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа	арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**

		сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене		келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады).	

		тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**		6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті:** балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді тәрбиелеу**	**"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру.** **Міндеті**: педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін	**"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны.** **Міндеті**: балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. **Барысы:** педагог балаларға трактор	**"Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны.** **Міндеті:** көлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте	**"Көлік" ойыны.** Педагог: - Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? **Міндеті**: балаларды шеңбер бойымен орындықтарға

	Музыка ** "Гараж" құрастыру.** **Міндеті:** педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. **(математика негіздері, құрастыру)**	құрастырады. **(математика негіздері, құрастыру, танымдық дағдылар)**	суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. **(танымдық дағдылар, құрастыру)**	еркін қозғалуды үйрету. **Барысы:** торғайлардың маскаларын киген немесе қалташаларын таққан балалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қонып" жүреді. "Көліктің" рөлін педагог немесе белсенді бала, қолына руль ұстап, белгі бойынша "торғайларға" қарай жүреді, "торғайлар" орындарынан қозғалып, белгілі бағытқа "ұшып" кетеді. Балаларға торғайларға маскаларды немесе қалташалары үлестіріледі. **(дене тәрбиесі**)**	отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. **(қоршаған әдеммен таныстыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»** **Міндеті:** бъбалаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына**	**Дене тәрбиесі** **Шеңбер бойымен жүру.** **Міндеті:** балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға		**Дене тәрбиесі** **Шеңбер бойымен жүру.** **Міндеті:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге

	Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты	**жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.		ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы

	үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі «Ойнайық та ойлайық»** **Міндеті:** меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Тілдік дамытушы орта.** «Ертегілер елінде» Балалардан қандай ертегілер білетінін, ертегілерді қайдан қарауға болатынын сұрау. диалог түрінде сөйлеуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** «Әлем ертегілері» балаларға кітаптардан ертегілерді таныстыру, сөйлейтін электронды кітаптар арқылы ертегі				домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

	тыңдауды үйреті. **(Сөйлеуді дамыту)** Кейіпкерлердің киімдерін киіп ертегілерді сахналау**.** **Сөздік қор.** «Қазақ ертегілері» Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфилімін көру. (Ертөстік, \Алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар көсе, қаңбақ шал және т.б) **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Ғ,р,з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл ұстарту жаттығулары Ға – ға – ға, Шомыламыз суға Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ				

	Байланыстырып сөйлеу. **Дидактикалық ойын:** «Кідірме» **Мақсаты:** Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беру. **Барысы:** Балалар шеңбер құрып тұрады. Тәрбиеші ортада тұрып, кез-келген балаға допты лақтырады. Допты қағып алған балаға сұрақ қойылады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұйымдастырылған іс-әрекет барысында меңгерген сөздерін қолдана отырып, бір-бірімен ауызекі тілде еркін сөйлеседі.				
	Сөйлеуді дамыту әрекеті: Әңгіме: “Мен кіммін?” Балалар өз атын айтады (“Менің атым	**Менің отбасым** **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Тәрбиеші сурет көрсетеді: “Бұл кім?” Балалар: Ана әке аға	**Менің денем** **Мақал:** “Тазалық саулық негізі.” **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** “Қай жеріңді ата!”	**Менің киімім** **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** “Қазір мен не киіп тұрмын?” Сөздер: етік көйлек	**Мен қуаныштымын** **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** “Мен қуаныштымын себебі...” Сөздер: қуанышты

	...”). “Ұл бала” “Қыз бала” ұғымдарын ажырату. Ойын: “Кім тұр?” “Мен тұрдым!” **Көркем әдебиет әрекеті:** Тақпақ оқу: Мен баламын кішкентай Таза жүрем әрқашан-ай! Тәрбиешімен бірге қайталау. **Қазақ тілі ***** Сөздер: Мен ұл қыз бала. Бұйрық рай: Тұр! Кел! Айт! Қимылмен айту. .	апа іні қарындас. “Бұл менің анам.” **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: “Бақытты отбасы.” Балалармен мазмұнын талқылау. **Қазақ тілі ***** Сөздер: апа аға іні бөпе. Бұйрық рай: Бер! Кел!	ойыны. Сөздер: бас көз мұрын ауыз қол аяқ. “Бұл не?” “Бұл менің қолым.” **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең оқу: Қолым бар аяғым бар Жүгіремін мен таңсар. Балалар өлеңмен бірге қимыл жасайды. **Қазақ тілі ***** Бұйрық рай: Көрсет! Аш! Ұста! Тәрбиеші нұсқау береді бала орындайды.	шалбар пальто. “Бұл не?” “Бұл етік.” **Көркем әдебиет әрекеті:** Тақпақ: Киімімді киемін Таза ұстап жүремін. **Қазақ тілі ***** Бұйрық рай: Ки! Ал! Іл! Қимылмен бірге айту.	күлкі жақсы дос. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: “Көңілді бала.” Балалар ертегі мазмұнын айтады. **Қазақ тілі ***** Сөйлем: Мен күлемін. Мен ойнаймын. Бұйрық рай: Күл! Ойна!
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық**	**Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру,**	**Құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет**	**Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет**	**Өрт сөндіру машинасын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру,**

	мәдениет дағдыларын қалыптастыру) **Міндеті**: көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару үшін.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады.	**экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)** **Міндеті:** балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды,	**дағдыларын қалыптастыру)** **Міндеті:** құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы ақпарат беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандай дыбыс шығарады? **Жеке жұмыс:** Тақпақ.	**дағдыларын қалыптастыру)** **Міндеті**: көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны**.** **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті**: балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету.	**экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)** **Міндеті:** көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) **Міндеті:** тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. **«Қауіпсіздік сабағы»** Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтыр да, ұстап ал" **(дене тәрбиесі**)**

	Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, ауланы сыпыру. **Міндеті**: тазалық пен тәртіпке, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **«Қауіпсіздік сабағы»** "Түрлі түсті көліктер" ойыны. **(танымдық дағдылар, дене тәрбиесі**)** **Міндеті:** заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машинар), рөлдер. "Тауық пен түлкі" ойыны**.** **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті**: белгі бойынша жылдам	жадыраса құлайды. (Бұлт.) **Жеке жұмыс**: Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. **Міндеті**: сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. **Міндеті:** екі топқа	Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***** "Ұшты-ұшты" ойыны. **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті:** балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлігі атауларын немесе кез келген заттың атауларын атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қаққандай қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды.	"Кеглиді қағып ал" жаттығу **(дене тәрбиесі**)** **Мндіеті:** допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. **Еңбек әрекеті:** құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	**Міндеті**: педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емін-еркін ойнауларына ықпал ету. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті**: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға

	әрекет ету қабілеттерін жетілдіру,ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі** бойынша жеке жаттығулар. **Міндеті:** екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу. Балалардың еркін ойыны.	бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек әрекеті:** қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті**: балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. **Құралдары**: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. **Міндеті**: балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты!" (қолдарын қимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды). "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті:** ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар"		арналған себет, балаларға доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. **Міндеті:** қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

			залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала болуы мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. **Еңбек әрекеті:** ауланы сыпыруға көмектесу. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті**: ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. **Міндеті**: балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ***(дене жаттығулар мен белсенділігі*)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Математика негіздері әрекеті:** “Бір бала екі қол.” “Қол көп пе аяқ көп пе?” салыстыру **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Мен баламын мен жақсы баламын.”	**Математика негіздері әрекеті:** “Үлкен адам кішкентай бала” (өлшем бойынша ажырату). “Отбасында кім үлкен кім кішкентай?” “Пішініне қарай	**Математика негіздері әрекеті:** “Ұзын-қысқа қолды тап.” “Көлемі әртүрлі ойыншықтарды салыстыру.” “Көз бетіңнің үстінде ауыз астында”	**Математика негіздері әрекеті:** “Киімдерді түсі мен пішіні бойынша топтау.” “Қызыл көйлек пен көк шалбарды көрсет.” “Қолғап үстінде етік астында” (кеңістікте	**Математика негіздері әрекеті:** “Көңілді және мұңайған смайликтерді тап.”“Үлкен смайлик кіші смайлик.” Күн аспанда жер астында” (кеңістікте бағдарлау)

басқалары)	Бір-бірімен амандасу күлімдеу. **Сурет салу әрекеті:** “Менің бетім” дөңгелек көз ауыз бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** Ермексаздан “бас” жасау (домалақ пішін). **Жапсыру әрекеті:** “Менің киімім” дайын суреттерді жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** “Менің үйім” 2-3 текшеден құрастыру.	таңда” (дөңгелек бас төртбұрыш үй). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Менің отбасым” суретпен таныстыру. Отбасында кім не істейді? **Сурет салу әрекеті:** “Менің отбасым” бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** “Әкем мен анам.” **Жапсыру әрекеті:** “Отбасымыз бірге” суреттерді жапсыру.	(кеңістікте бағдарлау). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Денеміз не үшін керек?” Тазалық және күтім туралы әңгіме. **Сурет салу әрекеті:** “Менің бетім.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Қол және алақан.” **Жапсыру әрекеті:** “Дене бөліктері” суреттерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** “Бала бейнесі.”	бағдарлау). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Киім не үшін керек?” Жылы және жеңіл киімдерді салыстыру. **Сурет салу әрекеті:** “Менің етігім.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Бөрік” жасау. **Жапсыру әрекеті:** “Киім сөресі.” **Құрастыру әрекеті:** “Киім ілетін орын.”	.**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Мен қандай баламын?” (жақсы таза мейірімді). **Сурет салу әрекеті:** “Күліп тұрған мен.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Жүрек” мейірім белгісі. **Жапсыру әрекеті:** “Көңілді достар.” **Құрастыру әрекеті:** “Достық қалашығы.”
Балалармен жеке жұмыс	Омарға отбасы мүшелері туралы әңгімелуге оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Аңсарға және Айбарға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Бекнұрға көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Айлана ойыншықтарға кітаптарға ыдыстарға ұқыпты қарайды	Жанель табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын түсіндіру.
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Сиқырлы гүл **Міндеті:** " Зейін, есте сақтау; бөліктерді ажырату.: жануарлардың, көкөністердің заттардың, жемістердің суреті бар екі бөлікке бөлінген Карталарды	Сиқырлы гүл **Міндеті:** " Зейін, есте сақтау; бөліктерді ажырату.: жануарлардың, көкөністердің заттардың, жемістердің суреті бар екі бөлікке	Сиқырлы гүл **Міндеті:** " Зейін, есте сақтау; бөліктерді ажырату.: жануарлардың, көкөністердің заттардың, жемістердің суреті бар екі бөлікке бөлінген Карталарды араластырып тізіп	Сиқырлы гүл **Міндеті:** " Зейін, есте сақтау; бөліктерді ажырату.: жануарлардың, көкөністердің заттардың, жемістердің суреті бар екі бөлікке бөлінген Карталарды	Сиқырлы гүл **Міндеті:** " Зейін, есте сақтау; бөліктерді ажырату.: жануарлардың, көкөністердің заттардың, жемістердің суреті бар екі бөлікке

	араластырып тізіп қоямыз. Бала бір карточканы ашып қояды,одан кейін екінші карточканы ашады егер жесістін екінші бөлігі болмаса карточканы қайта орнына жабады солай есте сақтау арқылы керек карточкаларды ашып отырады. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Бексұлтан**	бөлінген Карталарды араластырып тізіп қоямыз. Бала бір карточканы ашып қояды,одан кейін екінші карточканы ашады егер жесістін екінші бөлігі болмаса карточканы қайта орнына жабады солай есте сақтау арқылы керек карточкаларды ашып отырады. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Бексұлтан**	қоямыз. Бала бір карточканы ашып қояды,одан кейін екінші карточканы ашады егер жесістін екінші бөлігі болмаса карточканы қайта орнына жабады солай есте сақтау арқылы керек карточкаларды ашып отырады. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Бексұлтан**	араластырып тізіп қоямыз. Бала бір карточканы ашып қояды,одан кейін екінші карточканы ашады егер жесістін екінші бөлігі болмаса карточканы қайта орнына жабады солай есте сақтау арқылы керек карточкаларды ашып отырады. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Бексұлтан**	бөлінген Карталарды араластырып тізіп қоямыз. Бала бір карточканы ашып қояды,одан кейін екінші карточканы ашады егер жесістін екінші бөлігі болмаса карточканы қайта орнына жабады солай есте сақтау арқылы керек карточкаларды ашып отырады **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Бексұлтан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**«Құстар жылы жаққа ұшады»** **Міндеті:** қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. **Шарты:** Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады. **Дене тәрбиесі****	**«Кішкентай балықтар»** **Міндеті:** икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе тығылады **Дене тәрбиесі****	**«Күн мен ай»** **Міндеті:** нұсқауды тыңдау кеңістікте бағдарлау. **Шарты:** Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды. **Дене тәрбиесі****	**«Көңілді көжектер»** **Міндеті:** секіру қозғалысын жетілдіру. **Шарты:** Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе тығылады. **Дене тәрбиесі****	**«Тасбақалар жарысы»** **Міндеті:** шыдамдылық пен баяу қозғалысты меңгеру. **Шарты:** Балалар төрт тағандап тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе жеңімпаз. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны.** **Міндеті**: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушінің" рөліне өзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет"	**"Дөңгелектер"** **Міндеті:** көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. **(жапсыру)** **"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, бәрін жеп қоятындарын айтады. Педагог "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи	**"Гараж" құрастыру.** Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. **(математика негіздері, құрастыру)** **Сюжетті-рөлді ойын. «Балабақшаға хат келді».** **Міндеті:** диалогтық сөйлеуді дамыту, бір затпен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: жазу және аю	**Трактор суретін бояу.** **Міндеті**: тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу. **(сурет)** **"Не жоқ?" жаттығуы.** Балалардың алдына жүк көлігінің бір суретінен беріледі. Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабина не шанақ, не дөңгелек) Бөлшектері табақшада жатады. Өз машиналарында не жоқ екенін атайды және қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшек атауын және түсін сұрауға болады. **(сөйлеуді дамыту,**	**"Қарбыз тиелген жүк машина"** **Міндеті:** жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны.** **Міндеті:** балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға

	алады. Педагог автобуста жүру ережелерімен алдын ала таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады. жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады. **Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастырамыз".** **Міндеті**: балаларды құрылыс	бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық!" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. **(дене тәрбиесі**)**	**Ойын барысы:** Педагог балаларға балабақшаға хат келгенін айтады. Бұл хатта Алан оған посылка жіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған қонақүйлерді жинау керек. Балалардан Алан қандай қонақүйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар аланға арналған қонақ үй сөмкесін жинайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	**қазақ тілі***)** **Әлеумет** "Кітапхана" ойыны. **Міндеті**: балаларды кітапханамен және кітапханашының қызмет ерекшелігімен таныстыру; кітапхананың адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту; кітапхананың ережелері мен тәртібі туралы мағлұмат беру.	тәрбиелеу. **Шарты:** балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді. **(дене тәрбиесі**)**

	мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. **Өнегелі 15минут**	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. **Өнегелі 15минут**	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. **Өнегелі 15минут**	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11 - 14.11.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қараша әділдік және жауапкершілік айы
Апта дәйексөзі: ««Тура биде туған жоқ»
Жауапты болу,
Уәделерді орындай білу,
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.11.2025ж**	**Сейсенбі 11.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 12.11.2025ж**	**Бейсенбі 13.11.2025ж**	**Жұма 14.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме.				

	«Өнегелі 15 минут»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда топта топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **Қауіпсіздік ережелері**	Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдыларөзіне өзі қызмет ету**	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен өлең шумақтарын қайталау **Коммуникативтік дағдылар**	«Егер адасып қалсам не істеу керек?» тақырыбында әңгімелесу видео көрсету **Қауіпсіздік ережелері**	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында	**Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен)** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді	**Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында	**Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен)** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді	**Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында

	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек	айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер	айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер

	тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	қайталанады). **(дене тәрбиес**і)**	көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	қайталанады). **(дене тәрбиесі**)**	көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті:** балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **Музыка **** **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді тәрбиелеу** **"Нені жақсы көреді?"**	**"Сипаты бойынша тану" дидактикалық ойыны.** **Міндеті**: балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. **Барысы**. Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.)	**"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны.** **Міндеті**: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Барысы**: бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары	**"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны.** **Міндеті:** жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. **Барысы**: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек.	**Шаттық шеңбері** **Міндеті**: балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда

	дидактикалық ойыны. **Міндеті:** жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. **Барысы:** педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шырша бүршігі, саңырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және тағы басқа. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа. **(қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, музыка****)**	достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! **(әлеуметтік-эмоциялық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Домалату, лақтыру.** **Міндеті:** допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Міндеті:** белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен,		**Дене тәрбиесі** **Домалату, лақтыру.** **Міндеті:** допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз

	бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.	**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту. **2. Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай **3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.** 1. Қолды екі жаққа	гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың		бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы»

	Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі «Елтаңба»** **Міндеті:** балаларға Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, гимн туралы түсінік қалыптастыру. Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. **Тілдік дамытушы орта.** - Балалар, мемлекеттік рәміздер халқымыздың рухын, ұлттық салт-санасын, қаһармандығы мен даналығын, болашаққа үмітін, арман-тілегін жеткізетін ерекше құнды белгілер. - Біздер, тәуелсіз қазақ елінің ең жас	жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.		ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы

	ұландарымыз. Сондықтан өз жерімізді, өз елімізді әкелер мен аталарымыз сияқты қадірлеуге, сүюге, қорғауға тиіс екенімізді естен шығармайық				
	Жемістер достығымыз **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Жемістер бізге не береді?” Сөздер: алма банан жүзім сәбіз. “Бұл не?” “Бұл алма.” сөйлем үлгісімен сөйлеу. Ойын: “Дәмін тап” (жемістерді иіскеу дәмін көру). **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең оқу: Алма тәтті банан да Жеймін күнімен таңға! **Қазақ тілі ***** Бұйрық рай: Же! Ал! Көрсет! Тәрбиеші: “Алманы ал!” бала орындайды.	**Көкөністер әлемі** **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Көкөністер қайда өседі?” Сөздер: сәбіз қияр қызанақ пияз. “Сәбіз жердің астында.” сөйлем үлгісімен айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: Қызыл қызанақ тәттімін Сары сәбіз дәруменмін. **Қазақ тілі ***** Бұйрық рай: Көрсет! Ұста! Қой! Ойын: “Көкөністі тап!”	**Пайдалы тағамдар** **Мақал-мәтел** “Ас адамның арқауы.” **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Пайдалы тағамдар қандай?” Сөздер: нан сүт ботқа айран. “Мен сүт ішемін.” сөйлемін үйрету. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: Сүт ішемін таңертең Дәрумендер керемет ем. **Қазақ тілі ***** Бұйрық рай: Іш! Же! Тәрбиеші “Сүт іш!” бала қимылмен орындайды.	**Тазалық пен денсаулық** **Сөйлуді дамыту әрекеті:** “Тазалық не үшін керек?” Сөздер: су сабын тіс қол. “Қолымды жуамын.” сөйлемі. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: Қолымды мен жуамын Таза жүру ұраным! **Қазақ тілі ***** Бұйрық рай: Жуу! Ұста! Көрсет! “Тісіңді жу!” ойыны.	**Пайдалы мен зиянды** **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Қай тағам пайдалы қайсы зиянды?” Сөздер: дәмді пайдалы тәтті зиянды. “Пайдалы тағам жақсы.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: “Тәтті мен пайдалы тағамның әңгімесі.” **Қазақ тілі ***** Бұйрық рай: Таңда! Көрсет! “Пайдалысын көрсет.” ойыны.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Міндеті::** күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру** **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау) **«Қауіпсіздік сабағы».**	**Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.** **Міндеті:** балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру** Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа апликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен	**Жаңбырлы күн туралы сөйлесу және бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті.** балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру**. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті:** балаларды белгі бойынша жан-	**Аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Міндеті**: балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру** Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу	**Шырша ағашын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті:** шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру** Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске

	Міндеті: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. **"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Міндеті**: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк	бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? - Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? - Бұл құбылысты не деп атаймыз? Көркем сөз: Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтарда тасыған. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (**дене тәрбиесі**)**	жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қапты көлденең нысанаға лақтыру"	қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) **Жеке жұмыс:** Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.	түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әрқашан жап жасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандардың арасынан жерге түсіп кетеді.

	сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. **(дене тәрбиесі**)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал". (дене тәрбиесі**)** **Міндет**і: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.	**Міндеті**: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. **Еңбек:** жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. **Міндеті::** балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. **«Қауіпсіздік сабағы».** Қимылды жаттығулар: Баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.	жаттығуы. (дене тәрбиес**) **Міндеті**: дәлдікке, ептілкке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. **Еңбек әрекеті:** бақшадағы көгөністерді суару. **Міндеті**:. су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. **«Қауіпсіздік сабағы».** Балалардың еркін зойындары.	"Не жөнінде айтылады?" ойыны. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті:**сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті:** екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. **Еңбек әрекеті:** қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). **Міндеті:** балаларды	- Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып,денеміздің сау болуына көмектеседі. **Жеке жұмыс**: Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! **Еңбек әрекеті**: ауланы қурап түскен жапырақтардан тазарту. **Міндеті**: тәрбиешіге көнмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу. **«Қауіпсіздік сабағы».** "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны**.** **(дене тәрбиесі**)**

				қарапайым еңбек дағдыларына баулу. **«Қауіпсіздік сабағы».** Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. **Міндеті:** балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	**Міндеті**: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге дағдыландыру. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті:** балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен - түлкі!” сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп

					қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет

					қайталану мүмкін. Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері әрекеті:** "Қызыл алма сары банан." (түстерді ажырату). "Алма дөңгелек банан ұзын." (пішінді тану). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Жемістер ағашта өседі." Балалар суреттер арқылы жеміс пен көкөністі салыстырады. **Сурет салу әрекеті:** "Алма мен банан." **Мүсіндеу әрекеті:** "Жеміс формалары." (домалақ және ұзынша). **Жапсыру әрекеті:** "Жеміс себеті." **Құрастыру әрекеті:** "Жеміс дүкені.	**Математика негіздері әрекеті:** "Көкөністердің пішінін тап." "Сәбіз ұзын қызанақ домалақ." "Қияр үстінде пияз астында." (кеңістік ұғымы). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Көкөністер бақшада өседі." "Бақшада не көреміз?" әңгімелеу. **Сурет салу әрекеті:** "Бақшадағы көкөністер." **Мүсіндеу әрекеті:** "Сәбіз." **Жапсыру әрекеті:** "Көкөністер себеті." **Құрастыру әрекеті:** "Бақша қоршауы."	**Математика негіздері әрекеті:** "Ақ сүт сары ботқа." (түстерді салыстыру). "Тәрелке үстінде қасық жанында." "Кесе дөңгелек." **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Ас ішер алдында не істеу керек?" Балалар қол жууды тәжірибеде көрсетеді. **Сурет салу әрекеті:** "Мен сүт ішемін." **Мүсіндеу әрекеті:** "Нан." **Жапсыру әрекеті:** "Дастархан." **Құрастыру әрекеті:** "Асхана үстелі."	**Математика негіздері әрекеті:** "Сабын төртбұрыш сүлгі ұзынша." "Сабын үстінде су жанында." "Су мөлдір түс." **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Тазалық денсаулық кепілі." "Таза бала әдемі бала." **Сурет салу әрекеті:** "Қол жуып жатқан бала." **Мүсіндеу әрекеті:** "Сабын." **Жапсыру әрекеті:** "Тазалық бұрышы." **Құрастыру әрекеті:** "Жуынатын бөлме."	**Математика негіздері әрекеті:** "Пайдалы тағамдарды түстеріне қарай топта." "Дөңгелек алма пайдалы төртбұрыш кәмпит зиянды." "Алма үстінде кәмпит астында." **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Пайдалы тамақ бізге күш береді." Дұрыс тамақтану тәртібімен танысу. **Сурет салу әрекеті:** "Пайдалы тағамдар." **Мүсіндеу әрекеті:** "Жеміс-жидектер." **Жапсыру әрекеті:** "Пайдалы тағамдар себеті." **Құрастыру әрекеті:** "Асхана."
Балалармен жеке жұмыс	Айлана "**Пішіні бойынша таңда" (жұмыс)** **Міндеті**.балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс	Омар мен Айбар **Лото-жануарлар" үстел ойыны.** **Міндеті.**Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және	Айлана "**Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.** **Міндеті.**балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау,	Аңсарға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды жаттығулардың орындалу ретін	Жанельге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауға үйрету (**сөйлеуді дамыту)**

	атау. **(математика негіздері, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)**	жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)**	сақтауды реттеу.(**Дене тәрбиесі**)**	
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Жасырынған сурет **Міндеті.** Қиял; объектіні бөліктерінен тану. Бірнеше бөлшеке бөлінген жемістердің , көліктердің, жануарлардың және т.б заттардың бейнелері бейнеленген пазлдарды құрап жинау.(**арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**	Жасырынған сурет **Міндеті.** Қиял; объектіні бөліктерінен тану. Бірнеше бөлшеке бөлінген жемістердің , көліктердің, жануарлардың және т.б заттардың бейнелері бейнеленген пазлдарды құрап жинау.(**арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**	Жасырынған сурет **Міндеті.** Қиял; объектіні бөліктерінен тану. Бірнеше бөлшеке бөлінген жемістердің , көліктердің, жануарлардың және т.б заттардың бейнелері бейнеленген пазлдарды құрап жинау.(**арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**	Жасырынған сурет **Міндеті.** Қиял; объектіні бөліктерінен тану. Бірнеше бөлшеке бөлінген жемістердің , көліктердің, жануарлардың және т.б заттардың бейнелері бейнеленген пазлдарды құрап жинау.(**арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**	Жасырынған сурет **Міндеті.** Қиял; объектіні бөліктерінен тану. Бірнеше бөлшеке бөлінген жемістердің , көліктердің, жануарлардың және т.б заттардың бейнелері бейнеленген пазлдарды құрап жинау.(**арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**«Жел мен жапырақтар»** **Міндеті:** табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту.	**«Аралар мен гүлдер»** **Міндеті:** қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. **Шарты:** Балалар аралар тәрбиеші гүл.	**«Қайықтар жүзеді»** **Міндеті:** кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар қолдарын жайып	**«Көңілді қаздар»** **Міндеті:** буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** Балалар қаз болып иіліп қолдарын	**«Көбелектер мен гүлдер»** **Міндеті:** икемділік пен ептілікті дамыту. **Шарты:** Бірнеше бала «гүл» басқалары

	Шарты: Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай айналып қозғалады. **Дене тәрбиесі****	«Аралар ұшты!» десе buzzing дыбысын шығарып жүгіреді «гүлге қон!» десе тоқтайды. **Дене тәрбиесі****	«қайықтар жүзуде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды **Дене тәрбиесі****	жайып тізені бүгіп “га-га” деп жүреді. **Дене тәрбиесі****	«көбелек». «Күн шықты» десе көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе ұшып кетеді. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын	**"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны.** **Міндеті:.** жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. **(қоршаған әлеммен**	**"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны.** **Міндеті**: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын	**"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны.** **Міндеті**: балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**

	балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене тәрбиесі**)**	**таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, танымдық дағдылар**	балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене тәрбиесі**)** .	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу** "Қоян". **Міндеті:.** қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның дене мүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін және зейіні мен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауды, басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде қысқа әңгімені тыңдап, жауап қайтаруға ынталандырыңыз.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. **Өнегелі 15минут**	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. **Өнегелі 15минут**	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11 - 21.11.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қараша әділдік және жауапкершілік айы
Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік –адамгершілік қасиеттің көрінісі»
Жауапты болу
Уәделерді орындаи білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.11.2025 ж**	**Сейсенбі 18.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 19.11.2025ж**	**Бейсенбі 20.11.2025ж**	**Жұма 21.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Қимылдық ойын**: **«Көңілді пойыз»** **Шарты:** балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт» т.б. Балалар соған сай қимылдайды. **Дене тәрбиесі****	**Шығармашылық ойын:** **«Бояу әлемі»** **Шарты:** балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл күн көбелек т.б.).	**Эксперименттік ойын**: **«Қайсысы жүзіп қайсысы батады?»** **Шарты:** су толы ыдысқа әртүрлі заттар салынады. Балалар олардың жүзіп немесе бататынын бақылайды және қорытынды жасайды.	**Коммуникативтік ойын:** **«Менің досым»** **Шарты:** балалар шеңбер құрып өз достары туралы жылы сөздер айтады («менің досым мейірімді» «ол жақсы ойнайды»). **Қазақ тілі*****	**Танымдық ойын** **«Пішіндер әлемі»** **Шарты:** балалар түрлі пішіндерді (дөңгелек үшбұрыш шаршы) суреттерден немесе ойыншықтардан табады және атайды.
Ертеңгілік жаттығу	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру.	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен

	5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 8.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң	түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 8.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң	түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 8.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**

		жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол		жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол	

		аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**		аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті:** балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **Музыка **** **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді тәрбиелеу.**	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшедгіе қауіпсіздік»** **Міндеті:** көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. **Іс-әрекет**: көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Табиғатта қауіпсіздік ережелері** **Бейтаныс өсімдіктерді ұстамауу:** білмейтін өсімдіктер мен гүлдерді ұстамау, жұлу немесе дәмін татып көрмеу керектігін ескерту. **Жәндіктермен абай болу:** ара, маса сияқты жәндіктерді ұстамау

					және олардан аулақ болу. **Судың жағасындағы қауіпсіздік:** судың қасында ересек адамның қадағалауында болу және суға тек рұқсатпен ғана жақындау
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде	**Музыка** **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Міндеті:** балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне	**Дене тәрбиесі** **Домалату, лақтыру.** **Міндеті:** допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,		**Дене тәрбиесі** **Домалату, лақтыру.** **Міндеті:** лопты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне

	тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі** **«Отбасы»** **Міндеті:** балаларға	сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету	қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.		тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы

	«отбасы» туралы түсінік беріледі. Олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдері дамиды. Әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиеленеді. Ойынды қызықты, ұйымшыл болып ойнауға үйренеді. **Тілдік дамытушы орта.** Отбасы деген не? Отбасында кімдер тұрады? *Педагогтың жетекшілігі-мен ойын:* «Сөзді жалғастыр» Міндеті: Берліген сөз тізбегін орындап, аяқтай алады				
	Мен өзім істей аламын **Сөйлеуді дамыту әрекеті:**	**Досыңа көмектес** **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Кімге және	**Мейірімді бала болайық** **Мақал -мәтел:** “Жақсылық қылсаң өзің	**Үйде көмектесемін** **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** “Үйде кімге	**Барлығымыз бірге көмектесеміз** **Сқйлеуді дамыту әрекеті:**

	Әңгіме: “Мен өзім не істей аламын?” Сөздер: жуу кию жинау қою. “Мен өзім жуындым.” “Мен ойыншықтарымды жинаймын.” Қимылды ойын: “Кім тез жинайды?” **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: Мен өзім киінемін Жинауды да білемін. **Қазақ тілі ***** Бұйрық рай: Жина! Ки! Қой! “Ойыншықты орнына қой.”	қалай көмектесеміз?” Сөздер: дос көмектесу көтеру беру. “Мен досыма көмектестім.” **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: “Кішкентай достар.” Әңгіме мазмұны бойынша сұрақ-жауап. **Қазақ тілі ***** Бұйрық рай: Бер! Көмектес! Кел! “Қолыңды бер!” ойыны. **Математика негіздері әрекеті:** “Кімнің добы үлкен?” (өлшем салыстыру). “Қызыл доп достың добы.” (түсті ажырату). “Доп үстінде аяқ астында.”	үшін.” **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** “Жақсы бала қандай болады?” Сөздер: жақсы жаман мейірімді көңілді. “Мен жақсы баламын.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең оқу: Мейірімді бала мен болам Көмек берсем шаттанам. **Қазақ тілі ***** Бұйрық рай: Күлімде! Айт! Көрсет! “Жақсы ісіңді көрсет!” **Математика негіздері әрекеті:** “Көңілді мұңайған беттерді тап.” “Үлкен жүрек кіші жүрек.” “Жүрек үстінде гүл астында.”	көмектесемін?” Сөздер: әже ана әке тазалау жинау. “Мен анама көмектестім.” **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: Анашама көмектесем Жуам сүртем жинап қоям. **Қазақ тілі ***** Бұйрық рай: Жина! Әкел! Сүрт! “Ойыншықты орнына қой.” **Математика негіздері әрекеті:** “Тәрелке дөңгелек сүлгі ұзынша.” “Кесе үстінде қасық жанында.” “Кіші сүлгі үлкен сүлгі.”	“Біз бір-бірімізге қалай көмектесеміз?” Сөздер: бірге бірге ойнау бірге істеу. “Біз бәрін бірге жасаймыз.” **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: “Бірлік береке.” **Қазақ тілі ***** Бұйрық рай: Кел! Ұста! Көмектес! **Математика негіздері әрекеті:** “Бірдей заттарды тап.” “Түсі ұқсас ойыншықтарды жұпта.” “Текше үстінде пирамида астында.”
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Бағдарлау: ойын алаңына экскурссия. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** **Міндеті**: балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. **Көркем сөз.** С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман.	**Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті**: қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсамайтынын байқайды. **Еңбек әрекеті:** қураған жапырақтарды жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:.** еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа	**Ауа райы жағдайын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** **Міндеті**. тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету. **"Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы** **Музыка****** **Міндеті**: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.	**Мысықты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті:** балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып.	**Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті:** балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті:** ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті

	Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! **Көркем әдебиет** Нақтылау: қайсы ағаштар, қасы бұталар, қайсы гүлдер? Гүлзардың жанына тоқтап, ондағы гүлдерді қарастыру. Балалар өсімдіктердің жаз мезгілінде жасыл түсті болатынын аңғарады. Жасыл түс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесінде пайда болатын құбылыс. **Еңбек әрекеті:** жолдарды сыпыру. **«Қауіпсіздік сабағы»**	тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. **(дене тәрбиесі**, көркем сөз)** **Міндеті:** балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары	**Жеке жұмыс:** Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! **Еңбек әрекеті:** құмсалғыштағы құмды қопсыту. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті**: жұмысты тиянақты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "**Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. (дене тәрбиесі****) **Міндеті:** балаларға	бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне тастау. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:.** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "**Мысық пен тышқан"** қимыл-қозғалыс ойыны. **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті**: балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке,	бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "**Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. (дене тәрбиесі**)** **Міндеті:.** балалардың "жіңішке" жолмен,

	Міндеті: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті**: ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті**: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдам жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысу, ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту;	бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті:** балаларды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп	шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе бассалады! Тышқанды кім	тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құм салынған

	достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала өзіне керекті бояу түсін ешкімге айтпай таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрап жатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес	"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті:.** жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға алып шыққан материалмен алаңдағы ойындар. **Міндеті:** қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. **Дене тәрбиесі**** **Міндеті:** балалардың белгі бойынша. ойын ережесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. **Міндеті:** балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған	құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Қапшықты кім алысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы **(дене**	кішкентай қапшықты алып, қолды белгі қойып жүру әдісі. **Еңбек әрекеті:** қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.

	(1, 2, 3) қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып кетіп, қайтадан қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады. Дербес ойындар: шығарылған материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлауды, тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын		материалмен алаңдағы ойындар. **Дене тәрбиесі**** **Міндеті:** қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.	**тәрбиесі**)** **Міндеті:** балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секірмежіптен секіру.	

	әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. **Міндеті:** қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері әрекеті:** “Ойыншық үлкен кішкентай.” “Текше үстінде доп астында.” “Қызыл ойыншық пен сары ойыншық.” **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Өз ісімді өзім жасау жақсы әдет.” Балалар өз әрекеттерін көрсетеді (жуыну киіну). **Сурет салу әрекеті:** “Мен жуындым.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Сүлгі.” **Жапсыру әрекеті:** “Менің бөлмем таза.” **Құрастыру әрекеті:** “Ойыншық сөресі.”	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Досқа көмектесу жақсы қасиет.” Балалар “досым” сөзін айтады. **Сурет салу әрекеті:** “Достар бірге ойнайды.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Достар қол ұстасты.” **Жапсыру әрекеті:** “Достар суреті.” **Құрастыру әрекеті:** “Ойын алаңы.”	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Мейірім деген не?” Балалар “кімге мейірім көрсетеміз?” деп айтады. **Сурет салу әрекеті:** “Мейірімді жүрек.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Жүрек.” **Жапсыру әрекеті:** “Жақсы іс.” **Құрастыру әрекеті:** “Жақсы істер қалашығы.”	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Ата-анамызға көмектесу жақсы іс.” **Сурет салу әрекеті:** “Мен анама көмектесемін.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Тәрелке мен қасық.” **Жапсыру әрекеті:** “Ас бөлмесінде.” **Құрастыру әрекеті:** “Үй жиһаздары.”	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Бірлік пен достық туралы әңгіме.” Балалар бірге сурет жинайды. **Сурет салу әрекеті:** “Біз бәріміз доспыз.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Достар шеңбері.” **Жапсыру әрекеті:** “Бірлік суреті.” **Құрастыру әрекеті:** “Достық қалашығы.”

Балалармен жеке жұмыс	.Бекнұрға кеңістік пен уақытты бағдарлап үйрету; -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	Айбарға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру	Айланаға кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауғаүйрету	Медианға табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету	Жанельге қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады -құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Сиқырлы суреттер Міндеті Заттарды сапасына қарай ажырату; сын есімдерді енгізу .Балаға сызбасы бар карточка және қағаз парағы, түрлі-түсті қарындаштар немесе бояулар ұсынылады. Баланы сурет салуға шақыру: сиқырлы орман, теңіз, қала т.б. Сосын ойлап тауып, ол туралы қызықты әңгіме, әңгіме айтып беруді сұрау **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Бексұлтан)**	Сиқырлы суреттер Міндеті Заттарды сапасына қарай ажырату; сын есімдерді енгізу .Балаға сызбасы бар карточка және қағаз парағы, түрлі-түсті қарындаштар немесе бояулар ұсынылады. Баланы сурет салуға шақыру: сиқырлы орман, теңіз, қала т.б. Сосын ойлап тауып, ол туралы қызықты әңгіме, әңгіме айтып беруді сұрау **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Бексұлтан)**	Сиқырлы суреттер Міндеті Заттарды сапасына қарай ажырату; сын есімдерді енгізу .Балаға сызбасы бар карточка және қағаз парағы, түрлі-түсті қарындаштар немесе бояулар ұсынылады. Баланы сурет салуға шақыру: сиқырлы орман, теңіз, қала т.б. Сосын ойлап тауып, ол туралы қызықты әңгіме, әңгіме айтып беруді сұрау **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Бексұлтан)**	Сиқырлы суреттер Міндеті Заттарды сапасына қарай ажырату; сын есімдерді енгізу .Балаға сызбасы бар карточка және қағаз парағы, түрлі-түсті қарындаштар немесе бояулар ұсынылады. Баланы сурет салуға шақыру: сиқырлы орман, теңіз, қала т.б. Сосын ойлап тауып, ол туралы қызықты әңгіме, әңгіме айтып беруді сұрау **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Бексұлтан)**	Сиқырлы суреттер Міндеті Заттарды сапасына қарай ажырату; сын есімдерді енгізу .Балаға сызбасы бар карточка және қағаз парағы, түрлі-түсті қарындаштар немесе бояулар ұсынылады. Баланы сурет салуға шақыру: сиқырлы орман, теңіз, қала т.б. Сосын ойлап тауып, ол туралы қызықты әңгіме, әңгіме айтып беруді сұрау **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Бексұлтан)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**«Жел мен жапырақтар»** **Міндеті:** табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай айналып қозғалады. **Дене тәрбиесі****	**«Аралар мен гүлдер»** **Міндеті:** қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. **Шарты:** балалар аралар тәрбиеші гүл. «Аралар ұшты!» десе buzzing дыбысын шығарып жүгіреді «гүлге қон!» десе тоқтайды. **Дене тәрбиесі****	**«Қайықтар жүзеді»** **Міндеті:** кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзуде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды **Дене тәрбиесі****	**«Көңілді қаздар»** **Міндеті:** буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп “га-га” деп жүреді. **Дене тәрбиесі****	**«Көбелектер мен гүлдер»** **Міндеті:** икемділік пен ептілікті дамыту. **Шарты:** бірнеше бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе ұшып кетеді. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Саусақ жаттығуын орындау.** "Жыл мезгілдері" Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы	**"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты	**"Үйсіз қоян" қимылды ойын.** **Міндеті:** дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету.	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу** "Қаладағы қыс". **Міндеті**: қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру;	**Драматизация.** "Үйшік" ертегісін фланелеграф театрын қолдану арқылы сахналау. **/Әлеумет** "Үй құрылысы"

	ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса, (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды)	сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгіру кезінде "Аю қалай жүгіреді?" дегенде балалар аюдың кейпіне түсіп, маймаңдап жүгіре бастайды. Педагог балаларға қандай жүгіру түрі болмасын арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі. **Дене тәрбиесі****	**Барысы:** ойыншылар арасынан аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қояндар болып, өздері үшін шеңбер жасайды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аңшы" қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айналады. **Дене тәрбиесі****	құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. **«Ол не?» дидактикалық ойыны.** **Міндеті**: балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру. **"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.** **Міндеті**: Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы. Бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер	ойыны. **Міндеті:** балаларды құрылысшы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; құрылыс материалдарының қарапайым түрлері мен құрылысшыға қажетті құралдар туралы білімдерін кеңейту; үй құрылысын ойыншық құрылыс материалдарымен салуды үйрету. **Құрастыру**

	Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер. (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға. (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) **Көркем әдебиет**			орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. **Дене тәрбиесі****	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. **Өнегелі 15минут**	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. **Өнегелі 15минут**	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11 - 28.11.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қараша әділдік және жауапкершілік айы
Апта дәйексөзі: «Әділетке берік болсаң аяғың таймайды»
Жауапты болу
Уәделерді орындаи білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.11.2025 ж**	**Сейсенбі 25.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 26.11.2025ж**	**Бейсенбі 27.11.2025ж**	**Жұма 28.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз.				

	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Танымдық ойын «Түстерді тап»** **Шарты:** тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді. Балалар түсті атайды және айналасынан дәл сондай түсті затты табады.	**Танымдық ойын «Кім қалай дыбыстайды?»** **Шарты:** тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар сол жануардың дауысын салады (мысық мияу ит гав-гав сиыр мөө т.б.).	**Коммуникативтік ойын** **«Сиқырлы қапшық»** **Шарты:** қапшықтың ішіндегі заттарды сипап балалар не екенін табады және сипаттайды (жұмсақ домалақ кішкентай т.б.).	**Қимыл-қозғалыс ойыны** **«Жел соқты»** **Шарты:** балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе тербеледі «жел тоқтады!» десе қимылсыз тұрады. **Дене тәрбиесі****	**Танымдық ойын** **«Жемісті тап»** **Шарты:** балаларға түрлі жеміс пен көкөніс суреттері көрсетіледі. Олар атауларын айтып қайсысы жеміс қайсысы көкөніс екенін ажыратады.
Ертеңгілік жаттығу	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады.	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады.	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың

	белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.	арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.	арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**

		4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-		4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-	

		8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**		8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті:** балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны.** **Міндеті:** балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты:	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Тақия тастамақ» ойыны.** **Міндеті:** балалардың қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту, зейінділікке, ұйымшылдыққа, ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар	**"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны.** **Міндеті:** тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл күйін өңтаңбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған	**"Гүлдер" имитациялық ойыны.** **Міндеті:** ой-қиялды, ойлауды дамыту. Педагогтің айтуы бойынша қимылдарды жасауды үйрету. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын

		балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді. **(дене тәрбиесі**)**	шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына тақияны білдіртпей тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өз өнерін көрсетеді. **(дене тәрбиесі**)**	көңілді қоянның суретін тауып беріндерші? Педагог еденге қояндардың бірнеше көңі күйін білдіретін өңтаңбаны (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарап отырып, жылдам тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.	тізелеріне қойып, көздерін жұмады). - Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. - Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. - Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Шеңбермен жүру.** **Міндеті:** шеңбер	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны** **Міндеті:** музыка	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**		**Дене тәрбиесі** **Жүру.** **Міндеті:** педагогтің

	бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы	сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.** «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.	**Міндеті:** тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан		артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,

	домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі «Жануарлардың қысқы тіршілігі»** **Міндеті:** жануарлардың қыс мезгіліне дайындығы туралы және мал өсіру жайлы әңгімелесу. Оған байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен сөздік қорын кеңейту. Арнайы жабдықталған ортада іс әрекеттер жасауға үйрету. **Тілдік дамытушы орта.** Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі Балалар, бұл жануарларды жабайы		аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.		өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

	жануарлар деп атаймыз.Себебі, олар орманда өмір сүреді.Өз жемтіктер іздеп, тауып қоректенеді.Ал үй жануарлары фермада өмір сүреді.Оларды біз адамдар азығын беріп қоректендіреміз. -Ал, енді, балалар бұл жабайы аңдар қыста қалай тіршілік етеді екен соны біліп алайық. Аю- үлкен аң, ақылды жыртқыш.Ол өз бетінше ешкімге тиіспейді.Ол апанда мекендейді.Баласы қонжық деп аталады.Аю бал жейді,жеміс-жидек жейді. Қоян қыста үйілген бұталардың ,ағаштың қуыстарында қыстайды.Ол құрғақ шөптер мен сәбізбен қоректенеді.Қоянның				

	баласы көжек деп аталады. Мынау түлкі.Балалар қараңдаршы ,қандай әдемі.Түлкінің мұрны иісті жақсы сезеді,ол қар астындағы тышқандарды аулап жейді.Балық жейді.Түлкі інде тұрады.Баласы мыршай деп аталады. Қасқыр құстармен ,дала жануарларымен қоян жейді, үй жануарларын жейді.Ол апанда тұрады.Балалары бөлтірік деп аталады. Кірпі өзінің шөп төсеген інінде домаланып алып ұйқыға кетеді.Ол қыстай ұйықтайтындықтан күзде ұйқыға жатарда жақсылап тамақтанып, терісінің астына көп май жинап алады.Сондықтан оның қарны ашпайды.				

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **«Қай аң немен қоректенеді?» ойын ы** Шарты: тақтада берілген аңдардың жемтіктерін тауып,атап беру. Қәне аңдардың қоректенетін азықтарын апарып берейік?! Аюға- бал,қоянға- сәбіз,қасқырға ет,кірпіге - саңырауқұлақ,түлкіге –балық **Сөздік қор.** **«Ғажайып сандық» ойыны** Балалар мына сиқырлы сандықтың ішінде не жасырылғанын бәріміз анықтайықшы.Балалар бір-бірлеп келіп,көзімізді жұмып, ішіндегі жануарларды тауып және үй жануарлары мен				

	жабайы жануарларды ажырату Ғажайып сандық қарақұмыққа толтырылған.Балалард ың саусақ жаттығуына жақсы көмектеседі. **Тілдің** **грамматикалық** **құрылымы.** **Сергіту сәті:** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық\ **Байланыстырып** **сөйлеу.** -Балалар бүгін қандай жануарлармен таныстық? -Жабайы жануарлармен -Жабайы жануарлардың қыста қалай тіршілік етеді екен? -Аю мен кірпі қыста ұйықтайды.Қасқыр ,түлкі қысқы азығын аулап жейді.Ал, қоян қар астынан бұталармен				

	қоректенеді. **Күтілетін нәтиже:** Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы біледі. Қысқа дайындық жұмыстарын айта алады.				
	Мен мықтымын! **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Мен не істей аламын?” Сөздер: жүгіру секіру көтеру ұстап алу. “Мен секіре аламын.” “Мен жүгіремін.” сөйлемдерін үйрету. Ойын: “Кім тез жүгірді?” **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең оқу: Секіремін жүгіремін Күнде ойнап күлемін! **Қазақ тілі ***** Бұйрық рай: Жүгір! Секір! Ұста! Балалар тәрбиешімен бірге орындайды. **Математика негіздері әрекеті:** “Үлкен доп кішкентай доп.”	**Епті бала** **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Епті деген кім?” Сөздер: жинау ілу апару беру. “Мен ойыншықты жинадым.” сөйлем үлгісімен сөйлеу. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: “Епті бала мен жалқау бала.” Қорытынды: “Епті бала бәрін өзі істейді.” **Қазақ тілі ***** Бұйрық рай: Іл! Қой! Бер! “Допты бер!” ойыны. **Математика негіздері әрекеті:** “Түстерді ажырат.” (қызыл сары көк). “Пішіндермен ойна” (дөңгелек доп	**Күш пен мейірім** **Мақал:** «Күш бірлікте.» **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Бірге істесек бәрі жеңіл.” Сөздер: бірге көмектесу көтеру ұстау. “Біз бірге допты көтердік.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: Күшті бала епті де Бәрін істей жетті де. **Қазақ тілі ***** Бұйрық рай: Кел! Ұста! Көмектес! “Бірге істейік!” ойыны. **Математика негіздері әрекеті:** “Үлкен шелек кіші шелек.” “Қызыл және жасыл	**Жылдам және шымыр** **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** “Жылдам бала не істейді?” “Мен тез жүгірдім.” **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең оқу: Жылдам бала шымыр бала Ешқашан да шаршамайда! **Қазақ тілі ***** Бұйрық рай: Жүгір! Секір! Тұр! “Кім тез секіреді?” ойыны. **Математика негіздері әрекеті:** “Ұзын жол қысқа жол.” “Шеңбер үлкен бе кіші ме?” “Кедергі үстінде жол астында.”	**Батыл және күшті** **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** “Батыл бала қандай?” “Мен батылмын!” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: “Кішкентай батыр.” **Қазақ тілі ***** Бұйрық рай: Кел! Көрсет! Ұста! “Кім батыл?” ойыны. **Математика негіздері әрекеті:** “Түсі ұқсас пішіндерді тап.” “Қызыл төртбұрыш пен көк үшбұрыш.” “Пішін үстінде таяқ астында.”

	“Қызыл доп пен көк допты көрсет.” “Доп үстінде аяқ астында.”	төртбұрыш кірпіш). “Текше үстінде пирамида астында.”	пішінді тап.” “Шелек үстінде доп астында.”		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Ауа райы жағдайын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** **Міндеті.** тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету. "Бұлтқа" фонемо-	**Мысықты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті**: балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	**Арнайы көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** **Міндеті:** арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүк	**Көкшымшықты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** **Міндеті:** құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. **Еңбек:** Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек	**Арнайы көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** **Міндеті:** арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік

	ырғақты жаттығуы. **Музыка****** **Міндеті**: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жеке жұмыс: Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! **Еңбек әрекеті**: құмсалғыштағы құмды қопсыту. **«Қауіпсіздік сабағы»**	**Экологтялық мәдениет дағдыларын қалыптас тыру** Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне тастау.	тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады **Еңбек:** Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. **Міндеті:** бақша қайшысын қолдануды үйрету, сынған бұтақтарды ғана жою керектігі туралы түсініктерін дамыту. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** еңбекқорлыққа, қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. **дене тәрбиесі**** **Міндеті:** балаларға	тапсырмалары (ауланы қардан тазарту). **Міндеті:** тазалыққа, ұжымда бірге тапсырманы орындауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу **«Қауіпсіздік сабағы»** Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстар мен мысық". **Міндеті**: физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. **Міндеті**; балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту**.** **Дене тәрбиесі****	немесе жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады. **Еңбек:** Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. **Міндеті:** бақша қайшысын қолдануды үйрету, сынған бұтақтарды ғана жою керектігі туралы түсініктерін дамыту. **Міндеті:** тазалыққа, ұжымда бірге тапсырманы орындауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу **«Қауіпсіздік сабағы»** Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай"

	Міндеті: жұмысты тиянақты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. **(дене тәрбиесі**, көркем сөз)** **Міндеті:** балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды	**«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті.:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. **дене тәрбиесі**** **Міндеті:** балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер	ойын шартына сай ойнауды үйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгілі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі,	Құралдар: кеглилер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту. **Міндетті:** 2-3 м қашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	ойыны . **дене тәрбиесі**** **Міндеті:** балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгілі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады.

	жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "**Тауық пен түлкі"**	сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе бассалады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарды	үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. **дене тәрбиесі**** **Міндеті**: Ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатымен өрмелеуге жаттықтыру; допты лақтыру және қағып алуға жаттықтыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары. **Міндеті:** секіртпені артқа, алға айналдыра секіру біліктіліктерін бекіту.		Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. **дене тәрбиесі**** Міндеті: Ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатымен өрмелеуге жаттықтыру; допты лақтыру және қағып алуға жаттықтыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары. **Міндеті:** секіртпені артқа, алға айналдыра секіру біліктіліктерін бекіту.

	ойыны. **Міндеті:** балалардың белгі бойынша. ойын ережесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. **Дене тәрбиесі**** "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. **Міндеті:** балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. **Міндеті:** қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.	көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Қапшықты кім алысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. **дене тәрбиесі**** **Міндеті**: балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секірме жіптен секіру.			

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Денемізді қимылдату пайдалы.” Дене мүшелерін атау қозғалыспен көрсету. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Қозғалыстағы мен.” Балалар түрлі-түсті сызықтармен жүгіру секіру қозғалысын бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Күшті қол.” Ермексаздан өз алақанының бейнесін домалатып басып шығару. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Жүгіріп жүрген бала.” Денені құрастыратын дайын пішіндерді орналастыру (бас қол аяқ). **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Кедергілер алаңы.” Текшелер мен кірпіштерден “секіру жолы” жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Епті бала бәрін тез ұқыпты орындайды.” Балалар киімін жинап орындарын реттейді. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Епті бала ойнайды.” Балалар бояумен қол қимылы арқылы динамика бейнелейді (қылқаламды еркін сермеу). **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Доптар себеті.” Түрлі түсті ермексаздан бірнеше кішкене доп жасап себетке салады. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Жинақшы бала.” Үлкен қағаз бетіне пішіндерді ретімен орналастыру. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Ойын бұрышы.” Конструкторлардан ойын алаңын құрастыру.	**Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Бірге болған күш.” Топтық сурет: балалар бірігіп бояйды (ортақ қағазда). **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Жүректер тізбегі.” Әр бала кішкентай жүрек жасап бәрі бірге тізбектейді. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Достар шеңбері.” Балалардың суреттерінен шеңбер жасап жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Бірлік қаласы.” Бірге құрастырып ортақ “қала” жасайды.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Жаттығу жасау денсаулық кепілі.” Балалар қысқа жаттығу жасайды. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Жылдам қимыл.” Саусақ бояумен жүгіріп жүрген із қалдыру (саусақ техникасы). **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Жаттығу құралдары.” Ермексаздан гантель секіртпе пішіндерін жасау. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Жаттығу залында.” Түрлі спорт заттарының суреттерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Секіру жолы.” Конструкторлардан шеңберлі жол жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Батыл бала қорықпай көмектеседі.” **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Мен батыл баламын.” Балалар өздерін батыр ретінде бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Қалқан мен жұлдыз.” Ермексаздан батыр белгісін жасау. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Батыл балалар.” Батырлардың силуэттерін түстермен жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Батырлар алаңы.” Текшелерден бекініс алаң жол салу.

Балалармен жеке жұмыс	Бекнұрға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Аңсар мен Айланаға Жұмбақтар, жаңылтпаштар атқызу Міндеттері. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. **(**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Омар мен Ясмина Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Міндеттері: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Айбар Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Міндеттері: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Айланаға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауға үйрету (сөйлеуді дамыту)
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Жоғалған ойыншықты тап . **Міндеті:** Кеңістікте орналасуды түсіну («ішінде, үстінде»). Бөлменің ішіне баланың қолы жететін жерлерге әр түрлі ойыншықтарды жасырып, балаға жасырынып тұрған заттарды табуды ұсыну **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**	Жоғалған ойыншықты тап . **Міндеті:** Кеңістікте орналасуды түсіну («ішінде, үстінде»). Бөлменің ішіне баланың қолы жететін жерлерге әр түрлі ойыншықтарды жасырып, балаға жасырынып тұрған заттарды табуды ұсыну **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)**	Жоғалған ойыншықты тап . **Міндеті:** Кеңістікте орналасуды түсіну («ішінде, үстінде»). Бөлменің ішіне баланың қолы жететін жерлерге әр түрлі ойыншықтарды жасырып, балаға жасырынып тұрған заттарды табуды ұсыну **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**	Жоғалған ойыншықты тап . **Міндеті:** Кеңістікте орналасуды түсіну («ішінде, үстінде»). Бөлменің ішіне баланың қолы жететін жерлерге әр түрлі ойыншықтарды жасырып, балаға жасырынып тұрған заттарды табуды ұсыну **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**	Жоғалған ойыншықты тап . **Міндеті:** Кеңістікте орналасуды түсіну («ішінде, үстінде»). Бөлменің ішіне баланың қолы жететін жерлерге әр түрлі ойыншықтарды жасырып, балаға жасырынып тұрған заттарды табуды ұсыну **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**

		Бексұлтан			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**«Қарлығаштың ұясы»** **Міндеті:** Топпен әрекет ету жәнеептілікті дамыту. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады. **Дене тәрбиесі****	**«Күн мен жел»** **Міндеті:** Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. **Шарты:** «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады. **Дене тәрбиесі****	**«Қызыл сары жасыл»** **Міндеті:** Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру. **Дене тәрбиесі****	**«Қояндар мен сәбіздер»** **Міндеті:** Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тыңдау. **Шарты:** Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбіз тереді» «ит келді!» десе қашады. **Дене тәрбиесі****	**Көңілді айналма»** **Міндеті:** Бірлескен қозғалысты дамыту көңіл-күйді көтеру. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап айналып жүреді. «Тоқта!» дегенде бәрі қатып қалады «жүгіру!» десе шеңбер бойымен жүгіреді. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік,	**Математика негіздері әрекеті:** “Бір бала екі қол.” “Қол көп пе аяқ	**Математика негіздері әрекеті:** “Үлкен адам	**Математика негіздері әрекеті:** “Ұзын-қысқа қолды	**Математика негіздері әрекеті:** “Киімдерді түсі мен	**Математика негіздері әрекеті:** “Көңілді және

үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	көп пе?” салыстыру **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Мен баламын мен жақсы баламын.” Бір-бірімен амандасу күлімдеу. **Сурет салу әрекеті:** “Менің бетім” дөңгелек көз ауыз бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** Ермексаздан “бас” жасау (домалақ пішін). **Жапсыру әрекеті:** “Менің киімім” дайын суреттерді жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** “Менің үйім” 2-3 текшеден құрастыру.	кішкентай бала” (өлшем бойынша ажырату). “Отбасында кім үлкен кім кішкентай?” “Пішініне қарай таңда” (дөңгелек бас төртбұрыш үй). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Менің отбасым” суретпен таныстыру. Отбасында кім не істейді? **Сурет салу әрекеті:** “Менің отбасым” бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** “Әкем мен анам.” **Жапсыру әрекеті:** “Отбасымыз бірге” суреттерді жапсыру.	тап.” “Көлемі әртүрлі ойыншықтарды салыстыру.” “Көз бетіңнің үстінде ауыз астында” (кеңістікте бағдарлау). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Денеміз не үшін керек?” Тазалық және күтім туралы әңгіме. **Сурет салу әрекеті:** “Менің бетім.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Қол және алақан.” **Жапсыру әрекеті:** “Дене бөліктері” суреттерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** “Бала бейнесі.”	пішіні бойынша топтау.” “Қызыл көйлек пен көк шалбарды көрсет.” “Қолғап үстінде етік астында” (кеңістікте бағдарлау). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Киім не үшін керек?” Жылы және жеңіл киімдерді салыстыру. **Сурет салу әрекеті:** “Менің етігім.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Бөрік” жасау. **Жапсыру әрекеті:** “Киім сөресі.” **Құрастыру әрекеті:** “Киім ілетін орын.”	мұңайған смайликтерді тап.”“Үлкен смайлик кіші смайлик.” Күн аспанда жер астында” (кеңістікте бағдарлау). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Мен қандай баламын?” (жақсы таза мейірімді). **Сурет салу әрекеті:** “Күліп тұрған мен.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Жүрек” мейірім белгісі. **Жапсыру әрекеті:** “Көңілді достар.” **Құрастыру әрекеті:** “Достық қалашығы.”
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. **Өнегелі 15минут**	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. **Өнегелі 15минут**	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. **Өнегелі 15минут**	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12 - 05.12.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Желтоқсан бірлік пен ынтымақ айы
Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.12.2025 ж**	**Сейсенбі 02.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 03.12.2025ж**	**Бейсенбі 04.12.2025ж**	**Жұма 05.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,экологиялық тәрбие**	Оюларды сәйкестендір Балалар дың есте сақтау қабілетін дамыту,ұлттық құндылықты насихаттау. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	«Түстері ата». **Шарты**: балалар кубиктерді алып орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды. **Танымдық дағдылар,математика негіздері**	«Анасын табуға көмектес». **Шарты**: малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.қоршаған әлеммен таныстыру**	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу **.Шығармашылық, әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру.	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру.

	арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң	5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң	5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**

		жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол		жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол	

		аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**		аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.** **Міндеті**: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **музыка ****** **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту**	**Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойын.** **Міндеті:** көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. **Музыка******	**Шаттық шеңбері** **Міндеті**: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге,	**"Қар үйіндісінің артында не жасырылған?" дидактикалық ойыны.** **Міндеті:** көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Барысы: қатырма қағаздан (картон) қар үйіндісі кесіліп алынады. Педагог артына заттың сұлбасының бейнесін жасырады (шаналар, ұлпа қарлар, күн, ағаш, бас киім, қолғап, шаңғы, коньки), балаларға қардың артынан заттың	**"Сөздер тізбегі" ойыны.** **Міндеті**: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады,

			Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! **(сөйлеуді дамыту)**	бір бөлігін көрсетеді, олар қандай зат екенін болжайды. **(танымдық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Міндеті:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру	**Музыка** **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Міндеті:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,		**Дене тәрбиесі** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Міндеті:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде

	және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі** **«Отбасы мүшелері»** **Міндеті:** Балаларға отбасы мүшелері	тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. .	қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.		отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы

	туралы түсінік беру. Отбасындағы өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенге ізет көрсетіп, кішіге қамқор бола білуге, адамгершілікке тә **Тілдік дамытушы орта.** Балалар бүгін біз отбасы туралы әңгімелесеміз. Отбасы деген сөзді қалай түсінесіңдер? Отбасы дегеніміз ата - ана және жақын туыстарыңыз, яғни бір үйде тұратын адамдар. Үйдегі аталарың мен әжелерің отбасындағы ең үлкендер, сондықтан сендер оларды құрметтеп, сыйлауларың керек. Ал әке мен ана сендердің ең жақын адамдарың. (Слайд көрсете отырып, отбасы мүшелерін таныстыру). - Бұларды бір сөзбен қалай деп				

	айтамыз? - Әжеміз, атамыз, анамыз, әкеміз, аға - әпкелеріміз бізді еркелетіп атайды. Олар сендерді «күнім, айым, жұлдызым» деп аспандағы ғажайып нәрселерге теңейді. - Қане, отбасында сендерді кімдер және қалай еркелетеді екен. Есімізге түсіріп айтып көрейікші. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дидактикалық ойын: «Бес саусақ». Ойын шарты: тақтаға бес саусақ ілінеді. Бес саусаққа отбасы мүшелерінің суреттерін бір - бірлеп жапсырып, атап шығады. **Сөздік қор.** Санамақ: Бас бармағым - атам үйдің данасы, Балаң үйрек - әжем отау панасы. Ортан терек - әкем				

	үйдің тірегі, Шылдыр шүмек анам, шаңырақ ажары. Кішкене бөбек - мен бәрінің базары **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Әр адамның өз үйі болады. Онда оның отбасы мүшелері тұрады. Олар: ата, апа, әке, ана, әпке, аға, іні, қарындас т.б. **Ойын: Кім тез табады?** **Шарты:** текшеде отбасы мүшелерінің суреті корсетілген. **Байланыстырып сөйлеу.** Мейірім шеңбері: Шеңберге тұрып өз отбасыларына арнап жылы лебіздерін айтады. **Күтілетін нәтиже:** отбасы мүшелерінің туысқандақ қарым-қатынасын түсініп, бір-біріне ұамқор болу				

	керектігін біледі; отбасы мүшелерінің арасындағы әдептілік дағдыларын және өзіндік тиесілі міндеттерін игереді;				
	«Қыс қонаққа келді» Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін бақылау. Сөздік қорды кеңейту: қар, мұз, боран, суық, жылы. Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін тыңдау, мақал мағынасын талдау. *Дәйек сөз кіріктіріледі: «Қыс қатты болса, малға жайлы»* — балалар қыс мезгілінің табиғатқа, адамдар мен жануарларға әсерін өз ойларымен жеткізеді.	**«Қардың әуені» Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Қар ұлпасы туралы қиял әңгіме: “Қар сөйлей алса не дер еді?”. Жаңа сөздермен жұмыс: боран, мұз, сырғанақ, тоңады. Қысқы дыбыстарды естіп, оларды сөзбен бейнелеу. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Заттарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші). Мұз бен қардың қасиеттерін бақылау, “қайсысы қатты?” тәжірибесі.	**«Қысқы ертегілер елі» Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар қыс туралы өз ертегілерін құрастырады (“Аққала мен боранның достығы”). Қысқы кейіпкерлердің мінезін сипаттау. М. Әлімбаевтың «Қар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп айту. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру (шырша, күн, қар ұлпасы). Санау, салыстыру арқылы ойлау дағдыларын дамыту.	**«Қысқы ойындар мерекесі» Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді: шаңғы тебу, шанамен сырғанау, қар лақтыру. Тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айту. Қысқы сөздерді сөйлем ішінде қолдану. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Кеңістікте бағдарлау: жоғары–төмен, оң–сол, алдында–артында. Заттарды ұзындығына қарай салыстыру (шаңғы – қысқа шана).	**«Аққала мен достары» Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Апта бойы үйренген сөздерді қайталау, қыс туралы әңгіме құрастыру. Өлең оқу, мақалдың мәнін еске түсіру. “Аққала не айтады?” ойыны арқылы диалог құрастыру. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Уақыт бөліктерін ажырату: таңертең – күндіз – кеш – түн. Санап, реттік нөмірлеу: бірінші, екінші, үшінші қар ұлпасы.

	Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Қар кесектерін санау «Көп – аз» ұғымдарын бекіту. Пішіндермен танысу: дөңгелек – қар ұлпасы, үшбұрыш – шырша.				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Қарағайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Міндеті**: Қыс мезгілінде қарағайды бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. **Еңбек:** Ересек адамдармен	Шыршаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Міндеті:** Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Міндеті:** Маусымдық құбылыс - қардың жауыы туралы білімдерін бекіту. **Еңбек:** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Жұмбақ.** Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе

	бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. **(еңбек іс-әрекеті, «Қауіпсіздік саюбағы»)** **Міндет**і: Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары**: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті**: Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті**: Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен	ұжыммен қар тазалау. **Міндеті:** Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. **(еңбек дағдылары, «Қауіпсіздік саюбағы»)** **Қимыл-қозғалыс ойындары**: "Жағалаудан жағалауға**".** **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті:** Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Туға дейін секіру, "Қақпада**". (дене тәрбиесі**)** **Міндеті:** Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек іс-әрекеті, «Қауіпсіздік саюбағы»)** **Міндеті:** Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс** ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады" **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті:** Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын	**Бақылау:** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.** «Ақшақарды изде». **(дене тәрбиесі**)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек**: Ойын алаңын қардан тазалау **(еңбек іс-әрекеті, «Қауіпсіздік саюбағы»)**	түседі. **Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.** Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (қазақ халқының ойыны). **(дене тәрбиесі**, «Ұлттық ойын-ұлттық қазына»)** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді

	жылжу.		әрекеттері: "Нысанаға тигіз". **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті:** Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі**)**	бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, «Қауіпсіздік саюбағы»)** Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қыс мезгіліндегі адамдар еңбегімен танысу (қар тазалау, киім тігу). Жылы киімнің пайдасы, киім кию мәдениеті туралы әңгіме. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** Сурет салу “Қар жауып тұр” (ақ және көк түстермен). Жапсыру Мақта арқылы қар ұлпаларын бейнелеу	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Құстарға қамқорлық жасау туралы әңгіме (“Қысқы достар”). Балалармен бірге жем салғыш үлгісін көрсету. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** **Мүсіндеу** “Қар ханшайымы” бейнесі. **Құрастыру** “Қар ұлпасының сарайы”. **Жапсыру** Қар ұлпаларының биі (жырту әдісімен).	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы ормандағы жануарлардың тіршілігі: қоян, аю, түлкі. “Қыста жануарлар не істейді?” тақырыбында талқылау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** **Сурет салу** “Қарлы орман”. **Мүсіндеу** Аққала. **Құрастыру** Шырша мен үйшіктер. **Жапсыру** Ағаштарға қар жапсыру.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін бекіту. Достық пен ұйымшылдық жайлы әңгіме (“Бірге ойнау – қызық”). **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** **Сурет салу** “Шанамен сырғанау”. **Мүсіндеу** Балалар ойнап жүрген көрініс. **Құрастыру** Шаңғы немесе шана үлгісі.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы табиғатты қорғау туралы әңгіме (“Қар астында өмір бар”). Құстар мен жануарларға қамқорлық көрсету үлгісі. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** **Мүсіндеу** “Аққала мен достары” (ұжымдық жұмыс). **Жапсыру** Шырша мен қар ұлпалары. **Сурет салу** “Қысқы мереке”. **Құрастыру** Қысқы ойын алаңынмакеті.
Балалармен жеке жұмыс	Айланамен тірі және өлі табиғат заттары мен жайлы суреттерді қарастыру.	Айланамен зат атауларын қайталап, тілдерін жаттықтыру.	Бекнұрға өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Айбарға тұратын ауылы туралы әңгімелесу.	Әлиханмен суреттер қарастыру. Міндеттер. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту.

ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Қыс келді. Міндеті: Сурет бойынша сөйлем құрау; 1–2 құрамды сөйлемдер Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу.Сурет арқылы балалардың ой қабылетін дамыту.Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін нығайту.Түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**	. Қыс келді. Міндеті: Сурет бойынша сөйлем құрау; 1–2 құрамды сөйлемдер Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу.Сурет арқылы балалардың ой қабылетін дамыту.Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін нығайту.Түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**	Қыс келді. Міндеті: Сурет бойынша сөйлем құрау; 1–2 құрамды сөйлемдер Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу.Сурет арқылы балалардың ой қабылетін дамыту.Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін нығайту.Түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**	Қыс келді. Міндеті: Сурет бойынша сөйлем құрау; 1–2 құрамды сөйлемдер Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу.Сурет арқылы балалардың ой қабылетін дамыту.Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін нығайту.Түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**	Қыс келді. Міндеті: Сурет бойынша сөйлем құрау; 1–2 құрамды сөйлемдер Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу.Сурет арқылы балалардың ой қабылетін дамыту.Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін нығайту.Түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	«Қар жинаймыз» **Міндеті:** Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу. **Шарты:** Балалар шашылған ақ қағаздар мен мақталарды «қар» деп елестетіп, шелектерге жинайды. Кім көп жинаса — сол жеңімпаз. Дене тәрбиесі**	«Қояндар мен қасқыр» **Міндеті:** Жылдам әрекет етуге, қашып құтылуға үйрету. **Шарты:** Бір бала – «қасқыр», қалғандары – «қояндар». «Қасқыр келді!» дегенде қояндар орындарына тығылады. Дене тәрбиесі**	«Кім тез тығылады?» **Міндеті:** Зейін мен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Балалар аулада ойнап жүреді. Тәрбиеші «жасырын!» деген белгі берсе, әркім өз «үйшігіне» жүгіріп барып жасырынады. Дене тәрбиесі**	«Аю оянды» **Міндеті:** Қимыл белсенділігін арттыру. **Шарты:** Бір бала – «аю». Ол «ұйықтап» жатады. Тәрбиеші «аю оянды!» десе, балалар жан-жаққа қашады. Дене тәрбиесі**	«Қар лақтырамыз» **Міндеті:** Дәлдік пен көз мөлшерін дамыту. **Шарты:** Балалар қағаздан жасалған қарларды шелектегі нысанаға лақтырады. Кім дәл тигізсе, сол жеңімпаз. Дене тәрбиесі**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.** **Міндет**і: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол	**Көркем әдебиет шығармаларын оқу**. **Міндеті**: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)**	**"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)** **Міндеті:** балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. **(математика негіздері, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)**	**"Лото-жануарлар" үстел ойыны.** **Міндеті:** үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	**"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.** **Міндеті**: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**

	кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. **Өнегелі 15минут**	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. **Өнегелі 15минут**	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. **Өнегелі 15минут**	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12 - 12.12.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Желтоқсан бірлік пен ынтымақ айы
Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.12.2025 ж**	**Сейсенбі 09.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 10.12.2025ж**	**Бейсенбі 11.12.2025ж**	**Жұма 12.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

әңгімелесу, кеңес беру	қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Шаш өру» ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **«Адао азамат» біртұтас тәрбие**	«Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. **Шығармашылық дағдылар**	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді. **Дене тәрбиесі****	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» **Экологиялық тәрбие**	Қ /о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. **Дене тәрбиесі****
Ертеңгілік жаттығу	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа

	реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң	оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң	оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**

		қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады).		қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады).	

		7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**		7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.** **Міндеті**: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **музыка **** Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту**	**"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны.** **Міндеті::** еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету. Педагог: - Балалар, қазір біз "Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің	**"Біздің ел" дидактикалық ойыны.** **Міндеті:** балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді**	**Шаттық шеңбері** **Міндеті**: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын,	**Шаттық шеңбері** Патриоттық сезімді арттыруға, Отан туралы бейнефильм көрсету, тақпақ жаттау, ән айту. **(музыка****, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**

		елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	**дамыту)**	Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	**Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Міндеті:** әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма	**Дене тәрбиесі** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Міндеті:** балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ		**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар.

	Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.	ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету	жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар		Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен

	Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қазақ тілі** **«Рәміздер»** **Міндеті:** Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба,ту,әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту,байланыстырып сөйлеуге үйрету берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу,елін,жерін құрметтеуге тәрбиелеу**.** **Тілдік дамытушы орта.** **Әңгімелесу:** **(рәміздер туралы сурет арқылы түсіндіріп көрсету)** Балалар мемлекеттік		қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.		ырғағымен демалу.

	рәміздер халқымыздың рухын,ұлттық салт-санасын, қахармандығы мен даналығын, болашаққа үмітін,арман-тілегін жеткізетін ерекше құнды белгілер. **Рәміздерге:** Елтаңба,Ту,Әнұран жатады. Желбіреген аспан түстес байрағымыз халқымыздың арманын асқақтатып, қыран бүркіттей елімізді аспан әлеміне қалықтатып тұр. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** **Еңселі Елтаңбамызды сипаттау:** ҚР-ның рәміздерінің бірі елтаңба. Елтаңбада көгілдір түсті аясында шаңырақ бейнеленген.Шаңырақтан күн сәулесі тәріздес уықтар таралған. Шаңырақпен уық-отбасы				

	негізі,Отанымыздың көптеген ұлттардың бір шаңырақ астында бірлігін көрсетеді.Оң жағы мен сол жағында қанатты қос тұлпар бейнесі бейнеленген. Елтаңбаның жоғарғы бөлігінде бес бұрышты жұлдызша орналасқан. Бес жұлдыз –әр бір адамның,халықтың жол нұсқайтынжарық жұлдызы деген мағынаны білдіреді. Ал төменгі бөлігінде «Қазақстан» деген жазу бар.Ол мемлекетіміздіңатын білдіреді.Осы әсемде ,асқақ елтаңбаның авторлары: Жандарбек Мәлібеков пен Шота Уалиханов				
	«Ғажайыптар еліне саяхат» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар ғажайып елге	«Сиқырлы түстердің биі» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Түстер туралы қиял	«Ертегіге есік ашайық» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар сүйікті ертегілерін еске түсіріп,	«Жұлдызды ғаламшарда» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** “Менің ғаламшарымда	«Арман қанатындағы ғажайыптар» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар “Арман деген

	сапар шегеді — “Қиял пойызына” міну ойыны арқылы өз қиялындағы елді сипаттайды. Жаңа сөздермен танысу: ғажайып, сиқыр, ел, арман, қиял. Өлең тыңдау: “Қиял қанатында” (мәнерлеп оқу). Дәйек сөз кіріктіріледі: «Ғажайыпты іздесең — жүрегіңнен тап!» — балалар мақал мағынасын талқылап, өз жүрегіндегі ғажайыпты суреттеп айтады. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Түстерді ажырату және санау (қызыл, сары, жасыл, көк, ақ). “Ғажайып пішіндер” ойыны: әртүрлі пішіннен ерекше бейне жасау **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Табиғаттағы ғажайыптарды байқау: жаңбыр тамшысы,	әңгіме: “Егер аспан күлгін болса ше?”. Өлең оқу: “Түстердің достығы”. Балалар әр түске мінез береді (қызыл – батыл, көк – сабырлы, жасыл – мейірімді). **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Түстер мен пішіндерді сәйкестендіру. Кемпірқосақ түстерін ретімен санау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Түстердің табиғаттағы маңызы: өсімдіктер, гүлдер, аспан, теңіз. “Түстер көңіл-күй сыйлайды” жаттығуы – әр бала өз сезімін түспен көрсетеді.	“Мен ертегідегі кейіпкер болсам…” деп қиял әңгіме құрастырады. М. Әлімбаевтың “Жақсылық жеңеді” өлеңін оқу. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Заттардың көлемін салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). “3 батыр”, “7 күн”, “9 ғажайып” ұғымдарын қолдану арқылы санау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жақсылық пен зұлымдық ұғымдарын талдау. “Мейірімді іс те ғажайып жасайды” тақырыбында пікір алмасу.	не бар?” тақырыбында шығармашылық сипаттама. Ғарыш, жұлдыз, зымыран, аспан сөздерін үйрету. Өлең оқу: “Жұлдыздарға ұшу”. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді сәйкестендіру: дөңгелек – планета, үшбұрыш – зымыран. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Ғарышкер мамандығымен танысу. “Біздің Жер – ғажайып үй” атты әңгіме, экологиялық сана қалыптастыру.	не?” сұрағына жауап береді. “Арман құсы” ойыны – әр бала өз арманына қанат бітіреді. Қысқа ертегі құрастыру: “Менің арманым орындалды!”. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді сәйкестендіру: жұлдыз – арман, жүрек – мейірім. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Жақсылық жасасаң, ғажайып қайтады” тақырыбында пікірталас. Балалар өздерінің мейірімді істерін айтып бөліседі.

	кемпірқосақ, күннің шуағы. “Күннің күлімдеуі де ғажайып” тақырыбында әңгіме..				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Әуе көліктерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Міндеті:: әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек:** Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.)	**Құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Міндеті: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. **Еңбек:** Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау).	**Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті**: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. **Еңбек:** Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек	**Қарғаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті**: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. **Еңбек**:	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)** Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен

	(«Қауіпсіздік сабағы», еңбек іс-әрекеті) **Міндеті:** бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар".** **(дене тәрбиесі**, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті**: қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері**: сызықтар арасында жүру (10-15 см). **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті**: физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.	**(«Қауіпсіздік сабағы», еңбек іс-әрекеті)** **Міндеті**: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** **"Екі аяз.** **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті:** мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** жылан секілді қозғалу. **Міндеті:** балаларды бірінің соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету.	тапсырмалары (қардан төбешік жасау). **(«Қауіпсіздік сабағы», еңбек іс-әрекеті)** **Міндеті**: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай".** **Міндеті**: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** бір кесек қармен нысанаға тигіз. **Дене тәрбиесі**** **Міндеті:** лақтыру күшін дамыту.	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). **(«Қауіпсіздік сабағы», еңбек іс-әрекеті)** **Міндеті:** еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар"** **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті:** екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту**	қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын. «Ақшақарды изде». **(дене тәрбиесі**)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** Ойын алаңын қардан жинастыруды ұйымдастыру **(«Қауіпсіздік сабағы», еңбек іс-әрекеті)**

				(дене тәрбиесі)** **Міндеті:** "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	**Міндеті:** еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** Балалар гуашьпен «Жүректегі ғажайып» суретін салады. Саусақ ұшымен жүрек пішінді бояп, оның ішіне өз қиялындағы ғажайыпты бейнелейді (жарық, күн, достар). **Мүсіндеу:**	**Сурет салу:** “Сиқырлы бояулар билейді” – балалар акварельмен шеңбер ішіне түстерді еркін араластырып, қиялдағы түстер биін салады. **Мүсіндеу:** Түрлі түсті	**Сурет салу:** “Менің ертегі әлемім” — балалар өз ойындағы сиқырлы орманды, сарайды немесе батырды бояулармен салады. **Мүсіндеу:** Ермексаздан “Ертегі кейіпкерін” (батыр, пері,	**Сурет салу:** “Жұлдызды аспан астында” – қара фонға ақ, көк, сары бояумен шашырату әдісі арқылы жұлдыз бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан “Зымыран” немесе “Ғарыш кемесі” жасау.	**Сурет салу:** “Менің арман әлемім” – бала өз арманының бейнесін салады (ұшып бара жатқан құс, күн, қала, отбасы). **Мүсіндеу:** “Арман құсы” – түрлі түсті ермексаз бен қауырсындар қолдану.

	Ермексаздан “Сиқырлы тас” мүсінін жасау — оны ерекше өрнекпен безендіреді (ұсақ бұршақ, моншақпен). **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан “Арман қанаты” жапсыру — әр бала өз қанатына бір жылы сөз жазады (“мейірім”, “жақсылық”). **Құрастыру:** Конструктор немесе кубиктерден “Сиқырлы қақпа” тұрғызу – бұл қақпа ғажайып әлемге жол ашатынын елестету.	ермексаздан “Түстер патшалығындағы шарлар” жасап, оларды топтық композицияға біріктіреді. **Жапсыру:** Қағаздан “Кемпірқосақ әлемі” жасау – түрлі түсті жолақтарды бір-бірімен желімдеп, аспан көрінісін жапсырады. **Құрастыру:** Конструкторлардан “Түстер сарайын” тұрғызу (әр қабаты түрлі түспен боялған).	айдаһар) жасау. Мүсінді аяқтаған соң балалар оны сипаттап әңгімелейді. **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздардан “Ертегі сарайын” қиып, терезе, есік, мұнара жапсырады. **Құрастыру:** Кубиктер мен блоктардан “Сиқырлы орман” тұрғызу (ағаштар, көпір, үйшік элементтерімен).	**Жапсыру:** Дөңгелек түсті қағаздардан “Ғаламшарлар жүйесі” құрастыру. **Құрастыру:** Конструктордан “Ғарыш станциясы” тұрғызу (зымыран, ғарышкер, ай беті элементтерімен).	**Жапсыру:** Түрлі түсті жүрекшелерден “Мейірім бағы” композициясын жасау. **Құрастыру:** Ұжымдық жұмыс – “Бақыт қаласы”: балалар әртүрлі материалдан (конструктор, қорапша, қағаз) қала тұрғызып, оны “арман мекені” деп атайды.
Балалармен жеке жұмыс	Жанельге сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету	Бекнұрға алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Аңсар және Омар балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Медина оюдың бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету	Ясмина мен Омар мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; -қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап үйрету.
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Ақшақарлар ұшады Міндеті: Ұзын/қысқа, жуан/жіңішке; қарама-қарсы Бала алдына қойылған әр түрлі ақша-	Ақшақарлар ұшады Міндеті: Ұзын/қысқа, жуан/жіңішке; қарама-қарсы Бала	Ақшақарлар ұшады Міндеті: Ұзын/қысқа, жуан/жіңішке; қарама-қарсы Бала алдына қойылған әр түрлі ақша-	Ақшақарлар ұшады Міндеті: Ұзын/қысқа, жуан/жіңішке; қарама-қарсы Бала алдына қойылған әр түрлі ақша-	Ақшақарлар ұшады Міндеті: Ұзын/қысқа, жуан/жіңішке; қарама-қарсы Бала алдына қойылған әр

	қарларды салыстырады. тәрбиешінің сұрақтары арқылы ақшақарлардың айырмашылықтары айтылады. Ақшақарлардың бірі үлкен, екіншісі аласа, бірі жалпақ, бірі сопақ немесе кіші екендігін; **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**)	алдына қойылған әр түрлі ақша-қарларды салыстырады. тәрбиешінің сұрақтары арқылы ақшақарлардың айырмашылықтары айтылады. Ақшақарлардың бірі үлкен, екіншісі аласа, бірі жалпақ, бірі сопақ немесе кіші екендігін; **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**)	қарларды салыстырады. тәрбиешінің сұрақтары арқылы ақшақарлардың айырмашылықтары айтылады. Ақшақарлардың бірі үлкен, екіншісі аласа, бірі жалпақ, бірі сопақ немесе кіші екендігін; **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**)	қарларды салыстырады. тәрбиешінің сұрақтары арқылы ақшақарлардың айырмашылықтары айтылады. Ақшақарлардың бірі үлкен, екіншісі аласа, бірі жалпақ, бірі сопақ немесе кіші екендігін; **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**)	түрлі ақша-қарларды салыстырады. тәрбиешінің сұрақтары арқылы ақшақарлардың айырмашылықтары айтылады. Ақшақарлардың бірі үлкен, екіншісі аласа, бірі жалпақ, бірі сопақ немесе кіші екендігін; **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	«Тышқандар мен мысық» **Міндеті:** Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Бір бала – «мысық», басқалары – «тышқандар». «Мысық келе жатыр!» дегенде тышқандар үйшікке қашады. Дене тәрбиесі**	«Жел соқты» **Міндеті:** Денені еркін қозғалту, ырғақ сезімін дамыту. **Шарты:** Балалар «жел соғып тұр» деп орамалдарын желмен бірге айналдырып, қозғалып ойнайды.	«Құстар ұшты» **Міндеті:** Тыңдау және дұрыс әрекет етуге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші «ұшты!» десе — қолдарын жайып ұшады, «ұшпады!» десе — тоқтайды.	«Шанамен сырғанаймыз» **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар шанаға отырып (немесе сүйретіп) белгіленген жолмен сырғанайды. Дене тәрбиесі**	«Қарлы соқпақпен жүреміз» **Міндеті:** Дұрыс жүру, тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Арқанмен белгіленген «қар соқпағымен» құламай жүру. Дене тәрбиесі**

		Дене тәрбиесі**	Дене тәрбиесі**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Пантомима ойыны."Қонжықтар".** **Міндеті**: пантомима дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Әлеумет** "Ойыншықтар" дүкені. **Міндеті:** балаларды сатушы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу».** Шарты. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Жасыл шырша жанында". **Міндеті**: балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. **Міндеті:** балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы	**Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы".** Барысы: әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан.

	атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру. "Ойыншықтар" қимылды жаттығуы.	теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құиғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. **(дене тәрбиесі**)**	орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. **Музыка****** "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазыққа таяп келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады. **(дене тәрбиесі**)**	- Балалар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады. **(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. **Өнегелі 15минут**	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу

	Өнегелі 15минут			**Өнегелі 15минут**	

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12 - 19.12.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Желтоқсан бірлік пен ынтымақ айы
Апта дәйексөзі: «Бірлік болмаң, тірлік болмас»
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.12.2025 ж**	**Сейсенбі 16.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 17.12.2025ж**	**Бейсенбі 18.12.2025ж**	**Жұма 19.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **Коммуникативтік дағдылар**		Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. **«Адао азамат» біртұтас тәрбие**	Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету **Қауіпсіздік ережелері**	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).		**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа

	2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет		оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 8.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң	оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**

	қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі**)**			жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға	

				педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны.** Міндеті: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету. Педагог: - Балалар, қазір біз "Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің		**Шаттық шеңбері** Міндеті: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін.	**"Біздің ел" дидактикалық ойыны.** Міндеті: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту**	**Шаттық шеңбері** Патриоттық сезімді арттыруға, Отан туралы бейнефильм көрсету, тақпақ жаттау, ән айту. **(музыка****, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**

	елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**		Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **(сөйлеуді дамыту)**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын		**Дене тәрбиесі** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Міндеті:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-		**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын

	дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен		шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс		дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

	ырғағымен демалу. **Қазақ тілі** **«Рәміздер»** **Міндеті:** Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба,ту,әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту,байланыстырып сөйлеуге үйрету берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу,елін,жерін құрметтеуге тәрбиелеу**.** **Тілдік дамытушы орта**. Әңгімелесу: (рәміздер туралы сурет арқылы түсіндіріп көрсету) Балалар мемлекеттік рәміздер халқымыздың рухын,ұлттық салт-санасын,		алу жаттығуы.		

	қахармандығы мен даналығын, болашаққа үмітін,арман-тілегін жеткізетін ерекше құнды белгілер. Рәміздерге:Елтаңба,Ту,Әнұран жатады. Желбіреген аспан түстес байрағымыз халқымыздың арманын асқақтатып, қыран бүркіттей елімізді аспан әлеміне қалықтатып тұр. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Еңселі Елтаңбамызды сипаттау: ҚР-ның рәміздерінің бірі елтаңба. Елтаңбада көгілдір түсті аясында шаңырақ бейнеленген.Шаңырақтан күн сәулесі тәріздес уықтар таралған. Шаңырақпен уық-отбасы негізі,Отанымыздың көптеген ұлттардың бір шаңырақ астында бірлігін көрсетеді.Оң жағы мен сол жағында қанатты қос тұлпар бейнесі бейнеленген. Елтаңбаның жоғарғы				

	бөлігінде бес бұрышты жұлдызша орналасқан. Бес жұлдыз –әр бір адамның,халықтың жол нұсқайтынжарық жұлдызы деген мағынаны білдіреді. Ал төменгі бөлігінде «Қазақстан» деген жазу бар.Ол мемлекетіміздіңатын білдіреді.Осы әсемде ,асқақ елтаңбаның авторлары: Жандарбек Мәлібеков пен Шота Уалиханов. Тұғырлы Туымызды сипаттау: Балалар мынау ҚР-ның мемлекеттік туы.Туымыздың түсі көк.Көк түс бірлік пен ашық аспанды көрсетеді.Туымыздың ортасында сәуле шашқан күнбейнесі орналасқан.Ол тыныштықпен байлықтың белгісі. Күн астында қалықтап ұшқан қыран құс бейнесі орналақсқан.Ол еркіндіктің,қазақ халқының жан дүниесінің				

	белгісі.Туымыздың сабы бекітілгентұсында қазақтыңұлттық ою-өрнегімен көмкерілген. Бұл ою-өрнек қазақ халқының қол өнер шебер болғанын білдіреді. Тудың авторы-Шәкен Оңдасынұлы Ниязбеков. Асқақтаған Әнұранды сипаттау: Кез келген мемлекеттік рәміздердің ең бастысы-Әнұран. Әнұран мемлекеттің салтанатты әні Әнұранды түргеліп,жүректің тұсына қолдарын қойып айтады.Бұл өз мемлекетіне деген құрметті көрсетеді. Әнұранның авторы:Шәмші Қалдаяқов,сөзін жазғандар: Жұмекен Нажмеденов,Нұрсұлтан Назарбаев. **Сөздік қор**. Әнұран туралы тақпақтар айту: 1. Барша халық				

	таныған, Біздің үміт, тілекті. Шырқалғанда әнұран, Шаттық кернер жүректі. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Рәміздер маңыздылығын есте сақтауы үшін үлестірмелі материалдармен жұмыс Байланыстырып сөйлеу. Рәміздер туралы үйретілген ақпараттарды қайталау **Күтілетін нәтиже: -** Әнұранды біледі; Әнұранды сүйемелдеумен айта алады.				
	«Менің сүйікті Отаным» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалармен әңгіме:		**«Туған елімнің байлығы»** **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** “Қазақстан немен	**«Туған жерімнің көркі»** **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар өз туған жері туралы әңгімелейді	**«Бейбіт елдің балалары»** **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет әрекеті:**

	«Отан деген не?» «Сенің елің қай ел?» Қазақстан туралы алғашқы түсінік беру: туған жер, ел, ту, елтаңба, әнұран. Өлең оқу: М. Мақатаевтың «Отан» өлеңі. *Дәйек сөз кіріктіріледі: «Отан – отбасынан басталады»* – балалар мақалдың мағынасын талқылап, өз отбасын Отанмен байланыстырады. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Қазақстан картасындағы пішіндерді қарау (дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Балалар өз елінің рәміздерімен танысады (Ту, Елтаңба, Әнұран). Ел рәміздеріне құрмет сезімін қалыптастыру.		бай?” деген тақырыпта әңгіме жүргізу. Жаңа сөздер: бидай, мал, мұнай, алтын, жер. Өлең оқу: “Байтақ елім – Қазақстан”. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Заттарды топтастыру: өсімдік – жануар – табиғат байлығы. Санау: “Неше бидай сабағы бар?”, “Қанша қой санадың?”. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Еңбек адамдарымен танысу: диқан, малшы, құрылысшы. Еңбек пен ел байлығының байланысын түсіндіру.	(“Менің қалам”, “Менің ауылым”). Жаңа сөздер: тау, өзен, орман, дала, көл. Өлең оқу: Ә. Табылдиевтің “Туған жер” өлеңі. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Заттардың пішінін салыстыру: дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау, ирек – өзен. “Неше ағаш көрдің?”, “Қанша тау бар?” сұрақтарына жауап беріп санау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Туған жердің табиғатын қорғау туралы әңгіме. “Таза дала – таза Отан” ойыны арқылы экологиялық сана қалыптастыру.	“Біздің еліміз бейбіт пе?” деген сұраққа жауап іздеу. Тақпақтар оқу: “Туған елім – Қазақстаным!” Балалар өз тілегін айтады: “Мен Отанымды жақсы көремін, өйткені…”. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Балалар достық пен бейбітшілік ұғымдарын сәйкестендіреді: көп – бірге, аз – жалғыз. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Достық пен татулықтың маңызын түсіндіру. Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар мен халықтардың бейбіт өмірін көрсету.

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Қарағайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Міндеті:** Қыс мезгілінде қарағайды бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. **Еңбек:** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. **(Еңбек іс-әрекеті, «Қауіпсіздік сабағы»)** **Міндеті**: Күректермен әрекет ету қабілетін		Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Міндеті**: Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Еңбек:** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(Еңбек іс-әрекеті, «Қауіпсіздік сабағы»)**	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына

	бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары**: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап" **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті**: Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс**".** **(дене тәрбиесі**)** Міндеті: Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.		Міндеті: Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары**: "Аяз ата", "Қар айналады". **(дене тәрбиесі**)** Міндеті: Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". **(дене тәрбиесі**)** Міндеті: Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.** «Ақшақарды ізде». **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті:** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазарту. **(Еңбек іс-әрекеті, «Қауіпсіздік сабағы»)** **Міндеті:** Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың	буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Қимылды ойын:** «Қасқұлақ» (қазақ халқының ойыны). Ұлттық құндылық-ұлттық қазына **(дене тәрбиесі**)** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының

				кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі**)**	әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еңбек**: Мұз жолын жасау. **Міндеті:** Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. **(Еңбек іс-әрекеті, «Қауіпсіздік сабағы»)** Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

	Асқа бата беру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** “Менің Отанымның туы” – балалар көк фонға күн мен қыранды салады, сары түспен өрнектейді. **Мүсіндеу:** Ермексаздан “Жүрек пішінді Қазақстан” бейнелеу. **Жапсыру:** Тудың сары өрнегін қағаз жолағынан қиып		**Сурет салу:** “Қазақстан – байтақ дала” – бала бидай егісі мен көгілдір аспанды салады. **Мүсіндеу:** “Малшы мен отар қой” – ермексаздан қой, ит, адам бейнелері. **Жапсыру:** Сары қағаздан қиып “Бидай масағы” жапсыру.	**Сурет салу:** “Туған жерімнің табиғаты” – бала өз ауылының көрінісін (тау, өзен, үй) бейнелейді. **Мүсіндеу:** “Туған жердің ағаштары” ермексаздан әртүрлі ағаш пішінін жасау. **Жапсыру:** Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ, шөп) “Менің ауылым”	**Сурет салу:** “Бейбіт аспан астындағы балалар” – түрлі ұлт балаларының суреті, көгілдір аспан, күн бейнесі. **Мүсіндеу:** “Достық шеңбері” – әртүрлі түсті ермексаздан балалар мүсінін жасап біріктіру. **Жапсыру:**

	жапсыру. **Құрастыру:** Кубиктер мен блоктардан “Бақытты елдің үйі” тұрғызу (жарық, биік, берік).		**Құрастыру:** “Еңбек елі” – шаруашылық көрінісі (трактор, үй, егіс даласы).	панносын жапсыру. **Құрастыру:** “Кішкентай ауыл” – конструктордан үй, жол, көпір жасау.	“Татулық ағашы” – әр жапыраққа балалар өз тілегін жазады (Бейбітшілік, Достық, Мейірім). **Құрастыру:** Ұжымдық жұмыс – “Бақытты Қазақстан” макеті (ту, күн, үй, адамдар).
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету		Жанг.л және Бекнұрға алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді; -ұқыпты жұмыс жасай алуды: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты дұрыс Пайдалануды үйрету.	Арланға айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету.	Еркеназға сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай Білуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	«Аюдың інін тап» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау. **Шарты:** Балалар «ормандағы» аюдың інін іздеп, белгі бойынша тауып, ішіне кіріп жасырынады. **Танымдық дағдылар**		«Қар ұшқындары» **Міндеті:** Көз-қол үйлесімін дамыту. **Шарты:** Балалар ақ қағаз қар ұшқындарын жоғары лақтырып, қайта ұстайды. **Дене тәрбиесі****	«Тоғайда серуен» **Міндеті:** Табиғатты тану және қимылмен бейнелеу. **Шарты:** Балалар орман жануарларына ұқсап (қоян, аю, түлкі) қимылмен қозғалады.	«Кім тез жүгіреді?» **Міндеті:** Шапшаңдық пен төзімділікті арттыру. **Шарты:** Балалар белгі берілген соң мәреге дейін жүгіріп барып, қайта оралады. **Дене тәрбиесі****

				Танымдық дағдылар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу».** Шарты. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады.		**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. **Міндеті**: Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде	**Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы".** Барысы: әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып,	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Жасыл шырша жанында". **Міндеті:** Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу

	Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. **(дене тәрбиесі**)**		қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазыққа таяп келіп**:** «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады. **(дене тәрбиес**і)**	аңдардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. **Музыка**** "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу. **Қазақ тілі***
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. **Өнегелі 15 минут**		Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңес. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. **Өнегелі 15 минут**	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12 - 26.12.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Желтоқсан бірлік пен ынтымақ айы
Апта дәйексөзі: «ынтымақ – бұзылмайтын қамал»
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.12.2025 ж**	**Сейсенбі 23.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 24.12.2025ж**	**Бейсенбі 25.12.2025ж**	**Жұма 26.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)әрекеттер)	"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. **«Адао азамат» біртұтас тәрбие**	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **Әлеуметтік дағдылар**	«Адасқан пішіндер» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. **Танымдық дағдылар**	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. **Коммуникативтік дағдылар**	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру «Көгершін» оригами құрастырамыз **Экологиялық тәрбие, шығармашылық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен

	төмен түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5	төмен түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен	кейін қолды төмен түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**

		рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет		отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5	

		қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**		рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеті: Балаларды	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Қазақ халқының ұлттық ойыны.**	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Жасыл шырша жанында".	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Қазақ халқының ұлттық ойындары.	**Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы".** Барысы: әр баланың алдына, үстелдің

	патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** **Пантомима ойыны."Қонжықтар"** **Әлеумет** "Ойыншықтар" дүкені. **Міндет**і: Балаларды сатушы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру.	**«Теңге ілу».** Шарты: Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр	**Міндеті:** Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. **Музыка******	«Қарақұлақ» ойыны. **Міндеті:** Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазыққа таяп келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа	басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады.

		тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. **(дене тәрбиесі**)**		қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады. **(дене тәрбиесі**)**	**(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Міндеті:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты	**Музыка** **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Міндеті:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген.	**Дене тәрбиесі** **Шынықтыру шаралары** **Міндеті:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).		**Дене тәрбиесі** **Жүру** **Міндеті:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты

	қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Қазақ тілі**	Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. **3. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.	**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.		белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен

	«Көңілді қыс» **Міндеті:** Ойын арқылы берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді. Суреттер арқылы байланыстырып сөйлейді. Ойын материалдырын ұқыпты қолдануды үйренеді, достарына көмек көрсетеді. **Тілдік дамытушы орта.** **«Қыс мезгілі қызықты»** **Экранға назар аударамыз.** (экраннан қыс мезгілі туралы мнемокесте беріледі, мнемотехника тәсілі арқылы баланың тілін дамыту). **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** **Жұмбақ:** Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (аяз) Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады.				ырғағымен демалу.

	(қар) **Сөздік қор.** **«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. Қыс мезгілінің белгілерін қазақ тілінде дұрыс айтуға үйренеді. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Аққала құрастыр»** **Шарты:** балалар сендер музыка әуені арқылы мына әдемі қар түйіршіктерінен маған әдемі аққала құрастырып берулерің керек,сендер аққаланың бөліктерін барлығың бірге ойнай жүріп дұрыс орналастырмасаңдар аққаламыз бізге ренжіп қалады. Сондықтан бейнені мұқият құрастырып шығуларың				

	қажет. Қандай керемет әдемі аққала болды. Балалар әдемі аққаламызды құрастырдық мүмкін бұл аққаламызды сөйлетіп көрсек қалай болады, ол үшін бәріміз бірге дыбыстық жаттығу жасап көрейік **Дыбыстық жаттығу:** **Ар-ар-ар-жауды аппақ қар** **Ла-ла-ла-әдемі аққала** **Ша-ша-ша жап-жасыл шырша** **Байланыстырып сөйлеу.** Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сюжетті суреттерді құрастыру» Мақсаты: Сюжетті суреттерді құрай біледі. Педагогтың жетекшілігімен ойын**:** «Сөйлем құрастыр» Мақсаты: Балалар сюжетті суреттер арқылы әңгіме құрай алады.				

	Күтілетін нәтиже: Балалар қыс мезгілі туралы толық білім алады, қыс туралы жұмбақ шешу, тақпақ айту, сөйлем құрауды үйренеді, көріп білгендерін толық айта біледі.				
	«Жаңа жыл келеді!» Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу: “Жаңа жыл деген не?”, “Қай кезде тойлаймыз?”. Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке. Тақпақ жаттау: “Жаңа жыл, Жаңа жыл!”. *Дәйек сөз кіріктіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!»* – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	**«Қар ханшайымының елі» Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** “Қар ханшайымы” ертегісін тыңдау және мазмұнын әңгімелеу. Сөздік жұмыс: мұз, қар ұлпасы, боран, суық. “Қар ұлпасы билейді” қимылды ойыны. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Қар ұлпаларының пішінін салыстыру. “Қанша қар ұлпасы	**«Аяз ата келеді!» Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалармен әңгіме: “Аяз ата қайдан келеді?”, “Ол не сыйлайды?”. Өлең оқу: “Аяз ата, Аяз ата, сыйлығың қайда?”. Сөздік қор: сыйлық, сиқыр, қуаныш, хат. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді сәйкестендіру (қорап – төртбұрыш, шар – дөңгелек). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен**	**«Жаңа жылдық ертегі» Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалармен бірге “Жаңа жыл түнінде не болады?” тақырыбына қиял ертегі құрастыру. Өлең жаттау: “Шырша жанды!”. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді салыстыру: үшбұрыш – шырша, жұлдыз – бес бұрыш. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:**	**«Қуанышты кеш» Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** “Жаңа жылдық кеште не істейміз?” тақырыбында әңгіме. Тақпақтар мен әндерді қайталау. “Тілек ағашы” ойыны – әр бала жаңа жылға арнаған тілегін айтады. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді сәйкестендіру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мерекеде бір-бірін құттықтау мәдениетін

	Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Пішіндерді ажырату: шар – дөңгелек, жұлдыз – үшбұрыш. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мереке кезіндегі тәртіп ережелерімен таныстыру: сыйлық беру, сәлемдесу, бөлісу. Жаңа жылдағы әдепті сөздерді қолдану (Құтты болсын, Рахмет).	ұшып жүр?” – санау жаттығуы. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау (қар жауу, мұз қатуы).	**таныстыру әрекеті:** Аяз ата мен Ақшақар дәстүрі туралы түсіндіру. Мерекедегі сыйлық алмасу мәдениетін үйрету.	Жаңа жылда мейірімді болу, достарға тілек айту мәдениетін дамыту.	қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	**Күннің ұзақтығын байқау**. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақал-мәтел.**	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?** (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	**Ағаш пен бұталарды бақылау** (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді	**Құстарды бақылау** (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем

	Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел** **Ұлттық құндылық** Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Бәйге» **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті:** Балаларды	**Ұлттық құндылық** Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Бақылау**: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Қардан жолды тазалау **Міндеті:** Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. **«Қауіпсіздік сабағы», еңбек әрекеті** **Қимылды ойын.** «Бермеймін». **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті**: Қалың қар	**Мақал-мәтел.** **Ұлттық құндылық** Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың	дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. **Бақылау.** Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл,	әдебиет) Жеке жұмыс: Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) **Бақылау**: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі

	әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Еңбек:** **Міндеті**: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. **«Қауіпсіздік сабағы», еңбек әрекеті** Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қорытынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде	үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында». **(дене тәрбиесі**)** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. **«Қауіпсіздік сабағы», еңбек әрекеті** **Міндеті**: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. **Қозғалмалы ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Дене тәрбиесі****	шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Шаңғы жарысы**». (дене тәрбиесі**)** Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене тәрбиесі әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. **Еңбек**: ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге	құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Қимылды ойын «Қарғалар». **(дене тәрбиесі**)** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **Еңбек:** қыстың күні құстарға далада тамақ

	болатындығын байқадық.			тәрбиелеу. **«Қауіпсіздік сабағы», еңбек әрекеті** **Міндеті:** Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға, бір-біріне көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар: алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау. **Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Міндеті :** әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **Дене тәрбиесі****	беруге баулу. **Міндет**і: Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

	сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнеле	**Сурет салу:** “Жаңа жылдық шырша” – балалар түрлі түсті бояумен шыршаны безендіреді. **Мүсіндеу:** Ермексаздан шырша	**Сурет салу:** “Қар ұлпасының биі” – ақ бояумен көк фонға қар ұлпаларын бейнелеу. **Мүсіндеу:** “Қар ханшайымы”	**Сурет салу:** “Аяз ата келеді” – балалар Аяз атаны және шанасын салады. **Мүсіндеу:** Ермексаздан сыйлық қорабын мүсіндеу.	**Сурет салу:** “Жаңа жылдық түн” – бояулармен аспандағы отшашуды бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ақшақардың бейнесін жасау.	**Сурет салу:** “Тілек ағашы” – балалар ағаш салып, оған өз тілегін жазады. **Мүсіндеу:** “Шырша ойыншықтары”.

у іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары))	ойыншықтарын жасау (шар, жұлдыз, қар ұлпасы). **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан шыршаға ойыншықтарды қиып жапсыру. **Құрастыру:** Конструктордан “Жаңа жылдық сахна” тұрғызу.	бейнесін ермексаздан жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған қар ұлпаларын жапсыру. **Құрастыру:** “Қар сарайын” кубиктер мен блоктардан тұрғызу.	**Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан сыйлық қораптарын қиып жапсыру. **Құрастыру:** “Аяз атаның үйі” – конструктордан шанасы мен үйін жасау.	**Жапсыру:** Қара фонға түрлі түсті қағаздан отшашу жапсыру. **Құрастыру:** “Ертегі орманы” – шырша, үйшіктер және жануарлардан композиция жасау.	**Жапсыру:** “Қуанышты шамдар” – жарқыраған гирлянд үлгісі. **Құрастыру:** “Мерекелік үстел” композициясы (конструктор, қағаз, ермексаз).
Балалармен жеке жұмыс	Аңсар кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету; -табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	Бекнұрға айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Омарға мәдени гигиеналық шараларды орындау тәртібін үйретуді жалғастыру.	Айланаға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.	Медина өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Қане қайталайық. Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар; 1–2 буынды сөздер айтып жаттығу. Артикуляциялық жаттығулар. Міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,арнайы**	Қане қайталайық. Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар; 1–2 буынды сөздер айтып жаттығу. Артикуляциялық жаттығулар. Міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем**	Қане қайталайық. Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар; 1–2 буынды сөздер айтып жаттығу. Артикуляциялық жаттығулар. Міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,арнайы**	Қане қайталайық. Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар; 1–2 буынды сөздер айтып жаттығу. Артикуляциялық жаттығулар. Міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем**	Қане қайталайық. Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар; 1–2 буынды сөздер айтып жаттығу. Артикуляциялық жаттығулар. Міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем**

	түзету іс әрекеттері***) Бексұлтан**)	**әдебиет,арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**)	**түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**)	**әдебиет,арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**)	**әдебиет,арнайы түзету іс әрекеттері*****) Бексұлтан**)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	*«Аңшылар мен қояндар»* **Міндеті:** Зейінділік пен тыңдауды дамыту. **Шарты:** «Аңшы» белгі берсе, қояндар жасырынады. «Қорықпа, қауіп жоқ» десе, қайта шығады. **Дене тәрбиесі****	*«Қар үйіндісі»* **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге баулу. **Шарты:** Балалар қар (мақта, қағаз) жинап, бір жерге үйеді — «қар үйіндісі». **Дене тәрбиесі****	*«Қардан көпіршік»* **Міндеті:**Ептілік пен дәлдікке үйрету. **Шарты:** Балалар қарды (допты) шеңберден домалатып өткізеді. **Дене тәрбиесі****	*«Жылан мен торғайлар»* **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар «жыланның» (арқанның) үстінен секіріп өтеді. **Дене тәрбиесі****	*«Қар үйшігін саламыз»* **Міндеті:** Ұжымдық іс-әрекетке баулу. **Шарты:** Балалар бірге қардан үйшіктер жасап, безендіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-	Драматизация.	Әлеумет	Драматизация.	Музыкадан ойын-

(қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)асқа әрекеттер)	жаттығу "Менің сүйікті қалам". Міндеті: . Балаларды сүйікті ауылымызбен таныстыра отырып, ауыл туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; ауыл туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. "Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны. Міндеті: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Педагогтің	Міндеті: "Айна" ертегі желісін алжапқыш театрын қолдану арқылы сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)** Құрастырудан ойын-жаттығу "Төбешіктен сырғанайық". Міндеті:. Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету.	"Аурухана" ойыны. Міндеті: Балаларды дәрігер қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқа айтуға үйрету; ойын барысында шығармашылыққа баулу. "Аурухана" ойыны. "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Педагог үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кім жүйрік қағып алсын!"-	"Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)** "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Міндеті: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	жаттығу "Қыс әні". Міндеті: Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. **Музыка****** Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Тиін". Міндеті: Балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; тиіннің сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптастыру; қыс

	белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Педагог ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)**		деп допты лақтырады да өзі қағып алып: "Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер" дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. **(дене тәрбиесі**)**		қызығы туралы ұғым беру.
Балалардың үйге қайтуы	.Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. **Өнегелі 15минут**	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. **Өнегелі 15минут**	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. **Өнегелі 15минут**	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12 - 31.12.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Желтоқсан бірлік пен ынтымақ айы
Апта дәйексөзі: «ынтымақ – бұзылмайтын қамал»
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.12.2025 ж**	**Сейсенбі** **30.12.2025 ж**	**Сәрсенбі** **31.12.2025ж**		
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». **Әлеуметтік дағдылар**	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау **Әлеуметтік дағдылар**	«Пішіндерді орналастыр» **Танымдық дағдылар**		
Ертеңгілік жаттығу	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады.	**Жалаушамен** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.Б.қ.тік тұру, аяқтың		

	белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.	арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.Б.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**		

		4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-			

		8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеті: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** **Пантомима ойыны."Қонжықтар"** **Әлеумет** "Ойыншықтар" дүкені. **Міндет**і: Балаларды сатушы қызметінің	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Қазақ халқының ұлттық ойыны.** **«Теңге ілу».** Шарты: Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Жасыл шырша жанында". **Міндеті:** Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын		

	ерекшеліктерімен таныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру.	соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. **(дене тәрбиесі**)**	орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. **Музыка******		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Міндеті:** Тамақтану алдында және лас	**Музыка** **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Міндеті:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын	**Дене тәрбиесі** **Шынықтыру шаралары** **Міндеті:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен		.

	болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға	арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. **3. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.	жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі»		

	қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Қазақ тілі** **«Жаңа жыл келді»** **Міндеті**: Балалардың қыс мезгілінің белгілері туралы түсініктерін арттыру. Қыста ойналатын ойындар қыс қызығын арттыра түсетінін түсіндіру. Қыс мезгіліндегі мерекелер туралы әңгімелеу. Жаңа жыл туралы түсінік беру **Тілдік дамытушы орта.** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде не		ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.		

	жауады, не қатады? *Қар жауады,* *мұз қатады* Дұрыс айтасыңдар, өзен-көлдерде мұз қатады. Қардың түсі қандай? Ақ түсті. Аспанды қандай бұлт қаптайды? Қара бұлт Қыс айларын атайықшы: Желтоқсан, қаңтар, ақпан Басқа мезгілдерге қарағанда қыс мезгілінің ерекшелігі күн суық болады, қар жауады. Күннің суық болуына қарамастан балалар Шана, шаңғы, қар лақтырып, түрлі ойындар ойнайды. коньки тебу Қыста көп еңбек етеміз, аулада қар күрейміз. Балалар өткен сабағымызда «Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында түсінік алған болатынбыз.				

	Еліміздің тәуелсіз ел екендігін түсінген едік. Енді бүгінгі сабағымызда балалар «Жаңа жыл келді» тақырыбында түсінік алатын боламыз. Балалар алдымызда қандай мерекелер келе жатыр екен? Тәуелсіздік, Жаңа жыл Ал, Жаңа жыл біздің жыл басындағы мерекелеріміздің бірі болып есептеледі. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** «Сырғанақ» өлең қатарын оқимыз. *Қар жамылады күллі алап,* *Жүрмедік біз құр қарап.* *Бір топ бала бірлесіп,* *Балалар да айтады* *Жасап алдық сырғанақ.* *Ақ кернеген он қабат* *Тастағандай дөңді орап.* *Ауырмайды еш жерім,*				

	Аунап түссем домалап. Демек қар жауған соң, біздер сырғанақ жасап, онда сырғанайды екенбіз. Қыста көп қызықты ойындар ойнауға болады екен. Сондай-ақ шанада жүреміз, қардан Аққала жасаймыз. **Сөздік қор.** Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын Ал сендер ойланып жауабын табыңдар. **Жұмбақ** *Жапырақсыз сидиып* *Жабырқаулы бар ағаш.* *Жасыл шапан жамылып,* *Құлпырады қай ағаш?* Жауабы: **Шырша** -Ал онда балалар мынау қандай ағаш екен? Шырша ағашы Шырша ағашын жаңа жыл мерекесінде айнала ән айтамыз, өз				

	өнерлерімізді көрсетеміз. Жаңа жыл үлкен мерекелеріміздің бірі. Және де жаңа жылда бізге кімдер келеді? Аяз ата мен Ақшақар Олар шаршап келіп, демала отырып біздің өнерлерімізді тамашалап тыңдайды және де сыйлықтарын береді. **Тілдің** **грамматикалық** **құрылымы.** ***Аз қимылды ойын:*** ***«Мұздатам»*** Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. **Байланыстырып** **сөйлеу.** -Адамдар жаңа жылды неге асыға күтеді? -Жаңа жылда қандай тілектер айтылады? -Ендеше осы берілген сурет бойынша әңгіме құрастырамыз.(1-2				

	баланың әңгімесін тыңдау). Қыс келді.Ағаштар ақ қырауға оранып, әдемі болып тұр. -Суретте балалар қандай мерекеге дайындалып жатыр? -Мерекеде бізге қонаққа кім келеді? -Жаңа жылда біз нені айналып ән шырқаймыз? Жаңа жыл мерекесі қыс мезгілінде тойланады. Жаңа жылда жасыл шыршаны безендіріп, ойыншықтармен сәндейміз. Жаңа жыл мерекесі отбасылық мереке. Әндер айтып, би билейміз. Жаңа жылда біз достарымызға, жақындарымызға сыйлықтар сыйлаймыз. **Күтілетін нәтиже:** есте сақтау қабілетін дамиды, сөздік қорларын молаяды.				

	Балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтады; балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтеріледі.				
	«Жаңа жылдық көңіл күй» Коммуникативтік дағдылар, сөйоеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті: “Біздің көңіл күйіміз қандай?” тақырыбында әңгіме. Өлең: “Күліп шықшы, жаңа жыл!”. Сөздермен жұмыс: қуаныш, күлкі, мереке. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Түстерді сәйкестендіру: жасыл – шырша, сары – жұлдыз. Пішіндерден өрнек жасау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Достарға жылы сөз айту, мейірімділік таныту.	**«Сыйлықтар әлемі» Коммуникативтік дағдылар, сөйлеужі дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** “Кімге қандай сыйлық сыйлар едің?” тақырыбында диалог. “Жақсылық сыйлай білейік” әңгімесі. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Сыйлықтардың көлемін салыстыру: үлкен – кіші. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Сыйлық беру – мейірімділіктің белгісі екенін түсіндіру.	**«Жаңа жыл – қуаныш мерекесі» Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Апта бойғы үйренген өлең, тақпақ, әндерді қайталау. Балалар өз әсерлерімен бөліседі. Қорытынды әңгіме: “Жаңа жыл маған не сыйлады?”. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Жаңа жылдық сандарды (2025) танып, құрастыру. Санау ойындары. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жаңа жылды қарсы алу дәстүрлерімен танысу (шырша тігу, тілек тілеу).		

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Болжау**. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел** **Ұлттық құндылық** Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға	**Күннің ұзақтығын байқау**. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақал-мәтел.** **Ұлттық құндылық** Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Бақылау**: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?** (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақал-мәтел.** **Ұлттық құндылық** Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды,		

	ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Бәйге» **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті:** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Еңбек:** **Міндеті**: Қардан жолды тазартуға	**Еңбек:** Қардан жолды тазалау **Міндеті:** Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. **«Қауіпсіздік сабағы», еңбек әрекеті** **Қимылды ойын.** «Бермеймін». **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті**: Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп,	кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында». **(дене тәрбиесі**)** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық		

	тәрбиешіге көмектестіру. **«Қауіпсіздік сабағы», еңбек әрекеті** Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қорытынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	танымын байыту. **«Қауіпсіздік сабағы», еңбек әрекеті** **Міндеті**: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. **Қозғалмалы ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Дене тәрбиесі****		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** “Көңілді балалар” – өздерін мерекеде бейнелеу. **Мүсіндеу:** “Жаңа жылдық маска”. **Жапсыру:** Мерекелік бетперде безендіру. **Құрастыру:** “Би алаңы” – топтық шығармашылық жұмыс.	**Сурет салу:** “Менің сыйлығым”. **Мүсіндеу:** Ермексаздан сыйлық қорабы. **Жапсыру:** Түрлі қағаздан “Сыйлық қорабына бантик жапсыру”. **Құрастыру:** “Сыйлық дүкені” – балалар өз сыйлық бұрыштарын тұрғызады.	**Сурет салу:** “Біздің жаңа жылдық кешіміз”. **Мүсіндеу:** Ұжымдық “Аяз ата мен балалар”. **Жапсыру:** “Отшашу аспаны” – түрлі түсті фольгадан жапсыру. **Құрастыру:** “Мерекелік қала” – барлық элементтерді біріктіріп топтық композиция жасау.		

Балалармен жеке жұмыс	Айлана тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Омар мен Бекнұрға бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Аңсар мен Ясмина өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.		
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Бұл кім? Міндеті: Сюжеттік суретпен жұмыс; «Бұл кім?» сұрағын құрастыру. Балаға суреттерді көрсетіп «бұл кім?» деген сұрақ қойып баланың жауабын күтеді. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Бексұлтан**	Бұл кім? Міндеті: Сюжеттік суретпен жұмыс; «Бұл кім?» сұрағын құрастыру. Балаға суреттерді көрсетіп «бұл кім?» деген сұрақ қойып баланың жауабын күтеді. **(арнайы түзету әрекеттері*****)** **Бексұлтан**.	Бұл кім? Міндеті: Сюжеттік суретпен жұмыс; «Бұл кім?» сұрағын құрастыру. Балаға суреттерді көрсетіп «бұл кім?» деген сұрақ қойып баланың жауабын күтеді. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Бексұлтан**		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	*«Қар үстімен жорғалау»* **Міндеті:** Еңбектеу және дене тепе-теңдігін сақтау. **Шарты:** Балалар төмен еңкейіп, белгіленген	*«Жаңа жыл келе жатыр!»* **Міндеті:** Мерекелік көңіл-күй қалыптастыру, би және ойын	*«Кім секіреді?»* **Міндеті:** Секіру және аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Шарты:** Белгіленген сызықтан екі аяқпен		

	жолмен еңбектеп өтеді **Дене тәрбиесі****	қимылдарына қызығушылық тудыру. **Шарты:** Балалар шырша айналасында ән айтып, би билейді, секіреді. **Музыка******	немесе бір аяқпен секіру. **Дене тәрбиесі****		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Менің сүйікті қалам". Міндеті: . Балаларды сүйікті ауылымызбен таныстыра отырып, ауыл туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; ауыл туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	Драматизация. Міндеті: "Айна" ертегі желісін алжапқыш театрын қолдану арқылы сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)** Құрастырудан ойын-	Әлеумет "Аурухана" ойыны. Міндеті: Балаларды дәрігер қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқа айтуға үйрету; ойын		

	"Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны. Міндеті: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Педагог ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)**	жаттығу "Төбешіктен сырғанайық". Міндеті:. Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету.	барысында шығармашылыққа баулу. "Аурухана" ойыны. "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Педагог үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кім жүйрік қағып алсын!"-деп допты лақтырады да өзі қағып алып: "Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер" дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңынан		

			еріп жүреді. **(дене тәрбиесі**)**		
Балалардың үйге қайтуы	.Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. **Өнегелі 15минут**	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. **Өнегелі 15минут**	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. **Өнегелі 15минут**		

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова